3 me Année, No. 110.

بدل الاشتراك عن منة

- ٦٠ في مصر والسودان
- ٨٠ في الأقطار المربية
- ١٠٠ في سائر المالك الأخرى
- ١٢٠ في العراق بالبريد السريع ١ ثمن العدد الواحد

الأعلانات يفق عليها مع الادارة

مجلة مسبئ وعية الآدان والعام الفنون

ARRISSALAH

Revue Hebdomadaire Littéraire Scientifique et Artistique Lundi-12-8-1935

ساحب الجلة ومديرها ودنيس تحريرها السنول احتراب الزات

الادارة بشارع المبدولى رقم ٣٢ عابدين — القاعرة تليفون رقم ٤٣٣٩٠

السيدد • ﴿ ﴿ ﴿ ﴿ الْقَامِيةَ فِيهِم الْأَنْيَنِ ١٣ جَادِي الْأُولِي مِنْهُ ١٣٥٤ — ١٢ أُغْسِطُسِ مِنْهُ ١٩٣٥ ﴾ السينة الثالثة

مصر والشرق الاسلامي

إذا قلتَ إننا أمة من غير منهج ودولة من غير سياسة لا تبعد عن الصدق ! فإن التبعية المثاثة التي ضربتها علينا الأقدار الخصيمة في السياسة والاقتصاد والأدب قتلت في عقولنا الرأى الأصيل ، وفي نفوسنا-العزم المستقل ، وفي مواهبنا العمل المرتجل . فنحن في مجوع الناس أتباع وأوزاع ننظر إلى الأم تعمل ، و إلى العالم يسير، بمين بلهاء لا يجاوز بصرُها مدى العجب ! وعلَّمُنا أن ساستنا وقادتنا كلهم من رجال القول لا من رجال الفعل ، ومن أرباب القبلم لا من أرباب السيف ، ومن جنود القانون لا من جنود (الأوامر) ؛ رُبُوا على مقاعد المدارس ، و تُقَفوا على مباحث الكتب، ودُرُّ بوا على مكاتب الدواوين، وحرموا التربية المسكرية وهى وحدها القائمة على الخطة والنظام والأس والتنفيذ والشرف ؛ فسكانت سياستهم سياسة الترقب والتردد والخوف، لايُصدرون ولا يوردون إلا عن فترى فقيه ، أو تقرير خبير ، أو إشارة (مندوب) ، أو رضة سلطان ، أو إدادة حزب ؛ وذلك هو القرق بين ساســـة مصر وفلسطين وسورية ، وبين ساسة العراق و إيران وتركية ؟ فبينا تجد الأولين - وهم رجال قانون -

فهرش المستد

١٩٨١ مصر والصرق الاسلامي : أحد مسن الزيات ١٢٨٣ مااهن باشا نور ت ١١٥ ه ١٠٠٠. ١٢٨٣ الأدب والأديب الأستاذ مصطنى سادَق الرانسي ١٢٨٨ عمل الأستاذ أحد أبين ١٢٩٠ ذَكَرِياتُ عَنْ تَضْيَةُ مِرْخُوسٌ } الأستاذُ عِنْدُ مَبْدُ اللَّهُ عَنْانُ ... ١٣٩٣ وقف بالقيق : الأستاذ طي الطنطاوي ٩٢٩٦ عالمية سليمة : الأستاذابراهم عبدالفادرالمازني ١٣٩٨ التطور والتقليد : الأستاذ غرى أبو السود ... ١٣٠٠٠ الأدب اللافي من بين إ الأستاذ محمد روحي تيصل ب.. ٣٠٣ الرائعي... : الأستاذ عجد صعيد العربان ... ١٣٠٦ وليم وردزورث ... : جريسالتسوس ١٣٠٩ حول الفقه الاسلامي ... : الأستاذ على الطنطاوي ... ١٣١٠ أنو العتاهية : الأستاذ عبدالتمال الصميدي ١٣١٢ دموعي وسيابالي (تصيدة) : الأستاذ جيل صدق الزهاوي ١٣١٢ البصر الذهبي ... ٥ : الأستاذ عيد الرحن شكري ١٣١٤ مأسساة أم (قصة) ... : الأستاذ درين خفية ١٣١٧ . موسم الثقافة الانسلامية . اللَّمَاتِ الأَجْلِيةِ فِي الأَرْهِمِ نسبة بينين أخد بن الليج ١٣١٨ أرتولد تستاج . مُكتبة أبوسي بن ميسون ٩٣١٩ . أربع الترآن (كتاب) ﴿ وَ إِلاَ شَاهُ مُحْدَ بِكَ كُرُوطٍ ...

مشغولين بالمفاوضات والمعاهدات والاحتجاجات والشكرى ، تجد الآخرين - وهم رجال حرب - لا يتبعون غير قانون الطبيعة ، ولا يعبلون إلا بالواقع ، ولا يعبلون إلا بالواقع ، ولا يعبلون إلا على العزم ، ولا يأو ون إلا إلى الأمة

فنى مجلس من مجالس الحكم ، أو فى ناد من أندية السمر ، تجول فى خواطرهم الفكرة ، أو تجرى فى نفوسهم الأمنية ، فما هى إلا صبحة القائد حتى تصبح فانوناً مرسوماً كالخطفة ، ماضياً كالنظام ، شاملاً كالتعبثة ؛ والمسكرى لا يتردد ولا يتلكا ، و إنما ينطلق ماضى الصريحة قُدُماً إلى وجهه : مبدؤه الأمر ، وطريقه المعركة ، وغايته النصر!

* * *

هل تجدير بك علة خودها ووناها في غير قيادتها الرخوة وسياستها المستكينة وارادتها المعطلة ؟ ما دستور سياستنا في الغرب ؟ متابعة المجلنرا على هوى الاحتلال ، ومصانعة الدول على حكم الامتيازات ، وإطفاء هذه البقعة المشرقة في وجه أفريقية بهذا المغلهر المكاسف . وما دستور سياستنا في الشرق ؟ إن كنت تسمى الاغفال سياسة والقطيعة خطة ، فدستورها ما ترى بيننا و بين ألحجاز من تناكر لا يسوغه عرف ولا تقتضيه طبيعة ولا تجره منفعة ، وما تشهد بيننا و بين جاراتنا الأخوات من تداير لا يسلم عليه تضامن ولا يجرى معه تعاون ولا تنتظم به وحدة ، ثم ما تسمع بيننا و بين الشرق الإسلامي من تفاضب على التشيل السياسي ، وهو أقل الشرق الإسلامي من تفاضب على التشيل السياسي ، وهو أقل

ما توجبه الروابط الدينيــة والتاريخية والجنســية من التواصل والتعاطف والمجاملة

سخونا إلى حد السرف على تمثيلنا الخارجي في أوربا ، حتى في العواصم التي لا تصلنا بها سياسة ولا تجارة ولا جالية ؛ فلما نبهنا الخواننا في آسية إلى أنهم أم كا ولئك الأم ، لهم ما ليس لنا من استقلال صحيح وسيادة كاملة ، فضلاً عما بينهم و بيننا من أواصر التاريخ ووشائج القربى ، مثلنا أنفسنا هناك في الغالب بمن تنفيهم اللاهوا ، لا بمن تدعوهم الحالة ، وجعلنا للعراق و إيران وأفغانستان سفيراً واحداً يقيم في طهران ا

فس ذلك من كبرياء الأمتين الأختين فتناقلت العراق عن نعين سفيرها في القاهرة ، ونقلت الأفغان وزيرها المعين إلى مكة ! ذلك والغرب كله يتحلب فوه إلى ازدراد الشرق ، فيو يستعين عليه (بالعصبة) ، و محتال له بالتجارة ، و يتدسس إليه بالعلم ، و يدور من و رائه بالماهدات ، ثم برى أن العرب صلبه والاسلام روحه ، فيهجم عليهما بالمودة ، و ينسابق اليهما بالخديعة ؛ ولكن الاسلام والعرب يريدان أن يظل الشرق مطلع النور ومصدر الحرية ومنبت العزة ؛ وتحقيق هذه الارادة موكول إلى اجتماع الكملة واتحاد الوجهة وتسايرً الهوى في الأم الاسلامية التي المنت بين قلوبها المقيدة ، وفرقت بين جسومها المطامع

ومن أحق من مصر إذا استقلت إرادتها وتقررت سياستها وتحررت كفايتها مجمع هذه القلوب المخلصة على جهاد الاستعار، وقيادة هذه النفوس المؤمنة إلى نصرة الحق ؟

إن وطننا ياقوم مترامى الحدود ، فلماذا تعدوله على الضيق ، وقومنا ضخام المديد ، فلماذا تحصرونهم على القلة ، واخواننا كرام يصفون الودة ويولون المولة ، فلماذا تجملون بيننا وبينهم سداً من الاهال والنفلة ؟ إن الأم القوية النائجة لترخص الأموال والأنفس في التمكين لأدبها ونفوذها وتجارتها في الشرق ، فكيف نعرض نحن عن ذلك وهو يأتينا عفواً عن طريق القرابة في البلد والنسب ، والوحدة في اللغة والأدب ، والمشابهة في الحظ والحالة ؟!

اجمعيت لزماين

الأدب والأديب

الاستاذ مصطفى صادق الرُّ افعي

إذا اعتبرتَ الخيالَ في الذكاء الانساني وأوْلَـيتُـه دِقَــةُ

النظر وحُسن النميز، لم تجده في الحقيقة إلا تقليداً من النَّفس

للألوهيَّـة بوسائل عاجزةِ منقطعة ، قادرةِ على النصوُّر والوهم

عندار عجزها عن الايجاد والتحقيق

محمد طاهن بإشا نور

مثل أادر من الثُّل السُّلْمِيا في كرم الخلق وعفة الشمير ومسدق النية ؛ استأثر له الله وأمته وأسرته أحوج ما تكومان إلى كفايته ورعايته؛ فكان الأسيعلى فقده شاملاً يتبين في كل وجه ، ويحز في



وهذه النفسُ البشريةُ الآنيةُ من الجهول في أول حياتها ، والراجعةُ إليه آخرٌ حياتها ، والسدُّدُة في طريقه مدةُ حياتِها ، لا عَكَنَ أَنْ يَتَقَرَرَ فِي خَيَالُمَا أَنِ الشيء الوجود قد انتهى بوجوده . وَلا تُرضَى طبيعتها بما ينتجي ؟ فعي لا تتعاطى الوجودَ فيما بينها وبين خيالها على أنه قد فُرغ منه ف أيبيداً ، وتمَّ فبا يُزاد، وخَلَدَ فلا يَتَحَوَّل ؛ بلَّ لا زال تَشريب طُلْهَا وتُصرُّف وهمها في كل ما تراه أو يَشَلْحِلْج في خاطرها ، فلا تبرح تَتلَّعجُ في كل وجود غيبا ، وتكشف من الغامض وترَّمد في محوضه ، وتجري دَأَابًا على عجاريها الخيالية ألتي تُدوثق صلَّما المجهول . فَن ثُمُ لَا بِدٍّ فَي أَصْرَهَا مِعَ المُوجِودِ ثَمَّـا لَا وَجُودُ لِهُ ، تَتَمَلَّـقَ به وتسكن إليه ؛ وعلى ذلك لا بد ف كل شيء ــ مع المعانى التي له في الحق ــ من المعانى التي له في الخيال ؟ وهاهنا موسم الأدب والبيان في طبيعة النفس الأنسانية ؟ فكلاها طبيع فيهاكا وي وإذا قيل الأدب ، قاعلم أنه لا يدممه من البيان ؛ لأن النفس

الدولة يتوسم صفات النائب التي يريدها في الوجوه، ويتحرفها من الماضي ، ويتجسمها من الأسئلة ، فلم يقع اختياره الموفق إلا على طاهر نور مدير الإدارة القضائية ، وهو من غير الماملين ممه ولا المقربين إليه ولا المتصلين به . فقام النائب المختار عا حمل من أعباء المدل على ما تحققه فيه الزعيم من الفطائة والأمانة والذمة والحكة ، لا يضطرب في سهب الأهواء ، ولا يسخر سلطانه لشهوات الرؤساء ، ولا يعر"ض أخلاق الناس وأعراضهم لهوان السياسة ، حتى طنى في مصر الحسكم وفشا في الناس الظلم ، فلم يستطع في ذلك المهد البنيض أن يوفق بين جور ألحاكم وعدل القانون ، فنقل وكيلاً لوزارة الحقانية سنة ١٩٣٠ ، وظل فيه على عهد الناس به حتى قبضه الله إليه . رحمه الله رحمة واسبعة ، الزيات وعوض أمته وأسرته منه خير العوض.

كل قلب؟ والمصيبة في الأخيار النوابخ مصيبة الانسانية جماء، لأن كالها قائم على كالهم ، وتقدمها سائر على أعمالهم ، وسلامها معقود عا ينبث عن يفطرهم النبيلة من إلهام ألجال والخير والحن . كان رحمه الله على كرم أبونه وأمومته ، وشرف،منصبه وأسرته ، متواضم النفس لين الجانب ؛ وكان على هذا التواضم وذلك اللين أبي الطبع شديد الأنفة ، لا يطمئن على مكرو. ولا يصبر على عَضَاضَةٍ . ومن السجيب النادر أنه استطاع على سلامة قلبه من النفاق ، وبراءة اسانه من اللق ، وتزاهة نفسه عن الخنوع ، أن يصعد في مناصب الدولة الخطيرة صعود الشمس في الفلك ، فلم تمقه مكاره العزة والأباء عن بلوغ الفاية منها ؛ وفي ذلك ولاربُ بحاح الكفاية في استقلالها ، وانتصار للحق في ذاته لم يكن طاهر, باشا رجل حزب ، ولكنه كان رجل أمة . حصر جهده في عمله، وحدد عمله تواجبه ، وانطوى قلبه منذ نشأعلى صراحة القانون ونزاهة القضاء ونصاعة المدل ؛ فكان فَى كُلُّ عَمَلَ تَوْلاهِ مَظْهِرًا لَمُذَهِ الْأَخْلاقِ وَمُوثَلَاً لَأَصَابُ الْحَقَّ وفى سنة ١٩٢٤ كانزعم الأمة الخالد سمد باشا زغاول رئيسًا للحكومة ، وكان رضى الله عنه حريسًا على أن يقيم حكومته على الاخلاص في العمل والنزاهة في التصرف والفناء في الواجب ؟ فخلا يومشــــذ منصب النائب المموى ، وهو ألصق الناصب القضائية بسلامة الناس ، لأنه بد القانون وعين المدالة ولسان الحق ؛ فدار الزميم الجليل بمينة وقلبه في رجال القانون وكبار

تخبلُ فتُسورٌ فتُحسِن الصورة ؛ وإنا يكون عام التركيب في مَسْرضه وجال سورة ودقع لجانه ، بل يَبزلُ البيانُ من المعنى الذي يَدْبه منزلة النسج من الثمرة الحلوة ، إذا كانت الممرةُ وحدها قبل النضج شيئاً مُسمى أو متمزاً بنفسه ، فان تكون بغير النضج شيئاً لهما ولا محيحاً ، وما يُدُ من ألف تستوفى كال عمرها الأخضر الذي هو بيامها وبلاغها

وهذه مسئلة كيفها تناولها فعى مى حتى تعضيها على هدفها الوجه الذى رأيت فى المحرة ونضجها ؟ فان البيان صناعة الجال فى شىء جاله هو من فائدته ، وفائدته من جأله ؟ فاذا خلا من هذه الصناعة التحق بغيره ، وعاد باباً من الاستمال بعد أن كان باباً من التأثير ؟ وصاد الفرق بين حاكيه كالفرق بين الفاكهة إذ مى باب من النبات ، وبين الفاكهة إذ مى باب من الخر ، ولهذا كان الأصل فى الأدب البيان والأسلاب فى جميع المات الفكر الانسانى ، لأنه كذلك فى طبيعة النفس الانسانية

قالفرض الأول للأدب البين أن يخلق للنفس دنبا المعانى الملائعة لتلك الزعة الثابتة فيها إلى الجهبول وإلى مجاز الحقيقة ، وأن يلتى الأسرار في الأمور المكشوفة بحا يتخبّل فيها ، ويدرّ القليل من الحياة كثيراً وافياً بما "بضاعيف من معانيه ، ويترك الماضي منها ثابتاً قاراً عما يخلّد من وصفه ، ويجمل المؤلم منها لذا خفيفاً عما يبكث فيه من العاطفة ، والمعاول عميماً حُاواً بما يكشف فيه من الجال والحكمة . وتعدار ذلك كلّه على أبتاء النفس لذة المجهول ، التي هي في نفسها لذة جهولة أيضاً ؛ فإن هستند النفس طُلُمة متقلّبة ، لا تبتني مجهولاً صرفاً فان هستند النفس طُلُمة متقلّبة ، لا تبتني مجهولاً صرفاً ولا معلن ، واعما تبتني حالة ملائمة بين صريح مطلق ولا خي مطلق ؛ وإعما تبتني حالة ملائمة بين عريم مو قال كله المناه ا

وأشواق النفس هي مادة الأدب ؛ فليس يكون أدباً إلا الذا وصَمَّع المني في الحياة التي ليس لها معنى ، أو كان مسملاً بسر" هذه الحياة فيكشف عنه أو يوى اليه من قريب ، أو عَيْر للنفس هذه الحياة فيكشف عنه أو يوى اليه من قريب ، أو عَيْر للنفس هذه الحياة تنبيراً يجيء طباقاً لفرضها وأشواقها ؛ فانه كا يرحل الانسان من جو إلى جو غيره ، ينقله الأدب من حياته التي لا تختلف إلى حياة أخرى ، فيها شمور ها ولذ تها وإن لم يكن لها مكان ولا زمان ؛ حياة كلت فيها شمور ها ولذ تها وإن لم يكن لها مكان ولا زمان ؛ حياة كلت فيها أشواق النفس ، لم يكن لها مكان والآلام بغير ضرورات ولا تكاليف . ولمسرى ما جاءت الجنة والنار في الأدبان عبيساً ؛ فإن خالق النفس عما حاءت الجنة والنار في الأدبان عبيساً ؛ فإن خالق النفس عما

ركبه فيها من المجالب، لا يحتكم العقل أنه قد أتم خلقها الا بخلق الجنة والنار معها ؛ إذ ها السور قان الداعتان المتكافئتان لأشواقها الحالدة إن هي استقامت مسددة أو انهكست حائلة وقد مع عندي أن النفس لا تتحقيق من حربها ولا تنطاق انطلاقها الحالدة فت حس وحدة البعور ووحدة الكالاسي الطلاقها الحالدة فت حس وحدة البعور ووحدة الكالاسي واصطرابها إلى (منطقة حياد) خارجة وراء الزمان والكان ؛ واضطرابها إلى (منطقة حياد) خارجة وراء الزمان والكان ؛ الحد وهذه النفس ، فيكا عا انتقلت إلى الجنة واسر وحت الحد ؛ وهذه النطقة السحرية لا تسكون إلا في أربعة : حبيب فان معشوق أعطى قوة سيحسر النفس ، فعي تنسي به ؛ وسديق عبوب وفي أوني قوة حد بي النفس ، فعي تنسي وسديق عبوب وفي أوني قوة حد بي النفس ، فعي تنسي عنده ؛ وقطعة أدبية آخية ، فعي ساحرة كالحبيب أو جاذبة كالسديق ؛ ومنظر في والع ، فغيه من كل شيء شيء

وهذه كلُّمها تُنسى الرء زمنَّه مدة تعلول وتقصر ؟ وذلك فها دليلٌ على أن النفس الانسانية تُسيب سُها أساليبَ روحية لاتصالها هنهةً بالروح الأزلُّ في لحظات من الشعور كأسها . ليست من هُذه الدنيا وكأنها من الأزاية . ومن ثم نستطيع أن تقرُّر أن أساسَ الفنَّ على الاطلاق هو تورة الخالد في الأنسان على الفاني فيه ؟ وأن تصوير هــذه التورة في أوهامًا وحقائقها عثل احتلاجاتها في الشمور والتأثير _ هو معنى الأدب وأساوه ثم إن الانساق والخيرَ والحقِّ والجال _ وهي التي تجمُّل للحياة الانسانية أسراركا .. أمور غير طبيعية في عالم يقوم على الاصطراب والأثرة والغراع والشهوات ؛ فمن ذلك يأتى الشاعر ُ والأديب وذو الفن علاجاً من حكمة الحياة للحياة ، فيبدعون لتلك الصفات الانمانية الجيلة عالمها الذي تكون طبيعية فيه، وهو عالم" أركانه الاتساق في المعانى التي يجرى فيها ؟ والجال في التمبير الذي يتأدَّى به ؛ والحقُّ في الفكر الذي يقوم عليه ؛ والخيرُ في النرَّض الذي يُداق له ؛ ويكون في الأدب من النقس والكمال بحسب ما يجتمع له من هذه الأربمة ، ولا معيارٌ أدقُّ منها إن ذهبتَ تعتبره بالنظر والرأى ؛ فني عمل الأدبب تخوجُ الحقيقة مضافاً إلها الفن ، ويجيء التعبير من هذا فيه الجال ، وتتمثَّل الطبيعةُ الجامدةُ خارجةً من نفس حيَّة ، ويظهر الكلامُ وفيه رقُّـةُ حياةِ القلبِ وحراريُها وشمورُها وانتظامها ودَقُّهَا الوسيقَ ؟ وتابسُ الشهواتُ الانسانيةُ شَكَامًا المهذُّب لتكون بسبب من تقرير المُشَل الأعلى ، الذي هو السرُّ في ثورة

il or

الخالد من الانسان على الفانى ، والذى هو الغابة الأخيرة من الأدب والفن مما ؛ وبهدا كهب لك الأدب الأدب الله القوة الفامضة ، التى تقيع بك حتى تشمر بالدنيا وأحداثها مارة من خلال نفسك ، وبحس الأشياء كانها انتقلت إلى ذاتك من ذواتها ، وذلك سر الأدبب البقرى ؛ فأنه لا برى الرأى بالاعتقاب (١) والاجتهاد كا يراه الناس ، وإنما يحس به ؛ فلا يقع له رأيه بالفكر ، بل يلهم الماما ؛ وليس يؤاتيه الإلهام الامن كون الاشياء غر فيه عمانها و تشبره كا تعبر السفن الهر ، فيحس أثرها فيه قيلهم ما يلهم ، وبحسه الناس نافذا بفكره من خلال الكون ، على حين أن حقائق الكون مى النافذة من خلال الكون ، على حين أن حقائق الكون مى النافذة من خلال

ولو أردتُ أن تمرُّف الأدببُ من هو ، لمنا وجلت أجم ولأأدق في معناه من أن تسمّيه الانسان الكوني ، وغيره هو الانسانُ فَقَطَ ؟ ومن ذَلك ما يبلغ من عمل تأثُّره بجمال الأشياء ومعانيها ، ثم ما يقع من اتضال الوجوداتيه بآلامها وأفراحها ؟ إذ كانت فيه مع خاصية الانسان خاصية الكون الشامل . والطبيعة تثبت بجال فنه البديم أنه منها ، وتدلُّ النهاء عما في صناعته من الوحي والأسرار أنه كذلك ممها ، وتبرهن ٌ الحيساة ُ بقلسفته وآرائه أنه هو أيضاً منها ، وهذا وذاك وذلك عو الشمول الذىلاحد له ، والانساع الذي كل آخرفيه لشيء ، أو ل منيه لشيء وهو انسان كَدِرُكُ الجالُ على نفسه ليدلُ غيرَ عليه ، وبذلك زيد على معناه معنى ، وأُضيفَ إليه في إحساسة قوَّةُ إنشاء الاحساس ف غيره ؛ فأساسُ عمله داعًا أن نزيه َ على كل فكرة صورةً لما ، ويزيدً على كل سورة فكرةً فيها ، فهو أبيدع الماني للاشكال الجامدة فيوجدُ الحياة كنها ، ويبدع الأشكال للماني الجرُّدة فيوجدها هي في الحبـاة ، فكاأنه خُلِقَ ليتلقى الحقيقةَ ويعطيها للنباس ويزيدهم فيها الشمورَ بجالمًا الغني . وبالأدباء والملماء تنمو معانى الحياة كأعا أوجدتهم الحكمة لتنقل بهم الدنيا من حالة إلى حالة ؛ وكأن هذا الكونُ

العظيم عراً في أدمنهم ليحقس نفسه ومشاركة العلم، الأدباء توجب أن يتميز الأدبب بالأسلوب البياني ، إذ هو كالطابع على العمل الفتى ، وكالشهادة من الحياة المعنوية لهذا الانسان الوهوب الذي جاءت من طريقه ، ثم لأن

(١) الاعتقاب إطالة النظر وكد الفكر

الأسلوب مو تخصيص لنوع من الذوق وطريقة من الأدراك، كأن الجال بقول بالأسلوب: إن هذا هو عمل فلان

و قصل ما بين العالم والأدب ، أن التنائم فكرة ، ولكن الأدب فكرة وأسلوبها ؟ فالعلماء هم أعمال متصلة متشامة أيشار الهم جاة واحدة ، على حين يقال فكل أدبب عبقرى : هذا هو ، هذا وحده ، وعلم الأدب هو النفس الانسانية بأسرارها المتجهة إلى النفس ، ولذلك فموضع المالطبيمة ، والطبيمة بأسرارها المتجهة إلى النفس ، ولذلك فموضع الأدب من الحياة موضع فكرة حدود ها من كل نواحها الأسرار وإذا رأى الناس هده الانسانية تركيباً تاماً قاعًا بمقائقه وأوصافه ، فالأدب المبقري لا براها إلا أجزاء ، كا عاهويشهد وأوصافه ، فالأدب المبقري لا براها إلا أجزاء ، كا عاهويشهد حسيحانه - دعاه ليرى فها وأبه . . . وبذلك يمى النابغ من أدب المباقرة وبعضه كالموافقة واقرار الحكمة ، وأساسه على كل من أدب المباقرة وبعضه كالموافقة واقرار الحكمة ، وأساسه على كل الأنهاء الأحوال النقد ، مم النقد ، ولا شي ، غير النقد ، كأن القوة الأزلية تقول لهذا اللهمة ، أنت كلتى ، فقيل كلتكث

وترى الجال حيث أصبته شيئاً واحداً لا يكبر ولايصفر، ولكن الحسّ به يكبر في أناس ويصفر في أناس ؛ وهاهنا يتأله الأدب، فهو خالق الجال في الذهن ، والمكن الأسباب المينة على إدراكه وتبين صفائه ومعانيه ، وهو الذي يقدر لهذا العالم قيمته الانسانية بإضافة العشور الفكرية الجيلة اليه ، وعاولته إظهار النظام المجهول في متناقضات النفس البشرية ، والارتفاع بهذه النفس عن الواقع المنحط المجتمع من يخشاوة الفرطرة ، وحرارة الطبع الحيواني

وإذا كان الأمر في الأذب على ذلك ، فباضطرار أن تتمذّ ب فيه الحياة وتتأدب ، وأن يكون تَستَسْطُه على بواعث النفس درية لاصلاحها وإقامتها ، لا لأفسادها والاعراف بها إلى الزيخ والضلالة ؛ وباضطرار أن يكون الأديب مكلفا تصحيح النفس الانسانية ، و تني النزوير عها ، واخلاصها مما يلتيس بها على تتابع الضرورات ؛ ثم تصحيح الفكرة الانسانية في الوجود ، وتني الوننية عن هذه الفكرة ، والسمو بها إلى فوق ، ثم إلى فوق ، وداعًا إلى فوق ا

وإنما يكلف الأديب ذلك لأنه مستبصر من خصائصه الحيين

F

وتقدم النظر وتسقيط الالهام ، ولأن الأصل في عمله الفي ألا يبحث في الشيء نفسه ، ولكن في البديع منه ؛ وألا ينظر اللي وجوده ، بل إلى سرة ، ولا يمنى بتركيبه ، بل بالجال في تركيبه ، ولأن مادة عمله أحوال الناس ، وأخلاقهم ، وألوان ممايشهم ، وأحلاقهم ، وألوان ممايشهم ، وأحلاقهم ، وأسباب مفاويهم و مراشده ، أسعد و علائه و أعلام في معنى أسعد و على كل ذلك رأيه ، ويجيل فيه نظره ، ويخلطه في نفسه ، ويسفيد من حواسه ، كأنما له في السرائر القبض والبسط ، وكأنه ولى الحكم على الجزء الحقي في الانسان ، يقوم على سياسته و تدبيره ، ويهديه إلى المثل الأعلى . وهل أيخلك والميقرئ إلا كالبرهان من الله لمباده على أن فيهم من يقدر على الذي هو أكل والذي هو أمدع ، حتى لا بيأس المقل الانساني ولا يتخذل أفستمر دائياً في طلب الكال والابداع اللذي لانهاية لها ؟

فَالْأُدِيبِ كِشْرِفُ عَلَى هَذَهِ الدُّنيا مِنْ بَصِيرَتُهُ ، فَاذَا وَقَائْمُ ۖ الحياة في حذُّو واحد من النزاع والتنافض ؛ وإذا هي دائبةٌ في عَنْق الشخصية الانسانية ، تاركُ كل حيّ من الناس كأنه شخص قائم من عمله وحوادثه وأسباب عيشه ؛ فاذا تلجلج ذلك في تفس الأديب أنجهت هذه النفسُ الماليةُ إلى أن تحفظ للدنيا حقائق الضمير والانسانية والاعان والفضيلة ، وقامت حارسةً على ما ضيع الناس ، وسُنخرتُ في ذلك تسخيراً لا تملك ممه أن تأبيُّ منه ولا يستوي لها أن تغمض فيه ، ونقلت الانسانيةُ كَلُّمُهَا وَوُضَعَتَ عَلَى مُجَازَ طَرِيقِهَا أَنْ تُوجِهِتٌ فَتَأَكُّ الْأَمَرُ فيها ، ووُسِلَ بها ، وعلمت أنها من خالصة الله ، وأن رسالتها للمالم هي نقررُ الحب للمتعادين ، وبسطُ الرحة للمتنازعين ؛ وأن تجيمَ الكلِّ على الجال وهو لا يختلف في لذَّه ؛ وتمييلَ بينهم بالحَقيقة وهي لا تتفرُّق في موعظها ؛ وتُدُعمرُهم الحسكمة وهي لا تتنازعُ في متاحبها . فالأدبُ من هذه الناحيــة يشبه الدين ، كلاها ُيمينُ الانسانيةَ على الاستمرار في عملها ، وكادها قريب من قريب ؛ غير أن الدين يمرض للحالات النفسية ليأم وينجى ، والأدب يعرض لهما ليجمع ويقابل ، والدين يوجه الانسان إلى ربه ، والأدب يوجهه إلى نفسه ، وذلكوحيُ الله إلى المَلَكُ إلى نبيّ يختار ، وهذا وحيالله إلى البصيرة إلى إنسان يختار فَانَ لَمْ يَكُنَّ للأَدببِ مثلٌ أعلى يجهدُ في تحقيقه ويسمل في سبيله ، فمو أدببُ حالةِ من الحالات ، لا أدببُ عصر ولا أدببُ

جيال ؛ وبذلك وحده كان أهل المثل الأعلى في كل عصر هم الأرقام الانسانية التي يلقمها المصر فآخر أبامه ليحسب ربحه وخسارته . . ولا يخدعنناك عن هذا أن ترى بعض المبقريين لا يُروَيِّي في أدبه أو أكثره إلا إلى الرذائل ، يتقلفلُ فيها ، ويتمـكُّرُ مها ، ويكون منها على ماليس عليه أحد لا السُّفُلة والحشوة من طقام الناس ورعاعهم ؛ فان هــذا وأضرآبه مسيخرون لخدمة الفضيلة وتحقيقها من جهــة مافيها من النهى ، ليكونوا مثلاً وسلفًا وعبرة ؛ وكثيرًا ما تكونُ الوعظةُ بِرَدَاثَالِهِم أَقْوَى وأَشْدُّ تأثيراً عامى في الفضائل ؛ بل هم عندي كيعض الأحوال النفسية الدقيقة التي يأمر فيها النهيُّ أقوى عما يأمر الأمر ، على نحو ما يكون من قراءتك موعظة الفضيلة الأدبية التي تأملك أن تكون عفيفًا طاهمًا ؛ نم ما يكون من رؤيتك الغاجر البدلي المشرَّمَ التحطُّم الذي يُنهاك بصورته أن تعكون مثله . ولهذه الحقيقة القوية في أثرها - حقيقة الأمر بالنجي - يسمد النوابخ ف بعض أدمهم إلى صرف الطبيعة النفسية عن وجهها ، بعكس نتيجة الموقف الذي يصورونه أو الاحالة في الحادثة التي يصفونها ؛ فينتهى آلراهب النتيُّ في القصة ملحداً فأجراً ، وترمد الرأة البنيُّ قديسة ، وبرجع الابن البرُّ تانلاً مجنونًا جنونَ الدم ؛ إلى كثير _ مما يجرى في هذا النسق ، كا تراه لأناطول فرانس ، وشكسبير وغيرها ، وماكان ذلك عن غفلة منهم ولاشرٌ ، ولكنه أسلوبٌ من الفن ؛ يقابله أسلوب من الخلق ، ليبدع أسلوباً من التأثير . وكل ذلك شاذ معدود ينبني أن بنحصر ولايتمدى ، لأنه وصفّ لأحوال دقيقة طارئة على النفس ، لا تمبير عن حقائق ثابتة

والشرط في العبقرى الذي تلك صفته وذلك أدبه ، أن يعلم الرذيلة . . . في أسلوبه ومعانيه ، آخذاً بغاية الصنعة ، متناهياً في حسن العبارة ؛ حتى يصبح وكأن الردائل هي اختارت منه مفسر ها العبقري الشاذ الذي يكون في سمو فنه البياني هو وحده ، العلسرف المقابل السمو العبارة عن الفضيلة ؛ فيصنع الالهام في هذا وفي هذا صنعه الفني بطريقة بديمة التأثير ، أصلها في أدبب الفضيلة ما يربده ويجاهد فيه ، وفي أديب الرذيلة ما يعده ويجاهد فيه ، وفي أديب الرذيلة ما يقوده ويندفع إليه ؛ كأن مهما إنساناً صار ملسكا يكتب ، وإنساناً عاد حيواناً يكتب ،

وإذا أنت ميلت بين رذياة الأدبب المبقري في فنه ، ورذياة

12

الأديب الفسئل الذي يتشبه به - في الناليف والرأى والمتابعة والمذهب - وأيت الواحدة من الأخرى كبكاء الرجل الشاعر من بكاء الرجل القليظ الجلف: هذا دموعه أله ، وذاك دموعه ألمه وشعره ، وفي كتابة هذه الطبقة من المقريين خاصة يتحقق لك أن الأسلوب هو أساس الفن الآدبي ، وأن اللذة به هي علامة الحياة فيه ، إذ لا ترى غير قطعة أدبية فنية ، شاهد ها من المياة فيه ، إذ لا ترى غير قطعة أدبية فنية ، شاهد ها من المياج البواعث في نفوس قرائها ، وأنها على ذلك هي أيضا مسئلة من مسائل الانسانية مطروحة النظر والحل ، بما قبها من جال الفن ، ودقائق التحليل

海海市

واللذة بالأدب غير التاهى به وانخاذ المتبث والسطالة فيجيء موضوعاً على ذلك فيخرج إلى أن يكون ملهاة وسنخفا ومنسيمة ؟ فان اللذة به آنية من جال أسلوبه وبلاغة معانيه وتناوله الكون والحياة بالأساليب الشعرية التي في النفس ، وهي الأسل في جال الأسلوب ؛ ثم هو بعد هذه اللذة منفعة كله كسائر ما ركب في طبيعة الحي إذ يحس الذوق كذاة الطعام مثلاً على أن يكون من قملها الطبيعي استمراء النفذية لبناء الجسم وحفظ القوة وزيادتها . أما التلهى فيجيء من سخف الأدب ، وفراغ معانيه ، ومؤافا به الشهوات الحسيسة ، والمحاسم ولا النسيقة من الحياة ؟ وذلك حين لا يكون أدب الشعب ولا الانسانية ، بل أدب فئة بسيما وأحوالها ؟ فان أديب صناعت أو أديب جاعته ، غير أديب قوسه وأديب عصره : أحدم الل حد محدود من الحياة ، والآخر عمل جامع مستمر متفتن ، لأن همله الأدبي هو وجوده ، وكل شيء في قومه لا يبرح بقول له نا كتب من مد

ومن الأصول الاجهاعية التي لا تتخلّف ، أنه إذا كانت الدولة للشمب ، كان الأدب أدب الشعب في حياته وأفكاره ومطاعه وألوان عيشيه ، وزخر الأدب بذلك وتنتوع وافتن وبني على الحياة الاجهاعية ؛ فإن كانت الدولة لنير الشعب ، كان الأدب أدب الحاكمين وبني على النفاق والداهنة والمبالغة الماساعية والكدب والتدليس ، وتضيب الأدب من ذلك وقل وتكرر من صورة واحدة ؛ وفي الأولى يتسع الأدب من الاحساس بالحياة وفنوسها وأسرارها في كل من حواله إلى من الاحساس بالحياة وفنوسها وأسرارها في كل من حواله إلى

الاحساس بالكون وتجماليه وأسراره فى كل ما حَمَوْله . أما التانية فلا يُحس فيها إلا أحوال نفسه وخليطيه ، فيصبح أدبه أشبه عمافة محدورة من الكون الواسع عمالاً يزال بذهب فيها ويجيءُ حتى ممل ذها به ومجيئته

والمُحَبِّبِ الذي لم يتنبِّه له أحد إلى اليوم من كل مرف درسوا الأدب العربي قديماً وحديثاً ، أنك لا تجد تقرير المنى الفلسني الاجباعيَّ للأدب في أسمى معانيه إلا في اللغة العربية وحدها ، ولم ينفل عنه مع ذلك إلا أهل هذه اللغة وحدهم !

فاذا أردت الأدب الذي يقرر الأسلوب شرطاً فيه ، وبأنى بقو اللغة صورة لقوة الطباع ، وببطّمة الأداء صورة لمظمة الأخلاق ، وبرقّمة البيان صورة لرفة النفس ، وبدقّته التناهية في المعنى صورة لدقّة النظرة إلى الحياة ؟ وأربك أن الكلام أمة من الألفاظ عاملة في حياة أمة من الناس ، ضابطة لها القابيس التاريخية ، محسكمة لها الأوضاع الانسانية ، مشترطة فيها المثل الأعلى ، حاملة لها النور الالرّحي على الأرض

وإذا أردت الأدب الذي ينشى الآمة إنشاء ساميا ، وبدنمها إلى المسال دفعا ، وبردها عن ستقاسف الحياة ، وبوجهما بدقة الابرة المناطيسية إلى الآفاق الواسعة ، ويسدّدها في أغراضها التاريخية العالية تسديد القنبلة خرجت من مدفعها المنخم المحرر المحكم ، وعملاً سرائرها يقيناً ونفوسها حزماً وأبسارها نظراً وعقو كما حكمة ، ويَشْفُدُ بها من مظاهر الكون إلى أسراد الألوخية . . .

. . . إذا أردت الأوب على كل هذه الوجوه من الاعتبار - وجدت القرآن الحكيم قد و منه الأصل الحي في ذلك كله . وأعب ما فيه أنه جعل هذا الأدسل مقد ساء و قرص هذا التقديس عقيدة ، وأعب عرب هذه المقيدة أباتة أن تتغير ؛ ومع ذلك كله لم يتنبه له الأدباء ولم يحذ وا بالأدب حدوه ، وحسبوه دبنا فقط ، وذهبوا بأدبهم إلى العبث والجون والنفاق ؛ كا نه ليس منهم إلا بقايا أريخ عت مر بالعلل القاتلة ، ذاهب إلى القناء الحم ؛ والقرآن بأساو به ومعانيه وأغماضه ، لا يستخرج منه للأدب ولا يستخرج منه للأدب ولا يستخرج منه للأدب ولا يستخرج منه للأدب الا تعربف واحد هو هذا : إن الأدب هو من كان لأمنه وللغنها في مواهب قليه لدّب من الناريخ ، ما (طنطا)

هُلِيا

للاستاذ أحمد أمين

« ما » انسانان متباينان ، لا يجمعهما إلا أنى عرفهما أما « هو » الأول، فنظيف التوب في غير أماقة، لايمنيه من ثيابه إلا أنه لا يتأذى بقذارتها ، ولايتأذى من أنها زاهية تُستلفت الأنظار ــ قد طبع على ما يود ، فلا هو جميل يتبد النظر ، ويشترق البصر ؛ ولا هو قبيح الشكل سمج النظر ، تتفاداه الميون ، وبلفظه الطرف ، لو عهد اليه أن يخلق نفسه ما اختار غير صورته وشكله ، لأنه بأبي تكاليف الجال وتكاليف القبيح كثير التفكير في نفسه ، كان الله لم يخلق في العالم إلا هي ، وإن كان قد خلق أشياء نتفسه مركزها ، دائم المحاسبة لنفسه على ما صدر منها للناس ، ودأتم الحاسبة للناس على ماصدر منهم لنفسه ، فني نفسه محكمة سنعقدة باستمرار ، تطول فنها المرافعة ، ويشتد فيها الخصام ، وتكثر منها الأحكام ، والنقض والارام _ حدثني أبه إذا جلس في مجلس استمرض بعد الفراغ منه كل ما دار فيه على الترتيب ، كأن ذهنه « شريط ماركوني » ثم وقف عندكل كلة صدرت منه ينحمها ، هل مست شعور أحد ، هل ظلمت أحدًا ، هل جرحت كرامة أجد ، ألم بكن غيرها خبراً منها ، أما كان يحسن أن يقال في مثل هذا الموقف غير هذا الكلام ؟ ووقف عند كل كلة قالها غيره يحللها ، ماذا يريد منها ، لقد جرح احساسي بها : لقد كان يلتفت إلى عند قولمها ، وماسبب ذلك والملاقة بيتي وبينه على خير ما يكمون صديق لصديقه ، لابد أن يكون قد تأثر من كذا وغضب من كذا ، ولكن إن كان هذا فلاحق له لأنه لم يفهم قصدى ولم يتبين غرضي . فاذا أتم ذلك وأوى إلى فراشه بدأ يعيد الشريط مر جديد، ويعلق على الحوادث تعليقات جديدة، ويفسرها تفسيراً حِدَيْدًا ، حتى بدركه النوم ، وقل ألا يحلم. بما حدث ، وقل ألا تأتيه الرؤيا بتفسيرات جشيبة وتعليقات جديدة

من أجل هذا يفر من الناس ، ويفر من المجتمعات ، حتى لا تَكْتَر الأشرطة فيكترع/ضها ، والتعليق عليها ، فقل أنأجاب

دعوة مع كثرة ما وجه اليه من دعوات ، لأنه مع هذا ليس ثقيل الظل ولاجامد النسيم ، فاذا اضطر إلى دعوة ذهب البها كارها ، وحسب حساب كل كلة يتكلمها ، وكل حرثة يتحركها قبل أن يقدم عليها ، تفضيلا للحساب الساجل على الحساب الآجل ، فقل أن يأخذ الناس عليه غلطة مع كثرة ما يتوهمه هو من غلطات

أداه التفكير الكثير في نفسه إلى أن يكون عيق التفكير في كل ما يمرض عليه ، فاذا عرض أمر، فليه على جميع وجوهه ، وغاص في نواحيه ، واستخرج منها أدق الأفكار وأسميا وأعقدها ، وشغف بالملم فكان دائب الدرس ، كثير الاطلاع ، تنقف بالثقافة الانجليزية فهو يتكلمها ويقرؤها كأحد أبنائها ، وسمع بمنق التفكير الألماني فمكف على اللغة الألمانية حق حدقها ، وحدثه الأدباء بالأدب الفرنسي وما فيه من دقة في تحليل المواطف واجادة الوسف ، فدرس اللغة الفرنسية حتى أجادها ، وتضلم من آداب اللغات الثلاث ، وعرف أشهر ما كتب فيها ، فاذا حدثك في أية ناحية منها أبان لك عن علم واسع ، ومعرفة دقيقة مدا إلى لئته العربية ومعرفته بها كائه متخصص فيها - ثم هو بعد كلا يرضي عن نفسه ، فهو دائم الدرس ، دائب العمل ، كلا معلم شوطاً طمح إلى ما هو أرق منه ؟ فكائه ومطاعه كالنوس فعلم شوطاً طمح إلى ما هو أرق منه ؟ فكائه ومطاعه كالنوس

وهو مع كل علومه وكل لغانه وكل عمقه خامل مجهول ، لا يمرف حقيقته إلا خلصاؤه ، إن جلس مع غيرهم فعيي جهول لا يشاركهم في جنل ، ولا يفضي اليهم بحديث ، يمرف مواسع السخف من قولهم ، ومواضع النقص في تفكيرهم ، ويتظاهر بأنه لا يمي ما يقولون ، ولا زق إلى ما يفكرون ويجادلون ، يتفابي وهو الذكي ، ويتعابى وهو الفصيح

لا يمبأ بالمال إلا عقدار ما يميشه عيشة نظيفة في غير ما ترف ولا سرف . عرضت عليه يوماً ٥ وظيفة » يكاد ينال منها خدف مرتبه فرفضها في غير تردد لأنه برى أنه لا يصلح لها ولا تصلح له ، ولا تتفق ونفسه ، ولا يتقلها اتقان عمله الذي يقوم به

ثم هو - غالبًا - لا يحب رؤساه، ولا يحبه رؤساؤه ، فهو لا يخبهم الأنه يتطلب فيهم كالآ لا تسمح به الدنيا إلا فاذرًا ،

ويقيس الكمال عقياس محدود سين ، مع أن للكمال مناحى غتلفة ، وقد 'يتُسامح في نقص يستره كال ، و'ينتفَر ضعف' تسند قوة ، ولكنه في تقديره يجسم النقص ، ويكبر الضعف ، وريد في رئيسه الكال سرفا، والقوة خالصة ، فكانه ربده نبياً أو الكما ، وأنى له بذلك ا فهو في قد لم مستمر ، وتجريح دائم – وأما هم فيكرهونه لأنه حبــلى في تصرفه – متزمت في خلقه ، صريح لا يلطف صراحته بلباقة ، شديد لا عزج شدته رقة ، التصرف عند كالخط إما أن يكون مستقماً أو أعوج ولا وسط بينهما ، لا يأغر بأمن رئيسه ولا ينتعي بهيه متى خالف قانوناً — والقانون عنده هو القانون الحرق الذي لا يحتمل تفسيراً ولا تأويلاً - من أجل ذلك تعاقب عليه رؤساء مختلفون وتنقل من مصلحة إلى مصابحة والنتيجة واحدة دائمًا في نظرهم البه ونظره اليهم - حق لقد كان وثيسه يوماً ما أقرب الناس اليه وأعرافهم به ، ورجوت السعادة له أيام ويأسسته ، فما لبثت أن وأيت الصدافة استحالت إلى فتور فكراهية ، ثم كان أعدى له عن لم يكن يسرفه

أما « هو » الآخر فيميل الصورة ، ظريف الهيئة ، حسن الحلية ، ممثلي البعن ، وإن الجسم ، واسع البطن ، أنين اللبس إلى آخر حد الأماقة ، دقيق الدوق في تناسب الألوان ، وتناسف الأشكال ، حتى يعد حجة فيا يلبس وما لا يلبس ، وما يتناسب وما لا يتناسب ، لأنه خبير يأحدث الأزياء بل هو فيها مخترع فنان ، يحدثك حديثاً مستفيضاً عن خير الخياطين ومن ايام وعيومهم ، ومواضع الاجادة والعيب فيهم

وشى، آخر يجيد ذوقه ، ويجيد التحدث فية ، ويجيد وصفه ويجيد نقده ، وهو الطعام والشراب ، قان أردت أن تمرف لونا من الطعام لا يناسب لونا أو أردت حديثاً شهياً عن طعام شعى أو عن المائدة وكيف تنظم وعن بيوت مصر وما يجيده كل بيت من الأصناف قبو في ذلك الذي لابيباري ، وله قوق ذلك العلم المنقيق الواسم في صنوف الشراب ، فأيها قبل الأكل وأبها على الأكل وأبها بعد الأكل ، وأى ألوان الشراب يصح أن تجتمع وأبها لا يصح ، وأى ألوان الشراب يجيده بلاد فر بننا وأبها وأبها لا يصح ، وأى ألوان الشراب عجيده بلاد فر بننا وأبها كي عبيده المائيا وأبها أسبانيا ح بل كل هذه معلومات أولية بالنسبة

اليه فمند ما مو أدق في ذلك وأعمق

هذه هي الدنيا وهذه هي الحياة ، وهل أنت آخذ من دنياك إلا ما طعمت وما شربت وما ليست

وله كذلك حديث طريف عن النماء وأوسافهن فهر يجيد الحديث عن سحر الهيون ورشاقة القد، ولطاقة التكوين، وبراعة الشكل، وهيف القوام إلى آخر ما هنالك، ثم يتبع هذا بالكلام على مفاصراته وما شاهده في حياته، كأنه كان له في كل خطوة حادثة نسائية، وفي كل سفر عشق، وفي كل مجتمع غربام والمشق المفيف، والهوى المفرى والحب الأفلاطوني أنفاظ جوقاء لا مدل على شيء إلا على جنون قائلها أو ريائه، ينظر المرأة نظر الأفني للمصفور، وله من وسائل الأغراء ونصب الشباك، ورسم الخطط ما يمجز عنه القائد الماهي، والسائد الماذق، فيا هو إلا أن يضع عينه على فريسته حتى يخلق من الحراث والأفاعيل والأحاديث ما يستلفت النظر، وإذا هو في حديث جذاب مع من أحب

وإلى هنا بنتعي علمه الواسع وقدرته الفائقة

ثم ما الخلق وما الفضياة وما الحق ؟ ليست إلا كلات اخترعها الأقوياء ليستغلوا بها الضعفاء . ولا بأس من استعالها أحياناً سى جلبت خيراً أو دفست ضيراً ، ولم يخلق الله أسخف بمن يزجمون أنهم يتمسكون عبداً ، فليس ق الدنيا مبدأ صيح إلا اليدا القائل النابة تبرر الوسيلة ، على أن تُفسّر الغابة بغايى لا غابة غيرى فكن « وقدياً » في دولة الوقد ، و «شبياً » في دولة حزب الشعب و « حراً دستورياً » في دولة الأحرار الدستوريين ، والسن في كل دولة أعداءها ، وتفن عناقبها مني كان هسفا ينيك « درجة » أو على الأقل « علاوة » ، واجعل مبدأك مشابعة الزمان ، تقبل على من أقبل عليه ، وتدر عمن أدر عنه ولا تأخذ شيئاً « جداً » في الحياة إلا لهو وليب ، فإن استطمت أن نجعلها شيئاً « حراً » أو « نكنة » فإفعل فهكذا خلقها الله

صادفته وما فى فندق فلما زل إلى الهو استلفت نظر الناس بشكله وافاقته ولباسه وأمره الخدم ولهيه ، وتحدث بصوت عال قليلاً ، فاذا نحك يتصاعد من هنا ومن هنا ، وإذا الصوت يرتفع شيئاً فشيئاً والتفات الناس يزيد شيئاً فشيئاً وإذا الحديث جلاب ، وإذا هو بحور من فى الجلس وقيد أبسارهم وآذامهم

مأساة قضائبة شهيره

ذكريات عن قضية دريفوس للاسناذ محد عبدالله عنان

منذ أسابيع قلائل نونى فى مست وسكون ، رجل كان اسمه قبل تلاتين عاماً بدوى فى أرجاء العالم بأسره ، ويقترن اسمه بأعظم وأشهر مأساة قضائية فى عصرنا ؛ ذلك هو الكولونل الفريد دريفوس الضابط الفرنسوى اليهودى ، الذى أثار انهامه وعاكمته و عنته فى خاتمة القرن الماضى فى فرنسا أعظم شجة ، وشنات قضيته الأمة الفرنسية بأسرها زهاء عشرة أعوام ، وأثارت فيها من الجدل القضائى ، والشهوات والاحقاد القومية والجنسية ، والمواطف السياسية ماكاد بدفعها إلى معترك الحرب الأهلية والفوضى

وقد طويت صفحة قضية دريفوس منذ بعيد ، وأسدل الستار على آخر فصل من فصولها منذ ثلاثين عاماً . ولكن هذه المأساة القضائية الهائلة ، التي طبعت تاريخ العصر بطابعها

وشأنه في « المصلحة » التي يسل فيها شأنه في الفندق ، كمية الفصاد ونجمة الرواد يقضي الحاجات لُـتَفَـضي حاجاته ، وينفذ أغراض من هو أكبر منه لينفذ أغراضه من هو أسفر منه ، وهكذا انخذ « وظيفته » نجارة ، محسب فيها في دقة ما يشتري وما بيسع ، وما يدخل وما يخرج ، ومقدار الرسيد ، وبكم هو دائن وبكم هو مدين

لعل الذي جعل من الانسان ذكراً وأننى ، وجعل منة من عيل إلى الحقيقة والواقع جعل عيل إلى الحقيقة والواقع جعل الناس كذلك أحد هذين الرجلين ، وكل مافى الأمر، أنه قد يكون « هو » الثانى صرفاً ، وقد يكون خليطاً منهما ، من يجاً بينهما _ ها رجل الآخرة ورجل الدنيا ، ورجل الفلسفة ورجل المادة ، ورجل الأخلاق والمبادئ ، ورجل المسالح والمنافع ما

القوى ، وأثرت في كثير من تواحيه السياسية والاجماعية ، مازالت مِندُ ثلاثين عاماً تثير اهمام البحث التاريخي والقضائي ، وتصدر عنها المؤلفات الحافلة بأقلام أكار الكتاب والساسة ، ومنهم من عاصروها واتصارا بحوادثها وشخصياتها . وكان آخر ما صدر عما من المؤلفات المامة كتاب بالألمانية حافل بالتهادات والوثائق الحاسمة ، حيمذ كرات الجنرال ماكس فوز شفار تزكوين ، وهو الذي كالن ملحقاً عسكرياً السفارة الألمانية في باديس وقت انفجار الماصفة والقبض على دريفوس (سنة ١٨٩٤) مَهُمَا بِالْحَيَانَةِ السَّلِيا وبيع أسرار الجيش لدولة أجنبية ؛ وكانت فرنسا بأسرها تنهم ألمانيا بأنها مي الدولة التي تحاول الوقوف على أسرار الدفاع الغرنسي ، وتمهم الملحق الحربي الألماني بأنه هوالذي يعمل على ابتياع هذه الأسرار . ولم يكن في وسع الجانب الألماني أن يتكام بومثا. وأن يفضي عالديه لاظهار الحقيقة ؟ وكانت المأساة القضائية نسير في طربقها ، وبغزل القضاء الحربي بالصَّابِط البريُّ أُقْسَى حَكْمَه مِستنداً إلى طَائِفَة مِن الوَّمَاثَقَ والشهادات المزورة ، وفرنسا تضطرب من أقصاها إلى أقصاها سخطاً على الخائن وعلى اليهودية التي ينتمي اليها ؛ وهناك في الظلام رجل واحد يمرف لب الحقيقة ، ويستطيم أن ينقد البرئ ، وأن يهتك هذه الحجب كلما بكلمة ؛ ذلك الرجل هو فون شغارتز كوين الملحق الحربي الألماني ، بطل المأساة الخلي ؟ ولكن هله الكلمة لم يستطع أن يتولها ولم يسمح له بقولها يومثذ ، وقضت الرسوم والاعتبارات السياسية أن ينوء بالسر حتى مراض مونه ؟ وعندند أفضى به إلى زوجه وأوصاها بنشر مذكراته ووقائقه ، وقام بنشرها الكاتب الألماني برنهادد شفر تفيجر عمت المتوان الذي اختاره صاحما لها وهو ﴿ الْحَقِيمَة عن دريغوس ۽ (١)

ولم يك نمة شك فياسيقوله الرجل الذي اشترك ينفسه في حوادث الماساة، وعرف سرها في المهد ؛ فقد أكد لناشفار تزكر بن وهو على شفا القبر ، ماكشفت عنه من قبسل تعلورات القضية الشهيرة ، وما اضطو القضاء الأعلى أن يثبته وأن يسلنه بعد تلك الجهود والمحاولات الفادحة التي بذلها أنصاد البري "

(1)

Die Wahrheit neber Preyfus : Bertin 1930

لاعادة النظر وتحقيق المدالة ؟ أكد لنا براءة دويقوس مرة أخرى ، وأوضح لنا بما يسرض من الناحية الخفية للحوادث كيف كان المجرم الحقيق على كان المجرم الحقيق ظاهراً غير بعيد عن بد المدالة ، ولكن يتمتع بحاية المسكرة التعصبة المفرضة ؟ ويقدم الينا شفار تركون فوق أقواله الخاصة طائفة هامة من المذكرات والرثائق الرسمية التي تبودلت بخصوص الحادث ، ومنها رسائله إلى قلم أركان الحرب الألماني

وقد أتيحت لنا منذ أعوام فرصة لدراسة قضية دريفوس من الناحيتين القضائية والتاريخية ، وكتبنا عنها يحثاً مستقيضاً في كتابنا « ديوان التحقيق والحاكات الكبرى » (١) وشرحنا أدوارها السياسية والقضائية المدهشة ، وبينا كيف أنهاكانت أثراً بارزا من آثار « خصومة السامية » أو حركة العداء ضد البحودية ، فالى هذا البحث نحيل القارى ؛ ولكنا نرى أن نقدم هنا خلاصة موجزة لأعم وقائع القضية ، لابد منها لقهم ما سيجى من البيانات والتعليقات

في ١٥ أكتوبر سنة ١٨٩٤ قبضت السلطات السكرية على ضابط نقسم المدنمية هو الفريد دريفوس بتهمة الخيانة العلياء وذلك على أثر سبط قلم التحريات السرية لوثيقة تتضمن التعريف بيمض أسرار اللفاع الفرنسي ، قبل إنها بخطه وإنه قدمها إلى سفارة أجنبية ، وقد عمقت هذه الرثيقة فيا بمد بلسم ﴿ البردرو ﴾ وقدم دريفوس إلى الجلس الحربي ، وحوكم سراً ، وحكم عليـه بالنتي المؤبد والتجريد (٢٣ ديسمبر سنة ٩٤) ، وكان دريفوس يؤكد بكل قواء أنه رئ من كل تهمة ؛ ولكن لم يصغ إلبه أحد، وجرت عاكته بسرعة ونحيز ظاهر ، ونفذ فيه الحكم بصرامة ؛ وكان يؤمن ببراءً جاعة من أكابر المفكرين والسائمة وبروه نحية الخصومة السامية ؛ وكان من بين هؤلاء السيامي شويرو كمتنر وكيل عجلس الشيوخ وطائفة من أعلام الكتاب مثل أميل زولا ، وإيف جيو ، وچوزف ريناخ ، وچور ج كليمنصو ، وجوريس ، وكاستباك ؛ فأثار هؤلاء دعوة شديدة ضد رجال السكرية والقضاء الحربي ، وطالبوا باعادة النظر في القضية ؛ وبذلت أمرة دريفوس جهوداً كبيرة لانقاذه وتبيان براءته ؛

وكان الكولونيل بيكار من رجال العمكرية الذين يشكون في نزاهة القضاء الحربيء فانتهز فرصة انتدابه لرئاسية فلم التعويات السرية ، ودرس القضية ومستنداتها الزعومة ؛ فأيقن أن درية وس كان بريئاً وضية واستطاع بعد البحث أن يعرف كاتب االبردرو الحقيق وهوضابط يدعى ﴿ استر هازى ٤ . ولم تلبث هذه الحقيقة أن ذاعت رغم اضطهاد زعماء البسكرية لبيكار؟ واستغلبا أنصار الاعادة ؛ فاضطرت السلطات الحربية أن تقبض على استر هازي ، وأن تحاكمه تهدئة لئورة الرأى العام ، ولكن المجلس الحربي قضى ببرادته ، فكانت هذه البراءة نذر قورة أشد من الأولى . وفي ١٣ يناير سنة ١٨٩٨ نشر أميل زولا في صيغة ٥ الاورور ٧ خطابه الشهور ﴿ إِنَّى أَنْهُم ! » موجهاً إلى رئيس الجمهورية ، وأنهم نيه القضاء الحربي في عبارات عنيفة ملتمية بانه انتمك قدسُ المدالة والقانون ، وقضى عمداً على البرى ، واستعمل النش والنزوير في إجراءاته ؟ فأحيـــل زولًا على عُكمة الجنايات بمهمة القدَّف، وحكم عليه بالحيس عاماً وبالغرامة (٣ فبراير سنة ٩٨) ولكنه قر إلى الكَلْتُرا تفادياً من تنفيذ الحكم ؛ ولم نفتر جدود أنسار الاعادة مع ذلك ؟ ولم تمض أشهر قلائل حتى اعترف الكولونل هنري وهو رئيس سابق لقلم التحريات ، بانه اشترك في صنع بعض الوثالق السرية التي قدمت كدليل على إدانة عديفوس فقبض هليه وسجن ، ولكنه انتحر في سجنه ؟ فزاد الشك في إجراءات القضاء الحربي وأشتد سخط الراى العام ؟ واضطر عندئذ وزير الحربية أن يحيل الطلب الذي قدمه الضابط البري بإعادة النظر إلى عكمة النقض ؛ وقضت هــذه بنقض الحكم (٢٦ سبتبير سنة ١٨٩٩) وأحيل دريفوس إلى الجلس الحريث نى رن ، واستقدم من منفاه في جزيرة الشيطان في حالة برثى لها؟ ولكن المجلس الحربي قضى ثانية بادانته مع الظروف المحففة وحكم بسجته عشرة أعوام ؛ وأصدر مسيو لوبيه رئيس الجمورية علواً عن المحكوم عليه . ولكن العنابط البرى وأسرته وأنصاره لم ترضهم هذه الخاتمة العرجاء، فضاعفوا جهودهم في سبيل الاعادة وعوكُلُ أثر للحكم؟ وانقسمت فرنسا عندئذ إلى شطرين ، فريق وهو الأغلبية إلى بانب الاعادة وانصاف البرىء والحدمن طغيان المسكرية ؟ وفريق الوطنيين بؤازر الجيش ويقاوم الاعادة ؟ واشتد

⁽١) يراجع كتابي للذكور من ٤٠٥ إلى من ٧٣٠

الجدل بين الغربقين ، واتخذ مظهراً سياسياً عنيقاً بغشى كل الحياة المعامة في فرنسا ؛ وفي أثناء ذلك وقف أنصار الاعادة على وثائق وحقائق جديدة تؤيد البراءة ، وقدم دريفوس طلباً تانياً باعادة النظر ، ورأت الحكومة القائمة تهدئة قارأى المام أن تحيل طلبه ثانية إلى محكة النقض ؛ فقررت الحكة أن تنظر فيه بنفسها ، وأصدرت حكما في ١٢ وليه سنة ١٩٠٦ بالغاء حكم محكة رن وبراءة الضابط المهودى ؛ وفي الحال أعيد دريفوس إلى فرقته ومنح وسام الشرف ، وأسدل للستار على تلك المأساة القضائية المائلة ، وهدأت الماسفة السياسية الكبرى التي أثارتها زهاء عشرة أعوام

...

يقول الكاتب الأشهر أميل زولا في كتابه الذي وضعه عن القشية بعنوان « الحقيقة تسير » (١) ه إن قون شفارتز كوبن وَحَدْدٍ هُو الذِّي يُستطيع أَنْ بَدِيعِ الْحَقِيقَةِ النَّاسِمَةُ ﴾ ، وقد كَانُ ذلك أبان اضطرام الصراع بين الحق والباطل وبين البرىء وجلاديه ؛ ولكن شفارتر كوبن كان يومئذ مرغماً على الصمت كَا أَسْلَقْنَا ﴿ أَمَا الدِرِمِ نَبِينِ يَدَيْنَا أَقُوالُهِ وَشَهَادِتُهِ الْحَاجَةِ ﴾ وقد فاء شفاوتز كوبن وهو على شفا الموت في أواخر ويسمير سنة ١٩١٦ بهذه الألفاظ التي حرصت زوجِه على تدوينها : ﴿ أَمِهَا الفرنسيون؟ استمعوا إلى" : إنالفريد دريفوس برى - ، وأبرتكب حرماً قط ؛ وكان الأمركة دسائس وتزويراً ، أن دريفوس بيء » وفى المذكرات والوثائق التي تركها شفادتزكوين أدلة الحقيقة الناممة التي طالب زُولاً بَكشفها ؟ قان ﴿ الْبُرُورُو ﴾ اللَّمُّ كَانَ أساس الاتهام ، والذي نسب زورا إلى دريتوس ، كان من صنم استر هازی وبخطه ، وکان المجرم الخائن هو استر هازی ؛ وتلك حقيقة عبت ابن الأساة القضائية ذاتها ؛ بيد أن شفارتز كوين يفصل لنا علائقه بذلك الضابط المجرم ، وكيف أنه لبث في خدمته عامين يمده بأسرار الدفاع الفرنسي ؛ ثم يقول لنا إن ﴿ البردرو ﴾ لم يصل إلى بدء قط ، ولم تأتقطه مدام بستيان عادمة السفارة الألمانية من سنة الأوراق الهملة ، وتوصله إلى قلم التحريات القرنسية ، كا هو ذائع ؟ ولكن المرجح أن استر هازي وضعه في

صندوق الخطابات الخاص بالسفارة فاستلبه شخص الله لم يعرف قط ؟ وهذم شهادة تهدم الرأى الحديث الذي يقول به بعض الكتاب الفرنسيين ، وهو أن شفارتز كوبن نفسه هو كاتب « البردرو » مقلماً فيه خط استر هازى وأنه ألقاء في سلة الأوراق المهملة عمداً لكى يصل إلى قع التحريات السرية عن يد مدام بستيان وتم بذلك الدسيسة ؛ والواقع أن شفارتز كوبن لم يقف على أمر « البردرو » إلا بعد القبض على دريقوس والحكم عليه بمامين حيث رأى سورة الوثيقة منشورة في جريدة « الما أن » فمرف لفوره أنها من خط استر هازى ، وأدرك في الحال روعة الخطأ القضائي الذي ارتكب

وفي الرسائل التي تبادلها شفاد تركوين مع الكونت منسار سفير المانيا في إريس وقتل ما يدل على التأثر المعين الذي كانت تتبع به السلطات الألمانية يومئذ تعاورات المأساة القضائية ؟ وقد لبث الكونت منسير نفسه مدى حين بعيداً عن فهم الحقيقة معتقداً مسؤولية شقار ز كون حتى أنه حمل عليه في بعض رسائله بقسوة ، والهمه بأن تصرفات للربية كانت أكبر سبب في الحلات المسارمة التي شهرتها الصحافة الفرنسية على الدانيا ، والتي اضطرت حكومة القيمر أن نسى لدى الحكومة الفرنسية لوقف هذم الحلات ؟ وقد وقف الكونت مندتر بعد ذلك على طرف من الحقيقة ؛ وكان أركان الحرب الألماني بمرفها منذ الساعة الأولى ، ويدرقها القيصر أيضاً . وكان القيصر يسرف ويثق بأن السقارة الألمانية في باريس لم تتصل بدويقوس قط ؟ ولما صرح 4 الكونت منستر حين مقابلته بأنه لا يشك لحظمة في براءة دريفوس ، أجاه القيص بأنه لا يشك فيها كذلك ؛ وعجد تفصيل المحاذثات والتقارير الرحمية الألمانية للتطقة بقضية دريفوس في المجلدين التاسع والثالث عشر من مجموعة الوثائق الرسمية الى أصدوتها المسانيا عن آاريخ با قبل الحرب ، هذا وفي مذكرات الجنرال فون شقار تزكوين كثير من الوثائق والتفاصيل أني تلق أكبر شوء على حقائق للأساة القضائية الكبرى، وتعرضها في كثير من تواحيها عراضاً جديداً مؤثراً

ولقد كانت فورة الجمومسة السامية التي بعثت قمنية دريفوس اخرية شديدة المهودية ، استنفدت كنتيراً في مواردها

Le vérité en marche (1)

وقفية بالعقيق!

اللاستاذعلي الطنطاوي

وتفة بالغيق طرح ثقلا من دموع بوتفة في العثيق ماثل بين أربع ماثلات ينزع الشوق من فؤاد علوق والمعترى ع

تشة ما نشر في المدد المناشي

وأرى عروة وقد أقبل من سفره ، فلخل القصى ، وحاد الناس كيف ينمون إليه محداً ، حتى جاء عيسى بن طلحة فلخل عليه ، فقال عروة لبعض بنيه : اكثف لممك عن رجل ينظر إلها ، فقمل

فقال غيسى : إنا لله وإنا إليه واجمون ، يا أبا عبد الله ! ما . أعدوناك الصراع ولا السباق ، ولقد أبنى الله لنا منك ماكنا تحتاج إليه : وأيك وعلمك

> قال عموة : ما عن انى أحد عن رجلى مثلث قال : قانى ممزيك بمحمد ا فوثب فزعاً يقول : ماله ؟

وقواها ؟ ولكنها كانت لها خير الخطر والمكفاح ؟ فقد لبثت البهودية مدى حين آمنة مطمئنة في ظل الدعوقراطية الظافرة ؟ ولهمئت تكافح طفيان القومية والمسكرية والمكنيسة مما ؟ وكانت هذه اليقظة البهودية وقود الحركة المهيونية التي أذكى تبودور هم تسل المكاتب البهودي جذونها . وكان هم تسل يشهد مأساة دريفوس وتطور لها منذ البعلة كراسل لجريدة « نوه فراه بريسه » المحسوبة (١) ، ويصور حوادث المأساة بقله اللهب تسويراً قوياً مؤيراً يثير روح الكفاح والقارمة في الملايين من بني جنسه ؟ واستطاعت البهودية غير بعيد أن تستجمع قواها ؟ وغدا هم تسل روح الحركة الجديدة التي انهم بالبهودية فرستها أثناء الحرب الكبرى ، وانجهت صوب الفت البهودية فرستها أثناء الحرب الكبرى ، وانجهت صوب المسل ، وما زالت حتى ظفرت بيفينها من الحلول بأرض سامان الميماد والاحتشاد فيها وتحقيق حلها القديم بالمود إلى أرض سامان الميماد والاحتشاد فيها وتحقيق حلها القديم بالمود إلى أرض سامان

محد عيد الأحناد

(١) Die Neue Freie Presse (الميمانة الجديدة الحرة) وهي أقدم العيث القدوة وأكرما

قال : قد لتى الله قاصة " عروة أنتم حا

قاصفر" عربوة ثم جلس يسترجع ويقول : اللم أخلت عضواً وتركت أعضاء بروأخلت ابناً وتركت أبناء ، قانك إن كنت أخلت لقد أبقيت ، وإن كنت ابتليت

لقدعانيت ا

...

ويتبدل النظر قاذا أنا أرى قصر سميد بن الماص الذي يقول فيه عمرو بن الوليد :

القصر فالنخل فالجمساء بينهما

أشهى إلى النفس من أبراب جيرون وأرى فيه حركة وازدحاماً ، وأرى على الوجوه سحابة من غمّ ، وعلى الجياه سطوراً من كآبة ، فأغشى القوم أسالهم وأعلم علمهم قاذا هم واجون ، لأن سعيد بن الماص يحتضر ؛ وأيّ نبأ في المدينة أروع من موت سعيد ؟ وفيه بقول الفرزدق :

ترى الفر" الجيجاجيج من قريش إذا ما الأمر في الحدثان غالا قياماً ينظرون إلى سيسيد كأشهم برون به هملالا وأدخل القصر فأسم عمراً ابنه يقول له : لو نزلت إلى الدرة ،

فيقول له سميد : يا بني إن قونى لن بضنوا على بأن يحملونى على أعناقهم ساعة من لهار ، قاذا أنا ست فآذلهم ؛ فاذا واربتنى فانطلق إلى معاوية قانمنى له ، وانظر في دينى ، واعلم أنه سيمرض قضاء فلا تفعل ، ولكن اعراض عليه قصرى هذا ، فإنى إغا أخذته نزهة وليس عال

وما مى إلا أن ينوت فيحمله الناس مرت قصره حتى يدفنوه فى البقيع ، ورواحل عمرو بن سعيد مناخة ، فيعزيه الناس على قبره ويوديمونه ، ويمضى من ساعته إلى معاوية فيكون أول من ينعاه له . فيتوجع له معاوية ويقول : هل ترك ديناً ؟ فيقول : فعم ، فيقول معاوية : هو على "

فيقول: قد ظن ذلك وأمرى ألا أقبله منك ، وأن أعرض عليك بمض عاله فتبتاعه ، فيكون قضا، دينه منه

فيقول: اعراض على . فيقول: قصره بالمرصة

فيقول معاوية : قد أُخذته هديته

قال توفل بن عمارة : وكان دين سعيد علاقة آلاف ألف درهم ، فاشترى معاوية القصر بألف ألف درهم ، وللزارع بألف ألف ، والنخيل بألف ألف درهم(١)

فيقول عمرو : هو الدعل أن تحملها الى المدينة ، وتجملها الرافية . فيحملها له إلى المدينة ، فيفرقها عمرو في غرماته ، وكان أكثرها عدات وعدها سعيد ، فيأتيه شاب بصلته فيه عشرون ألف درهم بشهادة سميد على نفسه ، وشهادة مولى له عليه ، فيرسل عمرو إلى الولى فيقر أنه الصلت ، فيبكي حين يقرؤه ويقول : نم ، هذا خطه وهذه شهادتى عليه

` فيقول عمرو : ومن أين لحدًا الفتى عليه عشرون ألف درم ؟ وإنما هو صعاولًا من سعاليك قريش.!

نيقول الولى: أَوَّا أَخْبِركَ: منَّ سسيد بعد عزله فاعترض له هذا النتى ، ومشى معه حتى صار إلى منزله ، فوقف له سسيد وقال : أَلْكَ حَاجِة ؟

قال : لا . إلا أنى رأيتك تمثى وحدك ، فأحبيت أن أصل جناحك

فقال لى سميد : اثنتى بصحيفة ، فأتيته بهذه ، فكتب له على نفسه هذا الدين ، وقال : إنك لم تصادف عندنا شيئًا فخذ هذا ، قاذا جاءًا شيءً فأتنا

فيقول عمرو : لا جرم والله لايأخذها **إلا بلوانية ، ي**اغلام ! أعطه إياها ، نيمطيه عشرين ألف درهم وافية

وبجیئه مولی لقریش فیقول : إنی أتیت أبال باین مولای (فلان) ، وقد هلك أبوه لیزوجه . فقال : ماعشدی ، ولکن خذ ماشئت فی أمانتی

فيقول له عمرو : كم أخذت ؟ فيقول : فشرة آلاف فيقبل عمرو على القوم فيقول : من رأى أعجز من مذا ؟ يقول له سميد : خذ ماشئت في أمانتي ، قلا يأخذ إلا عشرة آلاف ، والله لو أخذ مائة ألف لأدينها

ويتبدل المنظر ، فأرى المقيق قد ازدهم بالناس حتى كأنه المحتمر ، وانتقلت اليه المدينة حتى لم يبق فيها كهل ولا غلام ، ذلك أن خبراً سرى في المدينة سريان الأمل في النقوس اليائمة ، (١) تهذيب تاريخ ابن عما كر ١٤٤١

فترك الناس ماهم فيه وأقبلوا على قصر سميد يسمعون منه مالم يسمعوا ... وإذا ابن عائشة وهو أَضْن خاق الله بالنناء ، وأسوأ الناس فيه خلقاً ، ومن إذا قبل له غنٌّ ، قال : ألتلي يقال هذا ؟ وإذا ابتدأ بنناء وقيل له أحسنت ، قطم النناء مفضباً وقال : أَلْمُتَلِي يَعَالَ أَحَمَنَتَ ؟ وإِذَا هُو بَنْنَي أُطِّيبُ غَنَاءُ وأُطَّرُهِ ، فلا بنتهي من صوت حتى بشرع في آخر ، لايسكت ولا يسترجم ، حتى عدُّوا عليه مائة صوت ، وإذا خبر. أن العقبق طني وازداد ماؤه ، فاعتصم ابن عائشة بقسر سبيد بن الماص فلا الماء عرصة القصر ، فصمد على قرن البئر ورآه الحسن بن الحسن، وكان قادماً على بغلة له وخلفه غلامان أسودان كأنهما شيطانان، فقال لهما " امضيا رويداً حتى تقفا بأصل القرن الذي عليه ابن عائشة ؟ فخرجا حيى فعلا ذلك ، تم ناداه الحسن : كيف أسبحت إان عائشة ؟ قال : بخير ؛ فبداك أبي وأمي ، قال : انظر إلى من بجنبك ، فنظر قاط الميدان ؛ قال : أما تعرفهما ؟ قال : يلي ، قال : فهما حراق لئن لم تننني مائة صوت لآمراتهما يطرحك في الْبِيْر ، وها حران لَئْنَ لَمْ يَفْعَلَا لِأَقْطَعَنَ أَيْدَبِهِمَا . فَثَنَّى فَلْمِ يَرِ النَّاسِ أَحْسَنَ يُوماً مَنه

ثم أرى فتياناً من فتيان المدينة فيهم يونس المكاتب وجاعة عمن يغنى قد خرجوا إلى واد يقال له رومة من يطن المقيق ، ففنوا ، فأقار غناؤهم أهل الوادى ، فاجتمع اليهم الرجال والنساء حتى كان حولهم مثل مماح المنأن ؛ وأرى محد بن عائشة مقبلاً معه صاحب له ، حتى يرى جماعة النساء عندهم فيآخله الحسد ، ويحز في نفسه النبرة ، فيقول لصاحبه : كيف بك إذا فرقت هذه الجاعة ؟ فيسخر منه صاحبه ، فيهيج ابنتائشة فيأتى قسراً من قسور المقيق فيصلو سطحه ، ويلتى رداءه ، فيتكىء عليه ويغنى بشعر عبيد بن حتين :

هذا منسام مطرد هدمت منازله ودوره عبد عليه عبدانه كذبا ضاقبه أميره ولقد قطمت الخرق به د الجرق معتسفاً أسيره حتى أتيت خليفة ال حمن ممهوداً سريره حييت بمحيية في على حصرت صقوره فلا ينقضى الصوت إلا والنساء كلهن نحت القصر الذى

هو عليه ، وقد تقوض يجلس نونس ولم يبق فيه أحد ؛

وأرى غلامًا خلاسيًا ، مديد القامة أحول ، قد ارتتى صحُرة في المقيق متفردة ، فاضطحِم عليها نجمة خفيفة ، ثم هب فزعاً وهو ينني غناء ما سمم مثله الساممون ، يزعم أن الشيطان أجراه في مسامعه وهو لأم ، وبعيد النتاء وهو يتصيد الطير بحالة في هده ، فيمر 4 شيخا منني مكة الن سريج والنربض ، وقد أقيلا على بعيران لهما نزوران اللدينة ويتعرضان لمروف أهلها ، ويلقيان من سها من صديقهما ، فيسمان ثم ستيدان السوت :

القصر فالتخسيل فالجاء بيليما

أشعى إلى النفس من أبواب حيرون فيصده ٤ وهو مشتول عليها يصيده ٤ فيقبل أحدها على صاحبه فيقول : هل سمت كاليوم قط ؟ فيقول : الاوالله ا فيقول : فما هو رأيك؟ فيقول: هذا غناه غلام يصيد الطبر، فكيف عِن في الجوية ؟ أما أنا (فشكانه أمه) إن لم أرجع !

فكأ راحين

وكان الغلام (معبد) سيد من غني سوتاً في الحجاز !

ويتبعل النظر فأرى حميدة بنت عمر بن عبد الرحمن بن عوف ، وقد خطبها رجل عبشمي من أهل الشام ، فلما أواد أن يرتحل بها وحف بهما الناس بودعومهما سمت رجلًا بفني بشمر أبي قطيغة : لا ليت شمرى عل تغير بعدة جنوب المل أم كمهدى القرائن وهل ادؤر حول البلاط عوامر من الحيّ أم هل بالمدينة ساكن إذا رقت نحو الحجاز سحانة الشوق مني رقها التطامن ولم أتركنها رغبة عن بلادهما ولكنه ماقدر الله كائن فتسقط وقد أغمى علمها ، فيمالجونها كما تفيَّق ، فإذا أذات عمته يثي:

ألا ليت شمري هل تغير يعدنا . قياء وهل زال المقيق وحاضره وهل برحت بطحاء قبر محمد أراهط غرامن قريش تباكره لم منتعي حي وصفو مودتي . وبحض الموي مي والناس سائره فتفشت من الناء وسقطت مبتقى

٠٠٠ واضطربت الصورة وتضاءلت ، ثم توارث واختفت ، وإذا صفحة الماء بيضاء لبس فها صورة ، وإذا الجد والجلال ، والمطر والنور ، وإذا الدور والقصور ، والأثنى والحيور ؛ كلُّ أولئك قد غطى عليه الفناء ، وابتلمه هذا الميل الدقّاع ، ثم عاد يجرى بين الآكام الجرداء ، وله خرخرة وله دردرة . . .

وإذا كل ما يق من هذه الدنيا الراسمة ، قهوة قانت على جِذُوعِ النخل؛ وبثر نصبت علما سانية ، وجماعة قد تحلقوا يشربون الشاى ، ويطربون، ومايهم لوحقت من طرب؟ وإذا قصر سعيد أنقاض ماثلة ، وإذا سائر القصور تلال من الرمل الأحمر

وإذا المجد والحلالة والحا ، كا يطرس السطور البنان ا عير الطنطاوى

وزارة المعارف العمومة

إعلان

امتحاده شهادة الدراسة الثانوع فسم ثاد امس تدسيا

متكون الكتب المقررة في اللنتين الأنجليزية والفرنسية لامتحان شهادة الدراسة الثانوية قسم أان لسسنة ١٩٣٦ وفق ما يأتى : -

> اللغة الانجليزية (لغة أوروبية أولى - أصلية) (١) قسما الآداب والعارم

1 - Drinkwater: Abraham Lincoln (Sidgwick)

2 - Masefield: Martin Hyde (Higham)

(٢) قسم الآداب فقط

3 - Further Approach to Shakespeare (Nelson) اللغة الفرنسية (لغة أوروبية أولى - أصلية) قما الآداب والملوم

1 - A. Daudet - Histoire d'un enfant (Biblio -

thèque Verte - Hachette) 2- Corneille-Le Cid (Annoté par petit de Julleville, Hachette)

3 - Molière - Le Misanthrope (Annoté par Lanson, Hachette)

عاقبة سليمة

للاستاذ ابراهيم عبد القادر المازني

لم يتفق الناس إلى الآن على وسيلة يدفع للر. بهما عنه ثقيلاً يتسدى له ، ويلح عليه عا لايسمه أن يجيبه إليه ، قالأم متروك إلى صدق الروية ، وسرعة الخاطر ، وحسن البدهة ، ولكل موقف ما بقتضيه ، وبدفع إليه ويغرى به ، والذي يُلهَــُمه الواحد في موقف لا 'يلهمه واحد آخر في للوقف عينه ؟ فاذا بدا لي أولك مالجأ إليه « حلمد» غربياً أو شاذاً أو غير لاثق ، فلا تلمه ولا تنع ذلك عليه ، فإن عفره أنه لم يخطر له سواء ، وأن الموقف كان يتطلب السرعة وانفاء الجدل ، فقد كان _ كا لا تعلم _ في قهوة « الحام » _ يفتح الحاء _ وكانت منه « فريدة » وعي بنت بمه ، وكان بينهما من الود أكبر مما يكون في العادة بين ذوى القربي ؟ وكانت تنطوى له على حب هادى ، وتحس ـ بفطرتها الذكية _ أنه بسبو إليها ، ولكنها كانت تراه لا يصارحها بشيء وَلاَ يَشِهَا أَمِهَا ، ولا يدع افظاً أو عملاً يشي بهوا. هذا ، فجنحت إلى الشك ، ثم يئست ، ولما تقدم أحد أغنياه الريف يخطما ، أغرت أباها بالتلكؤ ، لمل حامداً يتحرك ، ولكنه لم ينمل . فقالت لنفسها إذا لم أتزوج من أحب، قانه لا يبق أماى إلا زواج المال والوجامة . . . وهكذا حدث ، أعنى أنه لم يحدث ، وإنما احتفل بقبول مـــذا الوجيه الريق، وبتقديم « الشبكة » إلى مروسه المستقبلة ، على أن يكون المقد ليلة الجلوة

ومضت أيام، والتق حامد بهما خارجة من متجركير، قفت اليه وهو يهم بركوب سيارته وسألته: « لمماذا هذه الجفوة؟ »

فضحك وقال : « الجفوة ؟ إنحىا أنسح لمن هو أحق سى ؟ فتلفتت ثم قالت : « سأصرف سيارتي وأركب ممك ، قهل تقبلني ؟ »

قال : « ليس لى خيار ، انك كهذا الهواء ، لاغنى عنه » قالت : « أشكرك ، وصمدت إلى جانب وأشارت إلى

سائقها أن ينصرف . وسألما حامد :

ه إلى أبن بنا؟ ٥

قالت : « إلى مكان فيه هواد ، وطمام ، فانى جائمة وحراً ى » فمنى بها إلى قهوة الحام على النيل ؛ فأكلا شيئًا وشرب هو قدحاً من البيرة _ أو الجمة كا تسمى _ وقالت له على الطمام « لماذا لم تهنئنى ؟ »

قال : أهنئك من اعماق قلبي ، ولكن بأى شيء ؟ » قالت : بخطيبي ــ ثم انك لم تحضر ــ لمــاذا ؟ »

قال : ﴿ آو سحيح ، مبروك ، لقد سمت أنه عني جداً ، ووجيه في بلده ؟

قالت: « تم ، إن غناه مضافاً إلى غناى خليق ألن يساعدنى على ما عيل اليه طبى من البنخ والترف. سحيح ، قانى لا أطيق الفقر ، ولا أستطيع أن أحيا حياة رفيقة الحال »

قال : ﴿ أَعْرَفَ ذَلِكُ - أَوْ أَنَا عَلَى الْأَصْحَ قَدْرَتُهُ ﴾

خدقت في وجهه فقال : « نم ، لقد انتعى كل شي. الآن فلا ضير من الصراحة ، ومن المكن أن أكاشفك بالحقيقة ... » فقاطمته وقالت : « هل تمني أنك »

ولم تتمها ، فقال : ﴿ نَمْ ، قَدُرَتُ أَنْ لَا أَمَلَ لَى ، فَانَ عَمَى غَنَى وَأَنَا فَقَيْرٍ ، وقَدْ عَطْفُهُ عَلَى ۖ أَنِي ابْنِ أَخَيَّهِ ﴾

فقالت: ﴿ ولكنك لست بفقير ١ €

قال : ﴿ أُعنى نسبياً . . كل ما أُكسب بعد الجهد والعناء ستون جنبها فى الشهر . وما خير ستين لمن تنفق وحدها .. وهى فتاة فى بيت أبها .. أكثر من هذا القدر ؟ ٤

فلم تقل شيئًا ، وفتر الحديث بعد ذلك ، وصار متقطعًا ، وإن كان حامد لم يقصر في توجيهه إلى كل فاحية تخطر بالبال ، ثم قاما ، وأنهما ليتخطيان باب القهوة وإذا بقريدة تشد على ذراع حامد وتقول بصوت يكاد يكون هماً : « حامد ؛ هذا هو ، »

فتلفت وهو يسأل : ۵ من ؟ ٤ ولكنها ذهبت تمدو إلى السيارة وفتحت الباب الخلق وأغلقته وراءها ، وانطرحت على أرضها _ لا مقمدها _ فأهمل حامد السؤال والجواب ، ودخل سيارته وأدار الحرك ، ولم يفته أن يحكم ايصاد الأبواب حتى لا يفتحها أحد من الخارج ، وأسدل الستائر الخلفية فاستحال

أن برى أحد فريدة وهى راقدة - ولم يكن حامد يمرف ممن تجرى ولا كان يعرى ما يخيفها ويدفعها إلى التنخل ، وإنما كان يعرى أنها تريد ذلك ، فعليه أن يكون عوناً لما

ومد يده إلى ناقل السرعة ، يربد أن يضه في المكان الأول ، وإذا يرجل ضخم هائل الأنحاء ، ولكنه أنيق التياب عبركها يقول له :

قابتسم حامد وقال : « رأيت فتاة تدخل في هذه السيارة؟ أواثق أنت ؟ » ويتلفت وراء، ليطمئن

فقال الرجل بلهجة جافية : « أقول لك افتح الباب » فقال حامد : « معذرة ، ولكنك بخطى ، إنى نست سائق سيارتك »

قَاحَتُدُ الرَّجِلُ وَصَاحِ بِهِ : ﴿ النَّهَا . . . أَلَمْهَا . . . أَلَا تَنُوى أَنْ تَفْتُح ؟ ﴾

وعالج الباب ، ولكنه كان موصداً من الداخل ، فأعياه فتحه ، فارتد إلى لافذة حامد وقال بصوت اجتمع له الناس :

﴿ افتح ، ، . أقول إلك افتع . . ، أخرج هذه الفتاة ؟

وسار المحتشدون على الرسيف جماً حافلا ، وأكثرهم من المامة والنوبيين ، والصبيان ، وسائق السيارات المختفة ، وحمل بدق أسوالهم بالتكات والضحك ، فزاد الرجل حماقة ، وجمل بدق الباب بجمع بده ، ونهور فوضع قدمه على سلم السيارة وهم أن بدخل رأسه من نافلتها لينظر ، فلم يبق مغر من عمل بعمله حامد ليدفعه عنه ويتخلص منه ؛ ولو غيره في مكافه لكان الأرجح أن يلكمه ، ولكن حامد لم ير أن ينق شراً بشر ، واكتنى بأن يطير له طروشه عن رأسه ، فطار عقله وراء ، وارقد عن يطير له طروشه عن رأسه ، فطار عقله وراء ، وارقد عن السيارة ليتقده من التراب البليل – أو الوحل – وسر الناس هذا النظر فضحكوا ، وقهقهوا ، وافتنمها الصبيان قرصة قاقبلوا على الطروش يدفعونه بأرجلهم كأنه كرة ويصيحون ويصخبون ، والرجل يسهم ويلمهم ويحاول أن يدرك واحداً منهم ، ولكنه فقيل وهم خفاف ، فكف ، وعاد اليه الرشد مع النسب ، ونظر فاذا السيارة قد غابت !

. . .

وقالت فريدة الحارد في بينها عصر يوم : « هل تسرف لماذا دعاك عمك ؟ »

€ ¥>: j5

ذالت : « أيسألك عما حصل في قهوة الحام ، وعلى بابها » قال : « من أخبره ؟ أنت ؟ »

قالت: ﴿ يِلْ هُو ٤

قال ≎۵ مو ؟ ۵

قالت: ﴿ نَمْ ، أَلَا تَعْرَفُهُ ؟ الخَطَيْبِ ! وَالْهَمْتِي بِالْسَكْرِ أَيْضًا ٤

قال : « الهمك أنت ؟ ولكنك لم نَدُوق شراباً سوى " الماء . أنا الذي شربت بيرة »

قالت : « ولا أنت - قام ؟ »

قال مستفرياً : ﴿ وَلَا أَمَا ﴾ ولكني شربت بيرة – ولم لا أشرب ؟ وماذا يدعوني أن أقول غير الحق؟ »

فهزت كتفيها وقالت : «كا تشاء ؛ ولكنى أنذرك إذا . اعترفت »

فسألها متمحِماً : ﴿ تَنْفُرِينَنِي ؟ لَسْتُ فَاهِماً ﴾ قالت : ﴿ يَا صَاحِي ؛ لَا أَسْتَطَيْعِ أَنْ أَنْزُوجٍ سَكَيراً — أَنَا هَكَذَا — مِنْ الطراز القديم المحافظ ﴾

> قانتفض وانفاً وصاح : « ملخا تقولين ! » قالت بضحك : ﴿ النِس كلامي مفهوماً ؟ » قال : « ولكتك مخطوبة ؟ »

قِالَتُ : ﴿ كَنْتُ مُخْطُوبَةً . . . أما بعد أن كَشَفْت لى عن حبك الكَنْتُوم ، فقد انحتنمت الفرصة وقذفت بالشبكة في وجهه » قال : ﴿ ولكنى فقير »

قالت: « وأنا أحب النقر . . . ليس أمتع منه ، لا تخف أن أبى البيك بثناى الثقيل المنفر . . . والآن آلا تقبلني ؟ » فدنا منها وهو يقول : « لم ألم شفتيك منذ ، دونت ذلك في فقالت : « منذ ينار سنة ١٩٢٧ دونت ذلك في مذكراني « اليوم للم شفتي »

التطور والتقليد

نی الادین العربی والانجلبزی للاستاذ فخری أبو السعود

التطور والتقليد ، أو التجديد والمحافظة ، عاملان خالدان يسملان جناً لجنب ويتنازعان كل كائن حى من فرد أو مجتمع أو نظام أو محوه . فهما يتنازعان كل أدب حى ؛ وقد كان لكل من الأدبين العربي والانجابزي نصيب من كليهما ، غير أما إذا دققنا النظر وأبنا أن الأدب العربي كان أوفر حظاً من التقليد أو الحافظة أو الانباع ، بيما كان الأدب الانجليزي أوفى نصيباً من التطور والتجديد والابتداع

تطورت لغة الأدب الأنجليزى وأساويه : فهما اليوم يخالفان ما كافا عليه في عهد شكسبير مخالفة كبيرة ، وتطورت أغماضه عامة : فصار اليوم أشد اتصالاً بالتجتمع أخذاً منه وتأثيراً فيه ، وتطورت أشكاله : اظهرت فيسه على التتابع المقالة الدورية والصورة والنرجة والقصة الطويلة والقصيرة

وتتابعت مذاهبه: فلكت المدرسة الرومانسية التي ازدهرت في عهد البرابث، وكان شكسير وسبنسر من أبنع غرابها؛ وكان الخيال ووقائع البطولة وحياة الماراث والأمراء والقواد وقعم الأولين وخراقاتهم مداد نظمها ونترها؛ وتلها المدرسة الدبنية التي أطلعت ملتون وبنيان المذن كانت أمور الدين وأخبار البعث والحماب والخارد مدار كتاباتهما ؛ ثم كانت المدرسة المثال المكلاسية في القرن الثامن عشر فافتين زعماؤها في الشعر أمثال الكلاسية القدعة من أغراب أغريقية ولاتينية في حسن الصيافة واحكام الأسلوب ؛ ثم أعقبت هذه مدرسة روماندية أخرى في مستهل القرن التاسع عشر كان من أقطامها وردزورث وشلى وكنتس، فنبذت الاهتها بتنميق الأساوب وأطاقت غيالها الساوب وفي أواسط ذلك القرن قامت المدرسة الواقعية تحد من ذلك القرن التاسع عشر كان من أقطامها وردزورث وشلى وفي أواسط ذلك القرن قامت المدرسة الواقعية تحد من ذلك القرن قامت المدرسة الواقعية تحد من ذلك الخرى وفي أواسط ذلك القرن قامت المدرسة الواقعية تحد من ذلك الخرى وألمام وتربطه برباط الواقع وكان من رجالها تنيسون ثم هاردى .

وكانت كل مدرسة من هذه المدارس الأدبية مرآة العياة في عصرها: فدرسة شكسير كانت مرآة عصر الاستكشاف الجغرافي و كشف كنوز الأدب القديم ، والمخاطرات والمناميات في المكشف والقتال . ومدرسة ملتون الدينية كانت مرآة عصر التشدد الديني الذي كانت زعاؤه لا المطهرين ٤ ؛ والمدرسة الكلاسية المنمقة الأساوب كانت صدى لجتمع القرن الثامن عشر النمق الآداب والأقوال المهافت على حياة المدن الزدري عظاهم الطبيعة ؛ والمدرسة آلرومانسية في مستهل القرن التاسع عشركانت تمييراً في عالم الأدب عما عبرت عنه الثورة الفرنسية إذ ذاك في عالم السياسة : من نزعة إلى التحرد من قيود المجتمع واغلال الفكر والمودة إلى الطبيعة ما أ سكن ؛ والمدرسة الواقسة التي تلت ذلك كانت مناثرة بالاستكشافات الملية البعيدة المدى التي شهدها القرن والجدة مها ثورة على سابقتها تحاول إصلاح معايما وتداركم أهملته الماضي . وقد تتابعت هذه المدارس جيلاً بعد جيل وكانت كل واجدة مها ثورة على سابقتها تحاول إصلاح معايما وتداركم أهملته واجدة مها ثورة على سابقتها تحاول إصلاح معايما وتداركم أهملته واجدة مها ثورة على سابقتها تحاول إصلاح معايما وتداركم أهملته واجدة مها ثورة على سابقتها تحاول إصلاح معايما وتداركم أهملته واجدة مها ثورة على سابقتها تحاول إصلاح معايما وتدارك ما أهملته واجدة مها ثورة على سابقتها تحاول إصلاح معايما وتداركم أهملته واجدة مها ثورة على سابقتها تحاول إصلاح معايم المنتها المناسة المناسة المناسية المناسة المنا

هكذا تطور الأدب الأنجليزى مع تطور السياسة والعلم والدين ، وكذاك تطور الأدب العربي : فلغة الجاهلية الوعرة تلها لغة صدر الاسلام الفنحلة ، فاغة الصدر السامى الجزئة ، ثم جاءت بعد ذلك لغة لينة ميالغة في اللين والأفاقة ، والأسلوب المرتجل الموسل تلام الأسلوب الغنى للتعمل المرسع الذي تزايد تعتشله وترسيمه شيئاً فشيئاً ؛ وتطورت أغراض الأدب وشحلت من أسباب الحضارة ما فم قشمل قبل : من شؤون الامارة ومظاهم الترف وآثار العلم والفلسفة ؛ وتطورت أشكاله : فتلهرت كتب التراجم والأخبار والنقد والمقامات والرسائل المطولة . قالأدب العربي قد تطور تطوراً عاماً أنجه إلى ترقيق العبارة وتوسيع العربية واشتنالم فالعلوم

ولكنه تطور عام غير محسوس كتلك التطورات السالف ذكرها في مجرى الأدب الانجليزى ؛ ومعظم أغراض الذهب المربي وسفانه توورثت جيلاً عن جيل : فأغراض الفخر والمدح والمحاء والرئاء ونحوها في الشمر ظلت أبواباً ممتازة عددة يتبارى الشمراء في تناولها ولا تتم لأحدهم البراعة حتى يطرق كلاً منها ؛ وكتب الأخبار الأدبية والتاريخية المختلطة ظلت على

وتيرة واحدة من أول ظهورها لا يختلف بعضها عن بعض في طريقة البحث والسراد وتهذيب الأبواب والفصول

ولا غرو فقد كانت تحيط بالأدب العربي ظروف كابا بدعو الى المحافظة والتقليد: فالمجتمع العربي ذاته كان عجمها محافظاً لم يكد بطرأ عليه جديد من الأفكار والأنظمة بعد تشبّمه بحضارة الأقدمين وعلومهم ، ولم يختلف عليه من الاحداث الاجماعية والسياسية ما تترك سداها في الأدب : فقد كانت القصة من أولها إلى آخرها على وتبرة واحدة : أكس وأمهاء يتوارثون الحكم ويتجاذبونه ، وأم مكفوفة عن شؤون الحكم إلا أن تثور الحكم ويتجاذبونه ، وأم مكفوفة عن شؤون الحكم إلا أن تثور فارتها في النينة بعد الفينة فتدقع وتعود الأمور إلى وتبرتها ، وما من زعة جديدة أو اتجاه جديد يحوال عنان الأمور إلى عنير ماهي سائرة فيه

والأدباء أنفسهم كانوا منعزلين بآدابهم عن مجتمعهم قلما يسرون عن أمانيه أو يحاولون قيادته ، وكانوا أقرب مكاناً إلى الأمراء منهم إلى صف الشعب ، لأنهم كانوا يستعدون على الأولين في معاشهم

تم إن فيام الامبراطورية الاسلامية أدى من بادى الأمر إلى تنيختين كانت كاتام ذات أثر بالغ في الأدب المربى ، وكاننا تامكي محافظة وتقليد فيه : وهما فساد اللغة الفصحى تدريجاً ، ودخول الأعاجم في اللسان المربى

قان فساد اللغة تمريجاً جمل الأداء يحتفون دائماً حذو المتقدمين من العرب الأقاح ، ويتخفون من كلامهم عاذج وشواهد ، وصاد حسب الشاعر التأخر أن يجارى المتقدمين في جزالة القول وإحكام النسج ليكون قد بلغ مبالغ الشاعرية ، ولا يكاد يخطر له أن يررز على أونتك المتقدمين ويبتكم مالم يعرفوا ، وهو وإن لم ثررد إلا عما كاة أسلوبهم إلا أن ذلك مؤده حما إلى عما كاة أفكادهم ، ومن تم التقليد والحمافظة

والأعاجم الذين دخلوا في اللسان العربي انكبوا كذلك على دراسة المتقدمين وانصرفوا إلى محاكاتهم تقويمًا لعربيتهم وطلبًا لأسرار اللغة وقواعدها ؛ ولا يخنى أن كثيرًا من أقطاب الأدب التأخرين كانوا من هؤلاء الأعاجم الستعربين ، فنكان تأثيرهم في الأدب تأثير محافظة وتقليد ونظر إلى القديم

وقد ترابد تبحيل كل ما ورد عن المتقدمين حتى قارب مترلة التقديس وإن قام من الأدباء من بنكره ويثبت الفضل للمتأخرين ، وكان من آثار هذا التقديس وهذه الحاكاة الدائية مائرى في الأدب المربى دون غيره من الآداب من ظواهم بَدْراء ليست من التعبير عن الواقع ولا من الابتكار في شيء : كالفزل الاستملالي ، وذكر الابل والحداء والبيد ، ومعارضة القصائد الشهورة بماثلاتها في الفرض والوزن والقافية

وهناك بابان من أبواب الشعر كان بجرد "بقائهما عامل تقليد ومحافظة في الأدب : هما المدح والهجاء التكلفان طلباً لصلات المعدوح أو لهبات خصم الهجو ، فقد كان الشاعر مثلاً بمدح قائد الخليفة أو وزيره مادام مرسيا عنه ، فان تُسكب تقرّب الشاعر الى الخليفة بنمه ؛ وقد كان أكثر المدح والهجاء من الشاعر أنى الخليفة بنمه ؛ وقد كان أكثر المدح والهجاء من هذا النوع المتكلف المستمنيح ، ومالم "بصدر" والماعر عن شعور حقيق نسبيله فيه أن يحاكي وبأخذ بمن تقدم تقدماً وزيادة وتخريجاً وتوليداً ، لذلك ظلت مماني للدح والهجاء وتشيماتهما في مختلف المصور تحوم حول أقوال المتقدمين ، وأثر وتشيماتهما في مختلف المصور تحوم حول أقوال المتقدمين ، وأثر مناح جديدة

ثم هناك عامل كبير بين عوامل محافظة الأدب المربى ، هو اعتزال ذلك الأدب غيره من الآداب ، فالأدب ككل كائن مى بحث ويتضاءل إذا لم يتصل بغيره ، فتتجاوب الاحساسات والأفكار ، وقد كان من أكبر عوامل رق الأدب الانجليزى وتطوره انساله بالآداب الماصرة ورجو ، إلى الآداب الكلاسية ، أما الأدب العربى فلم يكن له مرجع عدا ماضيه ، فغلل دائماً ينظر إلى الأمام ، ونو استفاد من الأدب الأغربتي مثلاً لكان له تاريخ غير تاريخه المعروف

كل هذه عوامل سياسية واجباعية وأديبة أدت إلى ضعف رغبة التجديد واستفحال نزعة التقليد في الأدب العربي ، ومن ثم ظل طوال العصور يردد ألحاناً بعينها حتى بلغ ما يمكن أن يبلغه مشله من الرقى ، ثم انحدر في طور تدهوره العلويل ، وكان من أكبر عوامل هذا التدهور تفلّب نزعة التقليد فيه على نزعة التعلور لك

الى التباب الناهض

الأدب اللهي . . . للاستاذ محمد روحي فيصل

قال صاحبي :

والأرب أو تدّبرت متعة تلهو بها التفوس ، ولذة تنشط لها المقول ، وفن جيل نقرؤه فتبرز الأحلام ، وتتدافع الخواطر ، وتحف الحياة ، ثم تخلص إلى عالم حاو لا تجثم عليه أثقال السي والمبش ، ولا تحده قيود الجد والوقار . . »

وسكت هامساً قد انفرجت عيناه الصغير آن تستطلمان في وجعى أثر الحديث، وتنبينان ما عسى أن أقول، فراعه أن أجم الأنف وأزوى اللحظ وأقطب ما بين الحاجبين، ثم أفوم هادئا إلى مكتبتى المتواضمة فأنزع منها رسالة (١) في مائة صفحة قد ألفت النظر اليها والانعام فيها منذ سنوات، فما أثركها إلا لنوم أو طعام، أو شأن من شؤون الدنيا. وشرعت أتار على صاحبى صفحة موجزة ليست جديدة في روحها ومعناها لدى القراء، ولكنها جديدة طريغة في عينى، أريد أن أذيعها اليوم في الناس ليتدروها وليروا الرأى الذي يرتأون فيها

قافته إن شئت أية عجلة عربية ، قانك لاشك واجدها قد حر دت كثيراً من سفحانها للشعر ، أو للشعر المنتور ، أو لغيرهذا من القطع الغنية بما يسمونه أدباً ، وماهو من الأدب السادق الصحيح في شيء ؛ والظاهر أن اعتبار الأدب وسنيلة التعابث والمفاكهة ، أو للنظرف والمنادمة ، هو علة هذا الهراء والهذيان ، وسبب قوى لكل ما ينترى الآداب والفنون من الحطاط وأسفاف ، وما يتدسس الها من ألوان الجانة وقضول الكلام . وضمن في هذه المجالة إنما نبني تبيان أوجه الخطأ في هذه النظرة وتمون تائجها الحطيرة التي تقتل في الأدب روح الجد والصدق والطبع

وقبل أن نخوض في مذا الحديث الذي يستشرف له القلم

اليوم تقرر أن الهمنات القومية التي تحدو بالأم في مدارج المظمة والمجد، وتنفث في الشعوب معنى القوة والاستقلال ، لا تطلع عليها الا إثر المهمنات الأديسة التي تهتاج فيها النفوس ، ويتيقظ الشعور ، وتلهب المواطف، ويتحرك الكامن من المواجس والأماني ، فيكون الأدب عثابة فاقوس بهيب بالركب النافي إلى السير والعمل ، فهذه ألمانيا لم يستطع بسهارك تأليف وحدتها وضم دويلاتها بعضها إلى بعض إلا بعد أن تذوق الألمانيون آثار جوت وشيلر وهيني وليسنغ وهمور ، وهذه فرنسا ما مهمنت في الثورة الكبرى إلا بعد أن شاعت بين أبنائها مؤلفات روسو وقولتير ومونتسكيو ، وشبيه بذلك انجلترا في القرن السابع عشر وقولتير ومونتسكيو ، وشبيه بذلك انجلترا في القرن السابع عشر وغير شكسبير نشروا قبل ذلك في الأمة الانجليزية أرواحهم وغير شكسبير نشروا قبل ذلك في الأمة الانجليزية أرواحهم الحية ونفثاتهم القدسية

هذا ما تستفيده الجاعات من الأدب ؛ ولعل ما يسود منه على الفرد أجل وأرفع ، ذلك بأن الأدب باب كبير من أبواب السعادة ، وطريق ناعم ناضر تشم من جوانبه روائع الورد ، وتتم باصرتيك في مسالك بأكام الزهور ، وتتسمع في أجوانه الى أناشيد البلابل التائرة الخافقة . انك بالأدب تحيا حياة طيبة راضية ، تحسما في أعماق قلبك ، وفي رجع شهيقك وزفيرك !

إن العطف والالغة قوام الهيئة الانسانية ، فلا يتم امرؤ الانفراد ولايهنا الوحدة ، وأحسب وأن الناس جيماً كانوا فيرة خسرة لايجوز منهم إلى جنة الله غير رجل واحد لكان هذا الرجل العبالج أنكد حظاً وأسوأ مقاماً عن م على النار يتقلبون اكانى أراه في حنبات الفردوس وعلى ضفاف الأنهار بمثنى على غير هدى والى غير غابة حتى تبلى قدماه ، وينظر إلى أفاويق النيم وألوان الجال فتبدو له كثيبة عزوية ، ثم يرتمى في الجحيم السائى يفضله على هذا النيم الذي لايرى فيه من يقول له : الصائى يفضله على هذا النيم الذي لايرى فيه من يقول له : ما أرفده ! ويحب ذو النمة الحمد ، ولو ترع من الصدور لاشتراه وفرقه على الناس عباناً ليحسدوه على ما به من نعمة ؛ ويرتاح الماشق إلى من بتحدث اليه عن فرحة حبيبه وغضبة ويرتاح الماشق إلى من بتحدث اليه عن فرحة حبيبه وغضبة عذوله ... فالمعادة كما ترى لا تتم حتى تستجلى مثالها في المرآة ،

⁽١) ترجو أن نطبع هذه الرسالة فريبا

والانسان لا يطرب حقاً إلا إذا رأى كلام النفس مسطوراً على قطمة من طرس

فا دام التماطف عماد الحياة فلن يوجد بشير تمبير ، لأن الحياة لا عَكَنَ أَنْ تَكُونَ بِنْهِرَ أَدِبٍ ؟ تصور أَمَة بَنْمِلِي فِي نَفْسِهِ اشْمُوراً ساميًا : هذا تطمح آماله إلى السيادة ، وهذا يدفعه حب الخطر الى جوب البحار ومجاهل الأرض ، وذاك تترع قلبه بهجة الجال وفتنة الحسن؛ تصور أمة تجيش في نفوس أبنائها مختلف للبول والأهواء ملحة قاسية ، مكتظة دافقة ؛ أفتستعليم أن تتمتلها حربية من الأدب؟ أما أنا فاست أعرف أمة حية لم يكن لها أدب جيــل ؛ فان أمة لا تمرف الشمور مكتوبًا لاتمرفه عسوسآ

فالأدب كا ترى ليس حلية تزين بها الأمة جيدها ، وليس هو أَلْمَية من الألامى كَا يَرْعُمُ الأَسْتَاذُ شَفِيقَ جَبْرِي (١) لأَنْهِ لوكان كذلك لانتظم ف سمط التكاليات ، والأدب إما مو ضرورة من ضرورات الحباة ، وشرط لازم لما ، لا عكن تخيلها ولا تكمل سعادتها بدونه

ما ينبني أن يكون الأدب ألمية من الآلامي نعبث بهما على ما تقتضيه المأوب وترتضيه الأعواد ، قان الشركل الشرق عدَّه النظرة الخاطئة ، ذلك بأن الألمية تصدفنا من جليل الحياة وعظيمها ، وتدفينا إلى عالم البطالة نلهو ونمبث ؟ قاذا نحن رحنا نصور ذاك ظفرا عا لاخطر فيه ولاقيمة له ، ونكون كن فاز بالقبض على الربح. واحتيار الأدب ألهية بهيب بالتأدب إلى أن يتحرر من ربقة الحِلْ والمحة الصادقة ، فهذي لنوا تقرؤه العقول في ساع كلالها ونتورها ، أو يستمع الناس إليه كا يستمع الوالدان إلى وادهما الحبوب وهو يلتنم بالأَلْفاظ والكلَّمات ، فاذا كذب أو أخطأ أو مسخ الحقيقة أو شوه الفضيلة عُـنفر له ذلك

ولمل فالنظر إلى الأدبكا لهية مدعاة إلى الترويق في البيان ، والاكثار من الهستات البديسية من جناس وتورية وطي ونشر ، فينمدم الطبع وينسدو الشمر عجوعة من الألاعيب النظية والنهرَ بِمُ السَّمَلاي صَلَّى . والحقُّ أننا بلفنا في حَــَا عَايَةً نَنْكُرُهَا

ثم اتصلنا بالنرب في يوم اسماعيل وبعسده ، وكان اتصالاً وثيقًا تناول بالتغيير بعضًا من العادات والأوضاع العيشية ، وكثيراً من طرائق التفكير والتعليم ؛ وكان للآداب من هـــذا

وتأسف لها ، فتنحن ما لزال تخطئ في تقديرنا للشمر ، وفيمنا المعانى ، وتقدُّها لفنون القول والبيان ، وما نزال بسطاء سدِّحًا تخدعنا البهرجة الكاذبة والعلاوة العابثة أأكوتقتنتا الألاعيب اللفظية والآنانة الكلامية ، وترانا على ثقانتنا وجلال لهضتنا نجهل كل الجهل مقاييس الأدب الصحبحة ، وحــدود الجودة والرداءة، ومواطن الجال والعمامة، تستحسن ما تشي منه النقس وما هوحقيق بالنبذ والاهمال ، ثم نستقبح ما قد يكون في الذروة من البلاغة الرائمة 1 فما أحوجنا إلى إصلاح هذه النظرة العقيمة التي نُون بِهَا الآثار الفنية ، وتسحيح الدوق الأدبي المقاوب ؛ وما أفقرها إلى من يأخذ بأبدينا إلى الماذج الحبة فيدلنا على قوتها وحسن تثيلها ، وإلى السخانة الرزولة فيرينا وجه ضمنها وعبثها 1. وعندى أن كل إنتاج ف الأدب لم ببدأ بهذا الاصلاح على حسفنا النحر فأعما هو محاولة قاشلة قائلة ، ومضيمة النجهود البذولة في غير طائل . . .

لقد كنا إلى عهد قريب أمواتاً ترتدى معالم الأحياه ، أمواتاً في حسنا وشمورنا وتفكيرنا ، أمواناً في أهدافنا ومُثلنا العلبا ، أمواتًا في نظمنا ومرافقنا الاجهاعية ، أمواتًا في كل شني. لا يسمع لنا نبض ولا خفق حياة . كنا أحياء نميش في المدم أو يميش المدم فينا ، كأن النيب الجليل الهازل قد قذفنا من جوفه جثثاً هامدة تندو من الهد في لحد ومن اللحد في مهد ؛ فأنت ، إذ تعرس الأدب العربي في هذه الفترة الفافلة من الزمان التي دامت ما يقرب من ألف عام ، لا تجد أثراً لما يعتلج في النفوس الخافقة مر ضروب المواطف وشتى الانفمالات ، وما يجرى في الحواجس من الأحلام والأوهام ، وما ينتاب الشمائر من قلق أو يأس أو ألم ، وإنحا تلقى أدباً فارغاً أجون يقيض بالاحساس المكوس والاسفاف المخل والصناعة البديمية أو التدجيل الذى يستمد على الطباق والجناس والمقابلة وما إليها ! وحسبك أن تقرأ شمر ابن نباتة وابن معتوق والحلى لتلم يطرف من شعر اللفظ البالى المزيل الذي يحبس الماني المشبوبة في أضيق الآفاق !

 ⁽١) راجع المجاضرة الأولى من كتابه و المتنبي »
 (٣) راجع المتال المبنع الذي أثبته المغاد في سدر و المطالعات »

التطور نصيب وافر ، فان المتأديين الذين درسوا في معاهد أوربا عادوا إلى دارج بسد ذلك يحملون رؤوساً وقلوباً غير التي كانوا يحملون ، ذلك بأنهم تذوقوا أشتاتاً من الأدب الحي ، وبلوا شخصيات من الشعراء ممايزة ، وفقهوا أساليب النقد الحدبث، ولما أرادوا القيام برسالة « الحياة » شرعوا في المدم وازالة الأنقاض وتنبيه الأمة إلى مواطن النقص والمرزل والكذب

هذا جاع ما يعترى الأدب في اعتباره ملهاة وتسلية ؛ ولو أننا شئنا التمثيل لأتينا بهذا الفرض الوضيع الذي يكاد يكون كله غلواً وعبثا ، ذلك هو الدح ، ومن البديهي أن يكثر فيه الغلو البشع لأن الممدوح ليس برضى الا اذا خلمت عليه صورة ترفع من قدره وتعظم من شأنه ، ولأن المادح إنما جل همه التكمب والاختجداء . فلا بد إذن من المالغة والكذب في الاحساس والتوشية الموهة ، واذلك كان المدح من أنواع الأدب الرخيص

وإنما الأدب المالى الرفيع تصوير لما يتردد فى أطواء النفس من النزعات والمشاعر، ، وترجمة لما يجول فى الخاطر من الهواجس والأحلام ، أو لغير هذا من صروف الحياة وأحداثها - يرسم الشاعر ذلك كله لاهازلا ولا عابئاً وإنما جاداً كل الجد ، صادقاً عام الصدق ، مخلصاً أوفى الأخلاص !

ارجع إلى نفسك حين تكتب ، فخذ عها واستوحها ، وليكن لك من صدق إحساسك ودقة تأملك وصفاء بصيرتك ما تكشف به عن ألوان هذه الحياة النامية الراخرة التي تسى ق تلافيف قلبك وثنايا ضلوعك بحيث عبد لها سورتين : أولاها في الضمير وأخراها على القرطاس ، فلن يكون الأدب أدباً إلا إذا معدر عن ساحبه كا تصدر الرفرة عن فؤاد المسدور والدعمة عن عين الحزون ؛ وإذا بهرك أن الشاعر أو الكاتب يبدع في التصوير ويسمو في البيان فينبني أن تؤمن أن الرجل إنما بذيب من خمه وعصبه ، ويريق من مائه ودمه في سبيل الفن والأدب الماس والاستحسان إنما يجب أن بكون في إطار هذا الأدب السامي الرفيع يوسله البين لا خادعا ولا مشموذاً وإنما مسوراً مشاعره البينة النيرة ونزوانه الخفية المكبرنة . فأنا إذ أنقد أنظر إلى البينة النيرة ونزوانه الخفية المكبرنة . فأنا إذ أنقد أنظر إلى السامي المناعرة هل كان الفذا عميقاً ؟ وإلى نظرة هل كانت

عامة شاملة ؟ ثم الى تعبيره هل كان فيه عيداً موفقاً ؟ فاذا تبدّين لى هذا كله على نحو ماأريد استحسنت وفضلت ، وأنا عن فور في استحساني وتفضيلي . وقد يكون من الخير أن نضرب الملك مثلاً نوضح فيه هذا الذي نزم ، فقد تفق الأمثلة عن تقرير القواعد النظرية والشروح المستفيضة

ما اختلف عربى الى جامع بنى أمية فى الشام إلا أخذته حالة نفسية خاصة بيقايا المجد والعظمة ، يحسبها فى أطوائه غامضة مهمة ، كثبية متحسرة ، فان كان مبيناً فصيحاً وشاء نشرها وتوضيحها لم يزد على قول أمير الشعراء :

مررت بالمسجد الحزون أسأله هل فى المصلى أو الحراب مروان تغير المسجد الحزون واختلفت على المنابر أحرار وعبسندان فسلا الأذان أذان في منارته إذا تمالى ولا الآذان آذان!

هذه أبيات صادقة لا تمويه نيها ولا تعليل ، نظمها الشاعر في قالب رائع جيل ، ولمل في بسط الحزن على المسجد ما يضاعف هذه الروعة التي لا تلمحها في السكابات منفردة ، وإنّا تلحظها منبئغة من خلال الاتساق والانسجام . إنه ليتعلوكي هذا التساؤل عن مروان ، وهذا الترجيع للحزون فأتبع في مكاني هامساً في خفوت : و واحسرتاه على شوق : »

ولنتأمل — في روية وإنمام — سورة هذا المزير المهان التي يمرضها علينا شوقي :

بنت فرعون في السلاسل عشى أزعج الدهم عميها والجفاء وأبوها العظم بنظر لمسا رُدَّيت مثلاً رُدى الأَمَّاء أُعطيت جرة وقبل البك الله رَ قومى كما تقوم النساء فشت تظهر الأباء وتحمى العم ع الن تسترقمه الفراء فيكي ولكما أزاد الوقاء المناء من يد كي ، ولكما أزاد الوقاء ا

ماأريد أن أنناول هذه الصورة الشعرية الرائمة بالتحليل أبين مواضع قوسها وجالها ، فانتى ان لمستها أخشى تشويهها والحط من شأنها ، فحسي وحدب القارى تلاوسها في هدوه تتعلى معا حلاوسها ونستشعر نضارتها . . إنما أطلب في رفق ولين ، إلى الشباب الناهض ، أن ينظر الى الأدب بعين الجه والصدق حتى ينتج مثل انتاج شوق الخالد

حس ۵ سورية ۵

امؤدب والتاريخ

۳_الرافــــعى بقلم تلميزه ومديقر الاستاذ محمد سعيد العريان

امار:

والرافى رجل مؤمن إعان فكر وعقيدة ، تُشرق على قلبه وعقله حقائق هذا الدين ، فعي كا عا تأتيه تلتمس في كتابته وشعره حياة تكون بها في الناس معنى يقدرون على فهمه ، إذ لا يستطيعون أن يفهموه بأنفسهم ، فمن ثم تراه حين يكتب عن الدين يتدفّق دفق البحر ، وتتدافع معانيه هافع الموج ، وتردحم أفكاره ازدام اللّجة ؛ ومن عنا تغمض معانيه على بعض من لم تشرق حقائق هذا الدين على روحه وفكره

وما سَهِلُ أَنْ تَجِدُ كَانِهَا غِيرِ الرَافِي يَكْتِ بِهِفَا الأَسَاوِبِ فَي هَذَهُ المَانِي ؛ فانك لترى إعان أكثر من تعرف ؛ فسكرة يستبد بها المقل لتتفلب ، فهو إعان متفلقل يتنازعه الشك ، لا يأخذ ولا يدع ولا يدع إلا بحلو ؛ أو تراه إعان عقيدة مورونة تستبد بصاحبها استبداد الجهل والتقليد ، فهو إعان جامد ، لا يأخذ ولا يدع الا ما أريد على أن يأخذ وأن يدع . وقلما تجد غير هدذي من يؤمن إعان الذكر والمقيدة مما ؛ ولو قد و تجد من يؤمن هذا الاعان ، لوأيت الاسلام ينيمث اليؤم كا وكه ، ولمادت المجزة الاسلامية تكتب فصلاً جديداً في تاريخ الإنسانية

والرافى بإعامه ذاك ينقاد للقدور انقياد الطاعة ، واثقاً أن لامقر للانسان مما قُدر عليه ؛ فلا تراه يتبر م أو يتسخط لشى، يناله ، وتسمعه يقول : ﴿ جِئنا إلى هَــَاهُ الحَياةُ غير غيرين ؛ ونشعب غير غيرين ، إن طوعاً وإن كرماً ؛ فد يدك بالرضى والمتابعة للاقداد أو الزعها إن شئت ، قانك على الطاعة ما أنت على الكره ، وعلى الرضى ما أنت على الغضب ؛ ولن تسرف في

مفاهب القدر ، إذا أنت أقبلت أو أدبرت أى وجهيك هو الوجه ؛ فقد تكون مقبلاً والنفعة من ورائك ، أو مد برا والمنفعة أسامك ، والقدر مع ذك يرى بك فالجهتين أسما شاه . وحرى عن يوقن أنه لم يواد بغاله ، ألا يشك في أنه لم يواد بغاله ، ألا يشك في أنه لم يواد بغاله ، ألا يشك في أنه لم يواد لنفسك ، وإنما هي الشاية القدورة التمينة ، فلا الخلق يتركونك لنفسك ، ولا الخالق قارك نفسك بك ... » فمن ثم ترى الرافي داعاً يُحسن الفان بالند ويراه خبر أيامه ، فهو يحاول أن يجسل داعاً يُحسن الفان بالند ويراه خبر أيامه ، فهو يحاول أن يجسل من كل ألم يناله لذ أنه يُشعر بها نفسته ، ومن كل فادحة تنزل به خبراً يترقبه وبهي ، له ، وهو يفصح عن ذلك المني في مقالاته : هو الفقر ، وحديث قطبين ، ويين خروفين ، والانتحار ، وكتاب المساكين ، أدق إفساح وأبلنك

ولمل أحداً لا يمرف أن الراقى لا يرى في ذلك الملة التي أو دت يسممه وهو غلام بسد ، إلا نممة هيأته لهذا النبوغ المقلى الذي تُعلى به في تاريخ الأدب فصلا لم يكتب مثله في المربية منذ قرون . ولاشيء غير الاعان يحكمة القدار وقانون التمويض عبمل الانسان أقوى على مكافحة أحداث الرمن ، فلا تأخذ منه النوازل بقدر ما تعطيه . . .

مباترالخاصة:

وبعد ، فأنا قد رأيث الرافى يكتب ، وجالسته وهو يفكر ، وجلست اليه لمجلى على ، وسحبتُه ف غدوانه وروحانه ، وأشركنى في مطالماته ، وأخذ منى وأعطاني ؛ فمن حق المربية على أن أصف بعض ما أستطيع مما رأيت

وحياة الراقي بسيطة كل البساطة ؛ فهو في أشيائه بعيد كل البعد عن التأنق ، ولا يعتد بالعرف اعتداداً كبيراً . تراه في الديوان ، وفي البيت ، وفي الشارع ، وفي القهوة — رجالاً كبيض من تعرف . وفو أنك ذهبت اليه في الديوان ، ورأيته جالماً إلى مكتبه ، يوقع على هذه الورقة ، ويراجع تلك الحبة ، ويحادث الناس و يحادثونه . . . لشككت أن يكون هذا هو الرافي ؛ وقد عيز مكتبه عن مكاتب غيره من الموظفين بضع صف من كومة إلى جانب ، أو كتاب جديد مستند إلى كتاب على أنه في عمله معروف يشد ته وعنفوانه ، وكثرة ولاله أيضا ...! وفي البيت قلما عبد المرافي إلا جالماً إلى مكتبه مطالباً

أو كانبا ، وتكاد غرفة كُتُبه أن تكون كل نصبيه من الدار ... وله صبر عبيب على الممل ؛ فهو حين يجلس المطالمة قد بظل عاني ساعات لا بزايل موضعه ، ولا يسهر خارج الدار عادة الالمئة أو ليلتين في الأسبوع ، وسائر لياليه عمل مستمر في الكتابة أو المطالمة ؛ ويندر أن يأوى إلى فراشه ليلة قبل الثانية عشرة ؛ وقد كان له عناية كبيرة بالرياضة البدنية إلى عهد قريب ، وهو يماول معظم تمرينات (ساندو) الرياضي المشهور ؛ وترى صورة قريبة من مكتبه ، إلى جانب ضورة عمد عبده ، وجال الدين ، ومد كرعان هائم خالص . . . !

وهو لأولاده أخ كبير ، لا يدخل أحدهم إليه في مكتبه لأمر إلا داعبه بكلمة عذبة أو إشارة لطيفة ، ولكنه قلما يدخل اليه أحد منهم إلا إذا دعاه ، لتخلو له حَبَّلُو لَهُ

وإذا أراد الرافي أن يسهر ليلة خارج الدار ؛ فليس إلا في السيا أو في القهوة ، وذها به إلى السيا عمل أدبي أيضاً . . . فهو لا عيل إلا لمشاهدة نوع خاص من الروابات الفنية ، بكون له مها مادة أو شي . . .

وحتى فى القهوة لا يريد أن يمضى وقت عبداً ؟ فلا بد من سحف أو كتب أو علات ، يمضى بها الوقت ، أو يفرغ منها مع الوقت ؟ فتراه ممكباً على كتابه ، وفى عينه قلم يشير به إشاراته ، وفى يساره لى الكركرة (١) ، وفه إلى فها يبادلها أنفاساً بأنفاس . . . فاذا فرغ من الكتاب ومن الكركرة أقبل على جليبه بحديث عذب ، أكثر ، دعابة وأقبله هزل . . . وإذا أودت أن تستمع الى الجد المازل ، أو المزل الجاد ، فاجلس الى الرائى لحظات . . .

ولعنوته رئة عذّه الكانت حبسة من مرض فعادت لحناً من الموسيق ؛ فأنت تميز صوته بلهجته ورنينه بين مئات الأسوات . ولو سمت الرانى خطيباً لما حسبته هو الواتف أمامك يخطب؛ فان صوته يعلو ويعلو ؛ وعند امتداده في الجهات الأربع ، ثم بسود اليك عود العدى من مكان بعيد ، أرن أغن مندفعاً متحسساً بنسيك الرمان والملكان والناس ، فاذا أنت حيث يريد أن يتقلك . ولكنك مع الأسف قلما تسمعه خطيباً ، لأنه يجهد

(١) الكركرة: التارجية (الثيثة) كا يسبها الرانعي

فى الخطابة جهداً كبيراً بيلغ منه ، فهو لا يخطب إلا حين يدعو خسه أو يدعوه الموضوع ، فيحمل نفسه على ما يكره . . . فاذا دعوته أنت أنكر على نفسه أنه خطبب ؟ ومر أين له أن يعرف . . . ؟

وفى الرافى كثير من الاعتداد بالنفس بقدر ما فيه من التواشع ، ولا أحسب أحداً يؤمن باجاع هاتين الصفتين فيه من جلسة واحدة ، فقد يستقبلك لأول ما يعرفك بمعابة أو فادرة ، أو ينصرف عنك الى كتابه ، أو يقبل عليك في صمت وأنت تنحدث اليه ، أو يأخذ عليك أشتات الحديث فلا بدع الك أن تنكلم ، فتنصرف وما عرفت إلا لوناً واحداً من أخلاقه . وجلساء الرافى قليلون على كثرة من يعرفهم ويعرفونه

کیف یکتب ؟

وهوحين سهم أن يكتب، يختار موضوعته ، ثم يتركه الفكر بعمل فيه عمله ، والواهية الباطنة أن سبتي له مادته ، وبدعه كذلك وتتاما ، يطول أو يقصر ، يقيد في أثنائه خواطره ؛ لا تكاد تفلت منه خاطرة ؛ وهو في ذلك يستمد من كل شي مادة وسمعه لومًا ن في الموجود الذي براه سومًا يسمعه ، وكأن لما يسمعه لومًا براه ، وكأن في كلشيء شيئًا ذائدًا على حقيقته ، على عليه معني أو رأيًا أو فكرة

قاذا اجتمع له من هذه الخواطر قدر كاف ، يأخذ في ترتيبها سنى الى سنى وجلة الى جلة ، وهذه هى الحطوط من هيكل القالة ثم هو يمود إلى هذه الخواطر المرتبة ، ينظر فيها ، ويزاوج بينها ، ويكشف عما وراءها من معان جديدة وفكر جديد ؛ ولا يزال هكذا يزاوج ويستولد ، ويستنتج من كل ممنى مسى ، وينغلق له عن كل رأى رأى ، حتى تستوى له القالة فكرة ما قامة بين كل منى مين ، من شها من بعض ، فيكتبها

ولا راه حين بكتب أو على بنظر إلى أسول المقالة بقدر ما ينظر في أعماق فكره الى ما يشصل عمنى ما يكتب ؟ فقد بكون السُمْ لَى منه صفحة أو صفحتين ، فيُسمل صفحات وصفحات وصفحات ومذهبه في الكتابة إعطاء العربية أكبر فسط من المعانى ؟ فهو لا يكتب الكتابة العب حافية السوقية ، لأن المدف الذي يرمى اليه هو أن يضيف روة جديدة الى اللنة . ولن تجد كاتباً

غير الرافعي يجهد جهد فيها يكتب فلا يحاول مرة أن يسخر من قرائه أو 'يشسَشُورِ ذعليهم ليملأ فراغاً يريد أن يمتليٰ

وميزة أخرى تراهماً في كتابة الرافى ، هى أنه لا ينحرف مرة واحدة عن مذهبه في المادة والوضوع ، فهو هو منذ كان اليوم ، لم يرجع عن رأى رآه ، أو يناقض تفسه في منهج المتدعه ، وهذا بعض أسرار الايمان في هذا الرجل الذي لم ينالط نفسه قط

وله فلسفة خاصة به ، تمرف فيها طابعه وخلقه ومزياجه ، على حين ترى أكثر فلسفة المتفلسفين من أدبائنا من قاً مر قمة من آراء فلان وفلان . . . وإنى لأشهد أن هؤلاء أكبر من كل فيلسوف في الأرض ، لأنهم وعوا في رءوسهم آراء كل فلاسفة الأرض . . . ثم لم يزيدوا . . . !

وسط الرافي من لغة المامة كظله من الفرنسية ... فأكثر الفته من الكتب ، وقد استنى بالاطلاع عن الرواية ، وبالقراءة عن الدارسة والاسباع ؛ وهو مع ذلك قد يصنع أغاني شمبية للدارسة ، الفاية في بلاغة المامية ، من دون أن يتحرف ف ذلك عن أساويه في البيان العربي وطريقته في توليد الماني ؛ ولمل قراء (الرسالة) لم يزالوا يذكرون له « أغنية الرابال ؛ » وتراه إذ يحاول أن يستع شيئاً من ذلك برجع إلى ليسالني عن كلة أو تعبير مما يتعلق المامة ؛ فأقوم حينئذ منه مقام قاموس المامية ..

وهو مع ذلك لا يرى أكثر ما تكتب الصحف إلا عامية راقية . . . فهو يشكو داعًا الجو "الماى" الذي بحوطه ، فكيف به لو كان يسمع لغو الناس . . . أومن شم "لايهم الرافى أن يكتب إلا حاول جاهداً أن يتخلص من هذا الجو "الذي كان فيه ، فيرجع إلى بعض كتب العربية يقرأ منها صفحات كا تنفق ، ليميش لحظة قبل الكتابة في بيئة عربية فصيحة اللسان ، وخير ما يقرأ في هذا البلب كتابات الجاحظ وابن المنقع ، وأحب "الكتب اليه من بعد ، كتاب الأغاني لأبي الفرج

ولكتابة الرافي جرس موسيق خاص تنميز به ، حتى ماعليه على عجل بلا إعداد ولا توليد ؛ وكثيراً ما على بلا إعداد سفحات وصفحات ، وقد أملى على سرة مقالاً طويلاً في الرد على بمض الأدباء ، استنرق تسمة أعمدة من صحيفة بومية ، على حين لم

يستغرق إملاؤه ساعات ؛ ولمل نسي في كتابته كان أكثر من نسبه في إملائه . . . !

والرافى على ما يبدع فى كتابته ، لا يرتى مَا كتبه يرضيه بعد الفراغ منه بساعات ، فهو دائمًا يطلب الأعلى ؛ وهو نوع من التواضع ونوع من الطموح فى وقت معاً . . . !

ويُتهم الرافى بالنموض أحياناً ؟ وليس ثمة غموض فيا يكتب إلا عند من لم يترود من الأدب الصحيح ، أو يتمود قراءة أدب الرافى ؟ على أن كتابته فى مجموعها لاتصل إلى نفس قارتها إلا أن يقرأها قراءة الشعر ، بعقله وروحه ، لا قراءة القصص والروايات ، يفتض بسينيه بين السطور عن معنى يسليه ، أو حادثة يرجى بها الفراغ . . . ونصيحتى إلى الله يع يطلبون التسلية فى الأدب ، ألا يقرءوا كتب الرافى ، فأنها لن تجدى عليهم شيئاً

وقد يطلب إليه الكثير من فاشئة الأدب أن بجمل أدبه أمون مما هو أو أقل دسا، فيأبي أن ينزل إلى ذاك ؟ ومذهبه أن يحاول جذب الجهور ، الجهور الى أعلى ، جل أن يتدلى هو إلى الجهور ، وأن يكتب ما يرضى الفن لا ما يرضى الناس ، على أنه لو أواد الرافى أن ينزل لما استطاع أن ينزل إلا أن يعير شيئاً غير الرافى الأنه على مقدار عمن الفكرة ، يكون عمن الصورة اللفوية التى تتأدى بها ، ولن يستطيع كاتب من الكتاب — فيا أدى — أن يرضى الفن ويرضى الجهور في وقت واحد ، حتى لو كان يكتب بلغة العامة ، قان الكتابة لغة وفكر ، أفترا، إن كتب بلغة العامة ، يكتب أيضاً بافكار الملهة . . . ؟

وقد أخذ الرافى منذ أكثر من عام يكتب فى (الرسالة) أوعاً أحسبه جدهاً فى الأدب العربى ، تَجَمَع إلى الرافس طائفة من القراء لم يكونوا يقرؤون له ، وعرافه إلى الله ين لم يكونوا يعرفونه إلا من خلال ما يكتب عنه خصومه . ولا أدل على قيمة هذه القالات ، من ترجة بعضها إلى غير العربية ، على ما فى ترجة كتابة الرافى من عنف ومشقة ؛

وأذ كر أن بعض الستشرقين الألمان أيسى يوضع كتاب بالإنجايزية عن (زعماء الأدب المربى الحديث) عماونة الأستاذ طاهم الخيرى المفربى ، وقد وضع الجزء الأول منه عن خسة من

كباركتابنا ، فلما قرأ مقالات الأستاذ الرافعي في (الرسالة) ، كتب اليه منذ قريب رسالة طويلة يثنى عليه ثناء بالناً ، ويعده بأن يصحح أغلاطه في الجزء الثاني من الكتاب !

الرافعي القصصي :

1

لم يكن الأسناذ الرافعي معروفاً بكتابة القصة ، حتى جاءت قسسه في (الرسالة) برهانًا على نوع جديد من عبقريته ، وهو يروى أكثرها عن السلف من الأعَّة والخلفاء ، فما منزلة هذه القسص من الحقائق التاريخية ؟ . . . هذا سؤال أحسب الكثير من القراء ينتظر الجوابعنه ؟ ذلك لأن كثيراً منهم لارى للرافعي فيها بدأ إلا أن ُ يجَلُّها لوقتها . وأيَّ بدِ هذه . . . ؟ وطريقة الرانبي في كتابة هذا القصص غربية ، فعظمه لا أساس له من الواقع ، أو أنْ له أساساً لا يلهم هذه القصص الطوال البديمة في خَيَالُهَا وموضوعُها وفنها ، وأنما هو يفكر في موضوع الحكمة التي يريد أن يلقيها على ألسنة التاريخ - على طريقته في تأليف مقالاته – فاذا انتحى إلى ذلك تناول كتابًا من كتب التراجم الكثيرة مين يديه ، فيقرأ منها ما يتفق حتى يمثر بإسم ما ، فيدرس تاريخه ، وبيئته ، وخلاله ، وعالسه ، ثم يصنع من ذلك قصة لا تربد على سطور ، يجملها كالبده والختام لموضوعة الذي أعد"، من قبل ، وإنه ليُسلم أحيانًا ويوفق في ذلك توفيقًا عجبيًا ، حتى تأنى القصة وكانبها بنت التاريخ ، وما للتاريخ فيها إلا سطور ، أو إلا أساء الرجال

على أن وجه الابداع في ذلك ، هو قدرة الرافعي على أن يسيش بخياله في كل عصر من عصور التاريخ ، فيحس احساسه ويتكلم بلسان أعله ، حتى لايشك من يقرؤها في أسها كلها صحيحة من الألف إلى الياء

فليزر أنا الرافعي من هذا الباب ليُسمرُ ف دعاة الجديد أي رجل هو من دجالات السربية ، وما أشك أن هذا النوع من الأدب سيكون له فصل بمنوانه في تاريخ الأدب الحديث

دراسات نی الاُدب الانتکلیزی

٧- وليم وردزورث

William Wordsworth

بقلم جريس القسوس

المناخوريد — The Borderers

وعلى أثر هذه الهبة أخلا ورد زورت إلى السكينة في بيته الجديد في «راسيدوم أودج » في مقاطعة دور نشار منقطعاً عن العالم وعاكفاً على الطالمة والانتاج ، وفي بيته هذا نظم مأساته الشعرية الشهورة «المتاخون» ، وقد ضما خلاصة عقيدته التي اقتبسها من «وليم أود وين » وفيها يدعو الى حل الشرائع والمان الاجباعية وهدم الفروق بين الطبقات البشرية والمناداة بتأسيس هيئة اجباعية سجدية شعارها المساواة والدعقراطية ، أما تأسيسها قمن طريق الدعاية والجدل ، لا عن طريق المنف والشدة كاكان يؤمن في بده جياته . ولمل هذه الفلسفة أقرب ما تكون لبدأ الشيوعية الجديدة ، بيد أن ورد زورث لم يطل عنكم بهذه المقيدة بل نبذها حالما تحقق صعوبة تجاحها وتنفيذها

كولبدج وورد زورت

كان كولردج الشاعر الشهير يقطن في بيت قريب من مسكن شاعرنا ، فلما علم بوجود ناظم « القطمات الرصفية » في جواره رأى أن بزوره ، ولما التقيا كان أول ما فعلاه أن تبادلا قراءة منظوماتهما وخصوصا « السكوخ المهدم » أو « مرغريت » وقد منسست مؤخراً إلى قصيدته المشهورة « النزهة The Excursion » والمتاخون The Borderers لوردزورث وماساة أوساريا Osaria ليكولردج

ولقد كنبت دوروثى رسالة إلى أحد أصدقائها تقول نبها : « لقد كانت خسارتك عظيمة فى عدم مشاهدتك كولردج .. إنه لرجل عظيم حقاً ، ولا ينطق إلا بحديث طلى عذب يشف عن سو دوجه وقوة إدراك ، وإنه لأسود الحاجب صلت الجبين »

وعلى أثر زيارة كولردج له كتب عنه يقول: « انتى لأستصفر نفسى إذا ما قورنت به » . وفي رسالة له يشير إلى دورولى بأنها « امرأة حملاً ، وتنجلى أنوشها في طبيعها وفي روحها وعقلها . هي ساذجة الطبيع ، قوية الماطفة عفيفة النفس ، ذات عين أفية دقيقة الكشف والملاحظة » . ويقول وردزورث عن سديقه كولردج : « لم أراك مثيلاً بين الرجال »

فلا غرو إذن أن نجد شاعرة وشفيقته بعد تبادل مثل هذه المواطف مع كولردج بغزخان إلى قربة سديقهما عب زيارته لها بشهر . هناك وجد كل مهما له في الآخر مكلاً . فبينا كان كولردج رجل خيال وأحلام ، كان وردزورث شاعر الطبيعة والحقيقة . وليس أحوج من المسادقة بين الشعراء إلى التباين في الأهواء والأذواق الأدبية والفنية

وما كاد يستتب أمرها حتى شرها في مراسلة لا نبوستلى مقرن به عضاها في نظم قصة موضوعها لا اللاح القديم مقرن به عضاها في نظم قصة موضوعها لا اللاح القديم عليهما أحد الأصدقاء فرأيا أن يحوكاه في قصة شعرية . غير أنهما عدلا عن الاشتراك في نظمها لما نقياء من الشقة في اقتسام مواضيعها الرئيسية . فقد قر را أولا أن ينظم وردزورث الأجزاء التي تتجلى فيها الأشياء والحوادث عادية مألوفة ، وأن يقتصر كولرج على ما يستمد فيه على الخيال الرائم والتصوير الشائق . ولالتبامهما في التميز ما بين هذين النوعين من الفن آثر كولرج أن يختص بنظمها وحده ، فقعل ذلك بعد أن نظم وردزورث استنباط وردزورث بضمة أبيات منها . و بري إلى وردزورث استنباط الطاثر النبون علم التعسقة فعى أن يحب الانسان ما على الأرض التي تتشمنها هذه القصة فعى أن يحب الانسان ما على الأرض على السواء حيوانا كان أو انسانا أو جاداً ، ما دامت كأمها من خلقه تمالى

ولقد عنهم الشاعمان على دراسة اللغة الألمانية والإلمام مثقافتها ذريعة إلى تفهم فلسفتها الغنية . لهذا قررا السفر إلى ألمانيا ، بيد ألنب أحوالها المادية كانت مضعضعة إلى حد وأيامعه أن يسد عوزهما عن طريق النشر . لهذا أصدرا في سبتمبر المعمد عنداً جامعاً لأشعارهما أسمياه « قصص شعرية غنائية »

المتنافظ المتنافظ المتنافظ المتنافظ المتنافظ المتنافظ المتناف المتناف المتناف المتناف المتناف المتناف المتناف المتناف المتناف المتنافظ ال

سافر الشاعران ودوروفي إلى ألمانيا علمين زوجة كولردج وأطفالها في رعابة بهل أحد أسدقائهم . وقد رأوا أنهم بانفسالهم يقلون من المحادثة باللغة الانسكارة ويكثرون من عارسة اللغة الألمانية ، لهذا قسد كولردج رازرج ليقضى هناك بقية الشتاء ؟ أما وردزورث وشقيقته فآرا البقاء في مدينة غوسلار حيث نظم قصائد، في « الطفولة الانكارية » . ولم يستفد وردزورث من هذه السياحة بقدر ما استفاد صديقه كولردج ، فقتد أصبح كولردج قادراً على النطق باللغة الألمانية كانتائها ، وعلى أثر رجوعه من ألمانيا ترجم كتاب « ولنشتين » الفيلسون شيل . إلا أن إلمام وردزورث اليسير بهذه اللغة لم يكن بعيد الأثر في حيانه الأدبية . رجع وردزورث وشقيقته من ألمانيا يحدوهما الشوق والحنين إلى أرض الطفولة ، وكالت ذلك في ربيع سنة ١٧٩٩ ، وفي طريقهما عراجا على سوكبرن لنزورا أستقادهما آل هتشنسن . وما كاد كولردج يسمع بذلك حتى أسدقان بهما إلى سوكبرن في صيف تلك السنة

فى اقلم الجيرات مرة كانبة

وفي هذه الزيارة أنسح لوردزورث أن برود هو وكولردج ودوروقي وبعض الأصدقاء اقليم البحيرات برة فانية ، وخصوما مع عصبة كهذه وأبها التأسّل ، وفي حين اكتملت فيه عقلية وردزورث وأرهف حسه للتشبّع من جمال الطبيعة في هذا الاقليم الذي ألفه منذ صباه . واقليم البحيرات من أجل البقاع في بلاد الانكايز على الاطلاق ، وهو يقع على حدود سكوتلندا في مقاطعتي وستمولند وكبولند حيث ولد شاعرنا . وفيه نحو ست بحيرات متقاربة ، تحيط بها حيال شاهقة و تطو قها مناظر طبيعية رائعة . في هذا الاقليم قضى كل من كولردج وسذى طبيعية رائعة . في هذا المحيط نشأ شاعرنا وترعرع ، فلا غرو قساً من حياته ، وفي هذا المحيط نشأ شاعرنا وترعرع ، فلا غرو إذا أمه بعيد رجوعه من ألمانيا . ولاستطابته المقام والعيش في

هذه البقعة استأجر فيها بيتاً سماه ۵ كوخ الحامة ٤ . وفي القسم الأول من قسيدته ۵ المعتزل The Rectuse عبورة رائمة لحياة أولئك الأدباء في ذلك البيت . ولقد ذاع سبت هسنة الاقليم واشتهر باشتهار أسحابه الشمراء ورواده الأدباء فأصبح ولا بزال محجة لأهل الأدب والفن يقصدونه من جميع الأقطار الأوروبية ليتمر فوا إلى البقعة التي خلدت أسماء شعراء البحيرة وخلدت في أشعارهم . وجعل مؤخراً من بيت وردزورث ورفاقه متحفا أودع فيه كل ما خلفه من آثار تظل فعل عليه وتنطق بنبوغه على مدى الأيام . ولقد وضع وردزورث سنة ١٨١٠ مقدمة للكتاب ٥ مناظر منتخبة من كبرلند ٤ لولكنسن ، وعو وصف بارع لهذه البيئة وسكانها

فى تلك البقمة أخذ نجم وردزورث يسطع فى سماء الشعر إذَّ ثمَّ شرع ينظم قصائده الخالدة التى تُحدّ فتحاً جديداً فى الأدب الانكليزى ، كيف لا وقد أنسيح له أن يحتك بزهرة الأدباء فى

ذلك المصر كسر" هتشنسون ولامب" ودى كونس وسكوت وسر" همغرى ديشى . فكانت عصبة دأبها البحث والتأمل والتحقيق والانتاج الأدبى . وكثيراً ماكان يقوم بنزهات قسيرة مصطحبا شقيقته دوروثى وأخاه بوحنا ، فيرادون شواطى البحيرات ويتسلقون الجال والآكام ويهبطون الوديان والنسرجات وشاعرنا في تنقلاته هذه كثير التأمل دقيق اللاحظة والاستقراء ، فلا يقوته منظر جيل دون أن يسفه ، ولا خاطر رقيق إلا ويسجله . في ذلك الاقليم أنم قصائده الكبرى التي تمثل نوعته وتشرح فلسفته ، أهمها و المتزل The Recluse و الفصل الأول من و النزهة المنزل The Prebude » . وفي قسائده هذه وفي غيرها من منظومات هذا الأوان تلمح روحا و فامة و نفساً نزاعة مستمسية ؛ وسنقول كلة في و النزهة » و فانزهة » عند الكلام على شعره

(يتبع) • مربس القسوس

اعلان

وزاره الايوقاف

بصفتها مديرة لدائرة سمو الأمير أحد سيف الدين نسيد اشهار مناقصة من وتجميع ثلاث مواسير ارتوازية بوصه ٨ بأطيان مأمورية شرقوب حسب للقايسة الموجودة بالدائرة ، وتقدم العطاءات داخل مظاريف مقفلة بالشبع الأحر باسم وزارة الأوقاف قسم الادارة لناية ظهر يوم ٢٠ أغسطس المسنة ١٩٣٥ ، وكل عطاء لا يكون مصحوباً يتأمين يوازي المرابع من قبعته لا يلتفت إليه ، والوزارة حرة في قبول أو رفض الى عطاء بدون ابداء الأسباب ، وقد تحدد لهو العمل ملة أر بسيف يوماً من تاريخ التصريح ، وعند رسو العطاء يكل التأمين إلى عشرة في الماية . هذا ولقدمي العطاءات حق التأمين إلى عشرة في الماية . هذا ولقدمي العطاءات حق الناوم التالي الماء النام ال

وزارة المعارف العمومية ——

إعلان

المدول عن مسابقة كتب المطالعة العرية المدارس الابتدائية

سبق أن أعلنت الوزارة عن حاجتها إلى كتاب الله المطالعة العربية لكل سنة من السنوات الأربع الله المحلوس الابتدائية وحددت لتقديم هـذه الكتب المحلولية المحلولية

وقد رأت الوزارة أخيرًا أن تضع هى الكتب المطلوبة -- ولهذا تبلن عدولها عن المسابقة كم

حول الفقه الاسلامي والنقد الروماني

قرأنا في (الرسالة) الثامنة بعد المائة مقالة الأستاذ محمد المرازى ، في الردّ علينا ، غاذا الأستاذ برغم تفوقه على أكثر أقرانه من الشباب الذين درسوا في أورية بذكاء كان موضع اعجابنا ، قد أخطأ فهم كلامنا ، فأخذ منه بعضا وترك منه بعضاً . وحمل كلامنا ما لا يحمل ، وأخذ منه عبارة على غير الرجه الذي وضعناها عليه ، ثم لم يدّخر وسماً في ردّها ، ولم يتورع عن أن يسميها زعماً لا عكن لماقل أن يزعمه ، وما لم يتورع عن أن يسميها زعماً لا عكن لماقل أن يزعمه ، وما لم يتورع عن أن يسميها زعماً لا عكن لماقل أن يزعمه ، وما لم يتورع عن أن يسميها زعماً لا عكن لماقل أن يزعمه ، وما لم يتورع عن أن يسميها ذعماً لا عكن لماقل أن يزعمه ، وما لم يتورع عن أن يسميها ذعماً لا عكن المنون جزاؤنا لأما لم يقرأ منها إلا ما قيه الردّ علينا ، فكان أمريا منه كا قال المثل انفقعي :

(زَنَّاهُ كَفَّدُّم . . . ٣

**

لا يا أستاذ ؛ أنا ما قلت : ﴿ إِنْ الْفَقَهُ الرَّوْمَانِي جِدْيَدُ لَفَّـٰهُمْ طَأَتُفَةً مِنَ العَلَمَاءِ الحج. . . ، • وسكت أَ وَلَكُنَّى أُورُونَ هَذَّهُ الجلة فيمرض الفرض والتقدر ، فقلت (وهذه عبارتي بالنس) : على حين أنه لا يمكن أن يقوم دليل على واحد على أن الفقه الاسلامي مأخوذ سن الفقه الروماني ، ﴿ وَقَدْ عَلَيْ عَلَى عَلَى هذه الكُلمة أستاذنا الجليل الريات بالتفريق بين الأخذ والتأثر) إلا إذا كان القرآن مترجاً عن لغة الرومان ، وكان سيدنا محمصلي الله عليه وسلم رومانياً خرج من أبوين عربيين ، والذي نقوله ، (ولبتنبه القراء الذي نقوله) إنه إذا كانت هناك علاقة بين "الفقهين (إذا كانت) فإن الفقه الروماني هو للقتبس عن الفقه الاسلاى ؛ ودليلنا على ذلك أن الفقه الروماني الحاضر جديد لفقه طائفة من العلماء بعد أن الدار النقه الروماني القديم، وهذا الدليل على علاته (تأمل قولنا على علاته) أقوى من دليلهم على دعواهم ، فليثبتوا إناستطاعوا أنالققه الروماني الحاضر هو القديم بذأه ، وليأتونا بالأسانيد الصحيحة ، والروايات المضبوطة ، كا عَالَتِهِم مَعِن بأسانيد حديثنا ، وروالات سنتنا »

هذه هى الجلة ، وليس ممناها ياسيدى أنا نعتقد بأن الفقه الرومانى جديد الح . . ولم يكن موضوع مقالنا الفقه الرومانى ، ولم يكن موضوع مقالنا الفقه الرومانى ، ولكنها كلة جاءت عرضاً ، ومعناها أن هنته الدعوى على علاتها أن الفقه الاسلامى مأخوذ من الرومانى ، أى أن دليلهم ليس بثى ، مطلقاً ، ما دام دليلنا على هذه الدعوى الفريدة أسح منه ، هذا هو القصد ، وهذا أسلوب من أساليب البيالت يقهمه من كان من أعله ؛

ثم إن هذا كله على فرض أن هناك علاقة بين الفقهين ، ووجود العلاقة هو المقدمة المنطقية اللازمة لهذه النتيجة ، ونجئ ننكر هذه العلاقة ، والأستاذ قد أنكرها وبدين أنه لا تشابه ى أحكام الفقهين في الأحوال الشخصية الح... فنحن إذن متفقون على اسقاط هذه النتيجة

ولست أقول هذاً الآن ، ولكن بقوله كلامى المنشور في (الرسالة) الواحدة والتسمين منذ أربعة أشهر كاملة

فهل يصح للأستاذ أن يقيم القيامة علينا ، ويزازل بنا الأرض ، من أجل هذه الكلمة ؟

...

هذا ، وإن في مقال الأستاذ شيئاً عن الموازة بين رواية الحديث ونقل الفقه الروماني ، قد يفهم منه أن الفقه الروماني أصح سنداً ، وأثبت نفلا ، لأنه حسكا يقول الأستاذ حسقد دو"ن في عصر جلمه ومصلحه جوستنيان ، والحديث إنحا شرع في تموينه بمدرها، قرن ونسف قرن من تاريخ المجرة ، ولأنه لادليل على الصحة بعد الوثائق الأثرية ، والتسمخ المخطوطة القديمة ، فتحن نفيه من قد يفهم منه هذا الأمر بأنه بإطل وليس بشيء

ونحن نكرد وسية الاستاذ (الشاب) لشباينا ألا يكونوا أسرى عواطعهم من تعصب للدين والقومية (ونزيد: أو تعصب عليهما) ، وكره لأوربة والثقافة ألفريية (ونزيد: أو موت في عشقهما) نيسرفوا في القول حتى يجانبوا المتطق

ونسأل الله أن ُربينا الحقّ حقاً ويرزقنا (نباعه ، ويرينا الباطلّ باطلاً ويرزقنا اجتنابه . ونشكر للأستاذ الفاشل جمله وقبشله كا على الطنطآوى

العـالمى المي المي أبو العتاهية الاستاذ عبد المتعال الصعيدى

عقيد أربية والسياسية : كان لنشأة أبي الستاهية بالكونة أثر فى عقيدته الدينية والسياسية ، فقد كانت الكوفة مهد التشيم للماويين من يوم أن أنخ فيها على رضي الله عنه عاسمة خلافته ، وآ ثرها بذلك على المدينــة التي كانت عاصمة الخلافة قبله ، فنشأ بها أبو المتاهية منشبها عِدْعب الربدية البترية ، لا يتنقص أحداً ولا يرى مع ذلك الخروج على السلطان ؛ وكالت عجيراً ، يقول التوحيد، ويزعم أن الله خلق جوهماين ستضادين لا من شيء ، مم بني العالم هذه البينية منهما ، وهو حادث العين وانصنعة لاعدث له إلا الله تمالى ، وسيرد الله كل شي إلى الجوهرين المتضادين قبل أن تفنى الأعيان جيماً ؛ وكان مذهب إلى أن المارف واقعة بقدر الفكر والاستدلال والبحث طباعا ، ويقول بالوعيد وتحريم المكاسب . ولما ظهر الخلاف في خلق القرآن كان عمن يقولون بخلفه ، وقد حدث أبو شميب صاحب ابن أبي دؤاد قال ، قات لأبي المتاهية : القرآن عندال مخارق أم غير مخارق ؟ فقال : أسألتني عن الله أم عن غيرالله ؟ فلت عن غيرالله ، فأمسك ؛ وأعدت عليه فأجابني همما الجواب حتى فعل ذلك مراراً ، فقلت له مالك لأتجيبني ؟ قال : قد أجبتك ولكنك حمار

فهذه هي عقيدة أبي المتاهية لاشي فيها بما ينسبه إليه بعضهم من الزندقة ، وإن كان يخالف فيها المروف من مذهب الجاعة ، ولكن يني السباس كانوا قد نقضوا ما انفقوا عليه مع بي على قبل قيام دولهم ، من جعل الأس شوري بينهم ، فاستأثروا به لأنفسهم ، وثار بذلك بنو على عليهم ، وتحركت نفوس كثير من الملاء ووجوه الناس لنصرتهم ، فلم ير بنو السباس حيلة تنفهم في ذلك إلا أن يأخذوهم باسم الدين ، ليخدعوا به المامة ، ويرهبوا به الحاصة ، وأحدثوا في ذلك ما لا يسرفه الاسلام من التجسس على الناس في أمور عقائدهم ؛ وقد أمر الاسلام أن يؤخذ الناس

ف ذلك بما يظهر منهم ، وأن يترك باطهم قد تمالى وحده ؟ وإنما السياسة وحدها هي التي أخذت من أخذت في ذلك المهد باسم الزندتة ، والدين بري من هذه الدماء التي سفكت بالشّبهة ، واستبيحت بالظّنة

فا انتقل أبو الشاهية من الكوفة إلى بقداد ، وعرف العباسبون أخذه بالتشبيع لأبناء على ؛ حتى استرابوا به ، وأحاطوه بجواسيسهم اللبن بتوهم في التاس لارهابهم بالصاق تهمة الرندقة جِم ، إذا رأوا فيهم ميلا إلى أعدائهم ، نماش أبو الستاهية في بَعْدَاد تَحْوم حوله هَذَه الشَّبِهُ مَنْ أَجِلْ مُلكُ النَّايَةِ السَّيَاسِيةِ ، واغتربها بعض الناس فطمنوا بها في عقيدته ، وهو أبعد الناس من تلك المهمة الشائنة ؛ وقد أمكنه مع هذا أن يقوم بتلك الدعاية الشعرية التي فهم المباسيون غرضه ألسياسي منها ، وأنه يقصد عاربة دولهم بذلك السلاح الذي أعيام أمره، وجمل يفتح أعين الناس إلى عبوبهم قلا يعرفون كيف يكسرونه من غير أن يفتضح أمرهم ، ولم يجدوا إلا أن يداوروا في أمره ، ويأخذوا صاحبه بالشدة مرة وباللين أخرى ، ويشككوا الناش في أم عقيدته ليضعف أثر شعره فيهم ، ولا يصل إلى ما يرجه سنهم ، فكانت عاربة بارعة من الجانبين ، قام فيها الدهاء السيامي مقام السيف ، وأدى فيها أبر المناهية رسالته الشعرية بدون أن يمكن سيف الساسيين من رقبته ، وعملوا هم على إفساد غايته بدون أن يقضحوا أمرهم أمام الناس بسفك دمه لأنه ينشر فيهم تلك الدعاية الحبوبة ، وبحاول إصلاح نفوسهم بالزهد الذي يسمدوا عنه كل البعد ، وشنفوا بدنيا السِلسِين كل انشنف ؛ وإنا نسوق بعد هذا بعض ماكان يلقاء أبو المتاهيــة في ذلك لنمرف كيف كانوا بتكلفون الصاق تلك النهمة به

ذكر النسائى عن محمد بن أبي المتاهية أنه كان الأبيه جارة تشرف عليه ، فرأته ليلة يقنت فروت عنه أنه بكام القمر ، واتصل الخبر بحمدويه صاحب الزنادقة ، فصار إلى منزلها ليلاً وأشرف على أبي المتاهية فرآه يصلى ، فلم يزل يرقبه حتى قنت وانصرف إلى مضجه ، وانصرف حمدويه خاسئاً

وعن كان يشنع على أبي المتاهية بهذا رجاء بن سلمة ومنصور أبن عمار ، وقد حدث العناس بن ميمون عن رجاء قال ؛ سمت

أبالساهية يقول: قرأت البارحة عم يتساء لون، ثم قلت قصيدة أحسن منها ، قال وقد قبل إن منصور بن عمار شنع عليه بهذا . ولما قص منصور على الناس مجلس البحوضة قال أبو الساهية إعا سرق منصور هذا السكلام من رجل كوف ، قبلغ قوله منصوراً ، فقال أبو الساهية زنديق ، أما ترونه لا يذكر في شعره الجنة ولا النار ، وإنما يذكر الموت فقط ، قبلغ ذلك أبا الساهية فقال فيه : باواعظالناس قداً مبحد منهما أموراً أنت تأتيها باواعظالناس قداً مبحد من عرى وعورته للناس بادية ما إن تواريها فأعظم الاثم بعد الشرك نعلمه فيكل نفس عماها عن مساويها فإما بها بميوب الناس تبصرها منهم ولا تبصر الميب الذي قبها فل عن قبره وقال : ينفر الله لك أبا السرى ما كنت رميتني به على قبره وقال : ينفر الله لك أبا السرى ما كنت رميتني به

وحدث الخليل بن أحد النوشجاني قال : جاءنا أبو المتاهية الى مغرفنا ، قتال زعم الناس أنى زنديق ، والله ماديني إلاالتوحيد ، فقال اله فقل شيئا تتحدث به عنك ، فقال :

ألا إنا كأبنا بالد وأي بني آدم خالاً وبدؤهم كان من ربهم وكل إلى ربه جائد فياعبا كيف يُعصى الآل به أم كيف بجحده الجاحد ولله في كل تحريكة وفي كل تسكينة شاهد وفي كل تسكينة شاهد وفي كل شيء له آية تدل على أنه الواحد وحدث محد بن أبي الساهية قال: لما قال أبي في عتبة: كأنما عتبة من حسها دُمية قنس فتنت قسها يارب لو أنسيتنها عا في جنة الفردوس لم أنسها بارب لو أنسيتنها عا في جنة الفردوس لم أنسها وببتدل ذكرها في شعره بمثل هذا النهاون. وشنع عليه أيضا بقوله: إن الليك رآك أح من خلقه ورأى جائك إن الليك رآك أح من خلقه ورأى جائك وقال أيسور الحود على مثال امرأة آدمية والله لا يحتاج إلى وقال أيسور الحود على مثال امرأة آدمية والله لا يحتاج إلى

ولا يُحنى مباجة هذا النقد، وأن الدين لا يَسْلُ في الحرج على الشعراء إلى هذا الحد، وأبن ابن عمار في هذا من عبد اللك بن مهوان وقد اجتمع بيابه عمر بن أبي ربيعة وكثير عزة وجميل

بنينة ، فقال لهم أنشدر في أرق ماقلتم في النواني ، فأنشده جيل : حنت عيناً با بنينة صادقا فان كنت فها كاذبا فسيت ا إذا كان جله غير جلدك مسنى وباشر في دون السلمار شربت ا ولوأن رافي الموت راق جنازتى عنطقها في الناطقين حييت ا وأنشد كثير :

بأبي وأى أنت من مظارمة طَيِنَ المدوَّ لَمَا فَتِيرَ حَلَمَا لوأَنْ عَنْ تَخَاصِمَتْ عَمَى الضَحَى فَى الْحَسَىٰ عَنْدَمُوفَقَ لَقَضَى لَمَا وسعى إلى بصرَّم عرَة نسوة حِمل الليك خُدودهن نمالها وأنشد ابن أبي ربيعة:

ألاليت قبرى يوم تقضى منبتى بتلك التى من يبن عينيك والقم وليت طهورى كالنب ربقك كلُّه أ

وليت حنوطى من أمناشك والدّم ألا ليت أم الفضل كانت قرينتى هنا أو هنا فى جنة أو جهتم فقال عبد الملك لحاجبه: أعط كل واحد منهم ألفين ، وأعظ صاحب جهتم عشرة آلاف . ولكن هذا عصر وذاك عصر ، والناس فى كل عصر على دين ماركهم ، وإذا كان الساسيون قد تفالوا فى أخذ الناس بالريدقة فى عصرهم ، فلماذا لا يتفالى ابن عمار وغيره فى ذلك أيضا ؟

فيد المتثال الصعيدى

وزارة المعارف العمومية

تقبل البطاءات بمكتب حضرة صاحب العزة وكبل الممارف المساعد التعليم الفنى بشارع الفلكي بانقاهرة لغاية الساعة العاشرة صباحاً من يوم ١٤ سبتمبر سنة ١٩٣٥ عن توريد الخامات اللازمة النسم النجارة للمدارس الصناعية سنة ١٩٣٥ — ١٩٣٦

و يمكن الحصول على شروط التوريد من إدارة المخازن من الساعة ٩ إلى الساعة ١٠ صياحً في أيام العمل الرسمية نظير دفع ماثني مليم .

دموعي وصب للشاعر الفيلسوف جميل صدقي الزهاوي

أبثُ صباباتي بها أو أحاول

فليس له غير الدموع وسائل

أما لك يا محر الحبية ساحل

عناءك يا قلبي فإنك ثاكل

كأنى جدار ضعضعته الزلازل

تُمضَّ وأيامُ السرور قلائل

تكلُّفت عمرًا أفست الغوائل

فلا تجزعي ممابك الدمر فاعل

فقبلك يا نفسي تردَّت فطاحل

فَنُصَبُ أَشْرَاكُ لَهُ وَحِالُكُ

ومَّن لك ألا يُزعِق الحق باطل

فإنك عند الصبح يا ليل زائل

فما أنت في يوم إلى الله واصل

فأضيع شيء في الحوار الدلائل

ومن حبّ ليلي لى عن النومشاغل

فأىّ رقيب بيننا هو حائل

فحنا أتا بالروح العزيزة باخل

كصفورة قد هددتها الأجادل

جِحافلُ في آثارهن جِحافل

فإنى لذاك الذنب بالدمغ عاسل

وَكُلِّي إِذَا سَدُّدتَ سَهِمًّا مَقَاتُلُ

إلى مغرم قد أعجزته الوسائل

وأنت لما في كل شيء تماثل

فإنك في عيني وقلبي ماثل

وأنت إذا واعدتني لا تُماطل

و إن هِرت ليلي فإنك وأصل

دموعيّ بالبسكي إليك رسائل ومن فشلت آماله فی حیـاته من السباح قد كلُّت بداى وأرجل أقول لقلبي يوم مات رجاؤه رقد أُتداعي للمُنتِّــة في غد على الأرض أيام الشقاء كثيرة تقرّبت يانسي من العك بعدما دنا أن تكوني للنايا فريسة ولا تجزنى إمَّا أَلمَّ بكِ الرَّدى وماقيمة القلب الذي تحت أضلعي على الحق قد عوّلتَ ياقلب مؤثرا ومهما بُزدنی غیباً فوق غیهب إذا كنت تستهدى بعقال وحده و إن كان إيمان الفتي عن عقيدة يلومونتي في حب ليـــليُّ بشدة لقاؤك يالبسلي لنفسي لبانة " وتنسى إذا فلشت نفسى وجدتها و للهُمُّ إمَّا جنَّني النِّسل داجيا إفاكان لى ذنب به تأخذينني سامك بادهم الأدب كثيرة وياطيف ليليأنت أكزم من سرى وياطيف ليلى أنت في الأرض صنورها و ياطيفها مالي شكاة من النوي مُمَاطَلَتِي لِلْنِي إِذَا هِي وَاعَدَتَ وإن بخلت ليسلى فإنك محسن

لأن كان إنقسى شدداً بك السدى وماهمة الدنيا سوى دار مجنة إذا سلم الانسان من غيظ أرضِه حياة إذا إِيْقَتْ نُرَايِلِ أَهَلَهَا ولا تحسب الأخرى أقل قساوةً أراك تخاف الناز ناز جهنم يقولون شيطان القريض موسوس ومامنتدى الآداب إلا كروضة وكل امرئ يصبو لما اختار ذوقه والعندليب الزهر في الروض المر وأكبرتن حاك الفريض موالذي وأكبرمنه من إذا قال أصبحت وأكبر من هذا ودلك شاعر المسادر

لتمد جعل الدنيا إلى حبيبة

هرًى موفى أعماق نفسي داخل. لقد نضبت يا نفس تلك المناهل قليل بها من لم تصبه النوازل أصابته من صوب الماء القنابل وموتُ إذا استولىٰ فليس يزايل فأكثرنا منهما على النار نازل وإنك أنت المؤمن المتفاثل وهل مصدر الوسواس إلاالخلاخل عيبة أبكارها والأصائل وفي الروض عربان وفيه عنادل والزهر فيه العندليب ينازل بهرّ جاهيراً بما هو قائل تَنَاقَلُ أقوال الحصيم المحافل عن الحق في نظم القوافي يتاصل مميل مسدتی الزهادی

العصر الذهبي للاستاذ عبد الرحن شكري

أولم الناس من قدم الزمن بالتفكير في عصر الانسانية السعيد : عصر الله السبم التامل؟ فيعضم كان ينشده في الزمن القدم ويكانتها و وحسم ينشده فالقبل من المعور ، يدنيه رق الانسان. وكثيراً ما استخدم شماره أهل الحرص لتيل أطباعهم ، وانتباد النَّاس لاستُنهره ولسنذلالهم ﴾ وكثيراً ما على الأذلاء بَكُمَالُهُ حَتَّى إِذَا تُعَكُّمُوا سَارُوا عَلَى نَبْجِ الطَّنَاةِ } ومومثل غال ولاتحلق سياة الانسان إلابه ؟ ولتن صدق ما يقوله بعض المكرين الذين يزعمون تحققه لذير الفناء ، فرحباً بالفناء يكون الذبره الحبر والسعادة اقشاملة وللثل أأمالي م وقد لايعبدق تثاؤبهم أ

عصر السلام تحيسة وسلام من كل عصر في نسيجك لعنمة إمَّا دنوت وما عهدتك دانياً

خلمت عليك رجاءها الأقوام ألأجل صنعك تدلف الأعوام عَنَّى على نقص الأثام تمام

ويراك خيرًا شَرَّهم فترا.

بدوام مالم أيلف فيه دوا.

أنْ زل عنها النقض والابراء

أتمى وأدنى منهم الأوهاء

وتحولت وتبدلت أجماء

يوماً تصح فلا يكون أثام

نستقبل الأيام وهي كوالح مستبشرين إذ التمام إمام غالوك في الماميك الأوهام إذ زان منه البعد والأوهام ويرون في غدم سراباً غائباً فيطول محس الميش والاجرام تتنبع المُثُلُ التي شاقتهم تتبدل الآمال والأحلام حسب الورى من حسن عهدك قدوة

علياء ما إن شانها استبهام ما فاتهم طب الطبيب وإنما تتباين الأرواح والأفهام ولانت في سيرالنفوس إذا صفت يدنى إليك البر والاكرام عطف النفوس على النفوس ولن تُركى

أَبِداً ونفس في الأنام تضـــــام خــة أو ينفر الجاني شآه كرام

وتَنَظُّروك ودأبك الالمام

أنْ لو أوادوا كان منك ليام

هاموا وتحسب أنهم ماهآموا

ليست أبرى أمره الأيام

للحرص حاد بينهم وزمام

حب الأتام لمهدك أستقدام

من بعد عيش كله آثام

إثم فتحمد خَيْرَك الأيامُ

شوقاً لمهدك والأنام خطام

أثرى بحقاك في الأنام لئام

ساروا على نهج الظُّلُوم وضاموا

أغرتهم بكالك الآلام

يدنى إليك وطاشت الأحلام

ودعا السيح له وريمَ سلام

ركباً له يحدو به الاسلام

عهداً تدين لشرعه الأحكام

بالشر زال وبالكال يشام

نهج السلام الحكمُ والحكام

أُمُدُ لَمَا فِي الصاغرين سَوام

حتى تُسارَى في الأنام الْهَام

هيهات يكرم فأضّلاً ذو خسة استبطأوك وأنت بين جنوبهم ورأوك في الدهر الميد ولو دروا لوأوا مشيئتهم تشاء ولاتشا ومن المشيئة ما يجي. فجاءة ونأى بهم عن ورد خيرك أنهم أمباغتا بالخير بعسد تمنع ولقد يتوب أخر المجانة بغتــة ويتوب هذا الخلق من شرومن كم فتنة أجبت الرجسيمها وشعلو حق كم غدا أحبولة وإذا العبيب. تحكوا في فتنبة أَرْى السيــد ببابلِ وبطيبةِ **لو أنهم ملكوا لعافوًا مسلكاً** ولطالما حن اليمود لشرعه وتَنْظِّر المسدى قوم أمَّلوا ثار القرنس وخيرهم يبغى له يكى ويعتنق الغريب مُنبَشِّرًا مازال شر -- لا -- ولم يهد به أنَّى تَكُون وفى الأتالخ تفاوتُ عرا وذو مكر فلست بكائن

فتى يدين السنة الله جمعهم ويرا الايصلق الكهّان إن هم أنبأوا بدوا كم من عهود كان يحسب أهلها أن تسى الأنام عهودهم فعهودهم أقص فقد الأنام صفات أجداد لهم وتحر والطبع فى غدد البحسوم فعلها يوماً وتعود من فرط الصفاء حياتهم ذهب

إلا التضافر شاده الأقوام والنحس عدوى ليس بقميي شراها إلا الضعيف وقد قَضَى المقدام كذبوآ ف أبنى التفاتل بينهم ونجملت بجمالك الأيام خلفت في سير النفوس مباهجاً كغناه نعادى الركب رّفة عنهم تم النشيد ونعمت الأنتام لولا مثال كالك الأنعام خُلُمْ هو المشـل الأجلُّ و إنهم ينمو سناك فينمحى الانظلام ولمل عمر الشر ليس بدائم لم بيق خير في الحياة بيشام قانوا إذا ما جاء خيرًا كله سبل المكارم واستنام أنام لولا جهاد في الشرور تعطلت ويضدها تتبز الآقوام إن لم يكن نقص فنيم رجاحة لايطم السعدُ الشَّغِيُّ وشُهِدَّهُ من لا تُرود فؤادَه الآلام إن لم يكن حذر وعم سلام والوهن يسمى الفناء دنييسه بين الأنام مُنهَم عَلَّام لغز الحياة وليس ينقب لغزها فاطلب كالأكي يقل الغام والشر أحون بعضه من بعضه عهد يَشُون سلامُه وتمام أهلأ بغاثلتم الفناء تذيرها شرع التنافس في الأنام يقام إن لم يصح العيش إلا أن ترى طيعاً وإن قبــل الأقام لثام فسى التنافس في الحامد ينشني ُیزْ یَمی بها رزق له وحطام يدنو إذا بطلت ضرورة كالد فعلام لؤم للورى وخصام إن نال كلُّ مطبئناً رزقة دِيْنُ التنافس في المكارم ربحا أتماه نصح فيهم وحمام تَرَى الورى دينَ الورى وصلاحُم

وصلاحهم فرض يدين لشرعه الأقوام عبد الرحمن شكدى

Creed!

من أسالمبر الاُغربق

مأســـاة أم للاستاذ دريني خشبة

ر آها زوس تقطف الرحم وتتبه في حدائن السوسن ، و تنشد مع البلابل ألحان الشباب ، فتنصت الطبيعة وتتفتح آذان الردد ، ومحملن لواظر النرجى ترى إلى كليستو الرقيقة رقة النسيم ، الحارة كأنها حلم جيل في أجفان عاشق ، الموسيقية التي يستطيل نفعها حتى يبلغ الساء ، ويتسع حتى ينمر الكون ، فيتوى بكل أذن ، ويستقر فكل قلب ، ويتفق مع نبشات الهبين ، وينسكب دو بكر من دموع المدنفين المذبين !

كانت تمشى بين صفين من أعواد الزنبق ، تتمقيما ورود ورياحين ؛ وكانت تنشى وتميس ، فيهتز الروض وينتشى الرهر ، وكلما ترغت بأغنية مرف أغنيانها الساحرة ، رددت الأزهار والأطيار ما تفنت ، كأن كل شىء فى تلك الطبيعة الرائمة الفنانة عضر فى فرقة كليستو للوسيقية

وجلت نتفياً ظل خوخة وارفة كانت تداعما نتساقط علىها من عرما الجني ، ورطم الشعن ، فتتذوقه كليستو وهي تبتم وأسكر النسم الحرى عينها الساجيتين ، فاستسلمت المكرى العارى والنفوة العارضة ، وعددت على البساط السندس ليحسر الموا ، عن ساقها ، ولتكون فئنة يضل في تهما قلب زوس ، وتضرب في بيدائما نفسه ، . . ، على غير هدى ا ا . . .

وبدا للالكه الأكبر أن يرقد فتى موقور الشباب ريان الأهاب ؟ ثم يسوق آلمة الأحلام فترقص في أجفان كليستو ، نهرج لها من الرُّؤى مايشب في نفسها رغائب الهوى وقدائد الحب ، ويثير فها حرارة الحياة

ونام الخبيث لل جانبها ، وطفق يروح على وجهها ، ثم شر ذراعه على جيدها الناهد ، وراح يضقط قليلاً . . . قليلاً

ولقد ندلت الأحدادم الحلوة فعلها في قلب كليستو ، فلما استيقظت ، ووجدت نقسها في حضن هذا الشاب اليافع الجيل ، لم تنفر ، يل خجلت خجلة زادتها جالاً ، وبناعفت سبحرها وفتونها ؛ وقترت أهدابها فاسترخت ، وفنيت في حبيبها المفاجيء وفني هو الآخر فيها

وجاءها المخاض ا

ووضعت غلاماً أحلى من القبلة الحارة على الثغر الحبيب ، وأعذب من ابتسامة الزهرة طلها الندى

فلما زارها زيوس وبشرت به ، اهتر الآآمه الأكبر وشاعت السكيرياء في أعطافه ، وأخذ الغلام فباركه ، وطبع على جبينه الوضاح قبلة أولمبية خالدة ، ؛ ثم زف إلى كليستو تلك البشرى التي ظل يخفيها عنها طوال حبه لها ، وذلك حينا أشار إلى ابنه بيميته البيضاء هانفا :

_ ق بوركت با أركس ! يا أجل أطفال الأولب ! ،

وقد أضطربت الأم الصنيرة حين سمت هذا الدعاء ونظرت إلى حبيبها كأنها تستريب ، وقالت له :

ـ « أجل أطفال الأولمب ؟ إذن من أنت أيها الحبيب؟ » ـ « بشراك ياكلّ يستو ! فأنا ربُّك وزوجك وحبيك زبوس ! » ولم يسم كليـنو إلا أن تسجد لربها وهي ترتمد من

الخُونِ ؟ فقال لها :

ـ « المهضى ! المهضى ! ماذا تصنعين يا حبيبة ! المهضى فقد رحمت ابننا أركس إلّها ، فاكفليه حتى يشب ، وإياك أن تراكا حيرا فتسحقكا . . »

(

وتَبُّـلُ النَّلامُ وَتَبَلَ الأَمْ ءَ ءَ ءَ وَعَالِ فِي الْأَفْقِ . . .

وكانت كليستو أحرص على فناها من أن تمعه وحده لحظة واحدة ، قانا خرجت السيد في النابات القريبة ، أقامت عليه حارسين من كلابها السكواس ، بكني أحدها لنشتيت شمل جيش بأ كمله ، وكانت تحمل اليه أثمار اللوز والبندق كلا عادت من النابة ؛ حتى إذا استد ساعده ، علمته الرماية وأنماب الفروسية ، مستمينة في ذلك بالسنتور العظم ، شيرون ، مؤدب هرقل ومدره وذاعت الأنباه في دولة الأولب ، أن لربوس خليلة يختلف وداعت الأنباه في دولة الأولب ، أن لربوس خليلة يختلف إليها في الفينة بسد الفينة ، وأنه أوادها طفلاً بارع الحسن ، وسيا قسيا ، يكاد يكون في مستقبله هرقلا آخر ، يشارع هذا وسيا قسيا ، يكاد يكون في مستقبله هرقلا آخر ، يشارع هذا ولميا ألوقت

وقيد مادت الأرض بحيرا حين علمت هذه الأنباء ، لأنها كانت تغار من أزواج زيوس ، وعشى أن تلد إحداهن بطلاً يكسف شحس وللسها مارس وقلكان ، وكانت الحرب بينها وبين هرقل على أشدها ، فكم تثرت في طريقه شوكاً ، وكم تجرت تحت قدميه ينابيع من فار ، أفلا يحزنها إذن أن بيرز لها خصم آخر يغطش حياتها ، ويراوحها بالأشجان والآلام 1 1

وكانت كليستو تصلح في أصيل يوم من أيام الربيع ، فتستجيب لها النابة ، وبردد غناءها الطبير ، وعشى في إبرها النوح ، وبهتر الأرض والسهاء ؟ وكانت حبرا قد عرفت أوسافها من شيرون ، مدرب نناها أركى ؟ فلما سمها تعنى ، وعشى وراءها المالم بأسره ، عرفت أنها عي ! !

وكاد قلب حيرا بعبو الى كلّيستو ، مسحوراً بروعة النناه ، مأخوذاً بترجيع البلابل . . . حتى لكانت تخال الورد نفسه يشي معها 11 وكادت بذلك تنسى غيظها ، يل كادت تنخرط ق هذا الحشد الوسيق الذي يصفق لكلّيستو ويستجيب لألحانها ؛ ولمكن 1

لقد ذكرت ابنها مارس وقلكان ، وذكرت يوم صرعهما هرقل في حفل الأولياد ، حتى لكانا لنحكة كل داء ، فنسيت الفناء وأسمت أذنها ، وغرفت من ماه قريب بيلها غرفة جلت نتمتم عليها بنماويد سعرية ، ورأق غيبية ، ثم ساحت بالفتاة فسمرت مكانها دهشة مأخوذة ، فنثرت حيرا في وجهها الماء وهي تقول : ﴿ شاهنت كُريَّة إِ الله وهي تقول : ﴿ شاهنت كُريَّة إِ شاهنت كُريَّة إِ شاهنت كُريَّة إِ شاهنت كُريَّة إِ

وا أسفاه ! !

لقد أحسّ كليستو فى فراعها الجيلة في بخد ر شديد، ثم تظرت قرأت مسراً خشناً ينمو بسرعة فينطلّى جسمها البض الجيل كله :

و أحسَّت أظافر طويلة غليظة تنبت في أطارف أسابعها ، وخالب صعبة تبرز من أسابع رجَّلها المبودتين !

وشمرت بوجمها الوضاء الشرق بتغير ويتحول ، ثم يتغير ويتحول ، ثم يتغير ويتحول حتى لقد أركب فيه أنف كبير أسود ، وفم مشبر في منتهى القبيح ، يسيل على جنباله لـُماب شائه كريه ؛

وخُميِّـل لَمَا أَن ذَنَبًا يَنبت وراءها ، فتحسَّسته فأبقنتُمُ أَنْه ذَيْل خَبيث . . . ما في ذلك ريب !

وفرعت كليستو ، فأدادت أن تصبح تستنصر النابة ، ولكن . . . يا للمول ! لقد داحت تصرّخ كا تصرخ الحيوانات ، وتموى كا تموى الذئاب ! !

والمخلع قلب الفتاة فحاولت أن تفادر هذا الكان الساحر ، ولكنها لم تستطع أن تنهض على قدمين ، بل الطلقت نمدو على " أدبع كانها بهيمة من بهائم الأرض !

وأسابهما حيرا بظا كاد يصهر حلقها فذهبت إلى غدير ثرتوى ، ولما المحنت ترشف الماء وأت سورتها المغزعة تتقاب في مفحته ، وأنها لم تمه كليستو الحسناء بعد ، بل إنها قد الدحرت فسارت ديّة قييحة قفرة ذات أنف طويل أسود ، وعينين رجراجتين تقدمان بالشرد

وانطلقت في الغابة تعدو وتعدو ، وتتوارى بين الأشجار حتى الايراها أحد ، وكانت الحيوانات - حتى ضواريها - تغزع منها كلامهات بهما ، وهكذا شاءت المقادير الظالمة ألا يكون لهما صديق حتى من سمباع الغابة للوحشة ، التي كانت قبل لحظات ترقص بين بنسها . . . وتنشد وتغنى 1 1

وضربت في القفار والفارات ، مؤثرة ألا تمود إلى اينها الحبيب أركس فتفزعه ؛ وكانت تختلف إلى الغابة ، فاذا من بها بمض أصدقائها القدماء عرفتهم ولكنها تتواري عنهم ، وفي نفسها هموم وحسرات

خس عشرة سنة !!

تَسْبُهَا كُلَّـيــتُو التَّاصَةُ في هذا الشقاء الطؤيل ، لا تَمْرِبُهَا هنهة دون أن تَفَكُّر في ابنها وتبكي . . . وتفكر في مآلها . . .

1417

وتبكى، وتفكر فى ذكريات شبابها ... وتبكى، وثذكر الموسيق والغناه . . . وتبكى ! !

واشـــتمل قلبها شوقاً إلى أركى ، فجلــت الى أبكة حزينة ناجى :

لا ترى ؛ ما ذا تصنع الآن يا بنى ؟ أما تزال تنهل كأس هذه الحياة المرة ؟ أم أنت قد طواك الردى ونسيك كبير الأولب ؟ هل أنت مريض يا أركس ؟ هل في جنبك جرح يتفجر دما لبعد أمك عنك ، كهذا الجرح التى تنزف منه نفسى ، وتنسكب حياتى ؟ وهل إذا أصابك ضر ، فأنت واجد قلباً يحنو عليك وبترفيق بك وبرعاك ؟ ومن هو صاحب هذا القلب الرفيق يا ترى ؟ با وبد العلب يا أركس ا له على والحية العلب يا أركس ا له على العلب يا أركس ا له على العلب يا أركس ا له على العلي يا ترى ؟

وتبكى البائسة بكاء يذيب الصغر ، ويحرق فمة الليل ، ويزازل أركان الكوف المظلم الذى تعودت قضاء لياليها فيه . . .

...

أما أركس فقد كان هو الآخر يبكى أمه ، حتى استطاع مؤدبه شيرون أرئ يفل بنصائحه غرب حزنه ، ويطنى بمواعظه بار أساء ، فنسى ، ، أو تناسى . . .

واستد ساعده ، وتقف الرماية حتى ما يطيش له سهم ، ولا غيب له رمية ؛ وأحبّه شيرون من سويدانه ، ولازمه طويلاً ، حتى كانت حرب السنتور فو دّعه وعاش الفتى وحيداً بحيا حياة هى بحياة أمه فى شبابها الأول أشبه ؛ فيختلف الى الفابة يصيد منها الثمالب ، والى البرية يرمى فيها الوعول ، ويمود مع التروب مثقلاً بالصيد

وفيها هو برقاد الغابة في ضحى يوم شديد القيظ ، إذا أمه للسكينة تلمحه فجأة ، وتعرف فيه ابنها ، وأعن الناس عليها ... 1 فتذهل عن نفسها وتقف مشدوهة بأهنة لاتنبس ولا تحير. 1

فهل عرفت هذه المماثيل المرمرية التي تقف سامتة كالألفاز في المتاحف ودور الآثار؟ لقد كانت كليستو أشد منها تحجراً عندماشاهدت ابنها بعد هذه السنين الطوال ؛

ولقد خشيت أن ترجمه بوجودها ، لأن الصيادين لا رهبون من منوارى الناب شيئا كا رهبون الدّباب ، خاولت أن يختبي * وراء شجرة أو محوها ، ولكن . . . همات ! ا فلقد هجزت عن الحركة المجردة لما تولاها من الحيرة والارتباك !

والتفت أركس نفزع أعا فزع لوجود دبة متوحشة كيرة الجرم على مقربة منه ، وهو غير مهى " للرماية ، فارتبك حين

تناول قوسه بيد مراتجفة ، وأسابع مراتشة . . . ولكنه ، ويا المجب ا أحس بيريق غريب ينبعث من عيني الدة ، وشعر بحنان وعطف يتحركان في صعيمه من أجلها ، وحاول أن يتعرف مصدر هذا الحنان فلم يستطع ، وشاعف دهشته أن الدة محرت مكاتبا دون ما حرالة ، وأن دموها حارة أخذت تنسكب بنزارة من عينها اللتين ترنوان اليه ، وما ترعان عنه ، 1

وكم كانت كليستو تتمنى لوتقدر على السكلام فتقص حكايتها على ابنها ، بيد أنها خافت أن تفساعف الزعاجه بصراخها الحيوانى الخيف . . . فصمتت . . . وتكامت عبرانها ! !

سُدد أركس سهمه إلى رأس أمه ، وكاد السهم الميت عرق فيودى بحياة أعن الأسهات لولا أن زيوس . . . الآله الذي طال رقاده 1 . . . كان يسمع في تلك الآونة ويرى ، ولولا أن عركت في قلبه الرحمة هذه المرة ، فلم يبال التدخل في سحر زوجته _ حيرا الخبيثة _ فأطلق لسان كليستو ، وصاحت فجأه: « أركس 1 . . . بني العزيز 1 . . . أناهي . . . أناهي أمك . . » وسقطت القوس من بد أدكس وكانت مفاجأة مشجية 1 وظل الفتي رمن الدة عن كثب وهو لا يصدق ا!

- ه ماذا تغولين ؟ أدُّه تتكلم ؟ أمّ من ؟ ... من أنا؟ ... ؟

.. ه أنا هي يا بني ... أنا كليستو أمك البائسة ... فعلت بي
حيرا ما ترى ... خممة عشر عاماً يا أركس وأنا أنمذب وأبكي
من أحلك في هذه النامة الموحشة ... 1 »

ولم ينيس أركس بينت شفة ، بل تقدم سهدماً من الهم ، فعانق أمه ... ووقفا لحظة بيكيان !!

ثم تدفق حنان الماء ، وأمطرت رحمة الآلمة ، وأمر زيوس غملا إلى الأولم — أركس وأمه — ومن ثمة أطلقهما رب الأرباب في الماء الخالدة ليكونا برجين من أبراجها ، ما نزال براها إلى اليوم ، وما نزال محتفظ لهما بستوان للأساة المؤلمة ، إذ نسمى الأم و الدب الآكبر » ، ونسمى الابن ، أركس الحبيب والدب الأسفر ، ، » . . . وما نزال حيرا القاسية تنظر اليهما وتتميز من الغيظ (1)

(۱) أورد الأستاذ جريس . ه . كيفر في كتابه الجميل عن أساطير اليونان زيادة في آخر هذه الأسطورة لم يأت بها غيره نه بل لم يصر اليها أحد من مؤرخي الأساطير . والزيادة — إذا صدق حدسنا — هي من ابتكار الأستاذ ، وإذا لم نر أن نكل بها قستنا

البرئيارك

موسم الثقاقة الاسلامية

فكرت رابطة الاسلاح الاحباس في اجباعها الآخير — في القيام بدعاً في واسمة النطاق لتنظيم ﴿ موسم الثقافة الاسلامية ﴾ يبتدى، من ٢٠ أغسطس وينتهى في ٢٠ مر سبتمبر القادم وإعداد برنامج حافل يشتمل على ما يأتى :

١ - إسداد أعداد خاصة من المدخف الاستبوعية الاسلامية ، تدعو لفكرة الجامعة الاسلامية وتتحدث عن التاريخ الاشلامي وتشرح الثقافة الاسلامية الحق

إسدار صفحات خاصة من الصحف اليومية تحتوى على آراء الرعماء والقادة في الدعوة الوحدة الاسلامية وحث الشباب الاسلامي على القيام بنشر الثقافة الاسلامية في مختلف الأقطار ٣ – إعداد محاضرات يومية تلتى في المساجد والجميات

اللغات الاجتبية فى الازهر

بحثت لجنة تعديل قان الأزهر في تعليم اللغات الأجنبية فيه فرأت بالاجاع وجوب تعليمها في كلية أصول الدين لمختلف السنين الدواسية ، ولطلبة التخصص جهما ، واختلف في تقريرها على طلاب كليتي اللغة العربية والشريمة ، ويقال إن ذلك الخلاف قد انتهى بتقريرها عليهم كذلك محجة أن العالم الذي يتخرج في الأزهر وفقاً لنظامه الحديث يجب أن يعد اعداداً اجهاعياً يؤهله لطلب الرزق في كل ميدان من ميادين العمل ، ولا يكون هذا الاعداد صحيحاً إلا إذا ألم بلغة أو لغتين من اللغات الأجنبية ، أما اللغات الى سنقرر دواسها في كليات الأزهر الثلاث فعى الانجلزية والفرنسية والألمانية والغارسية والبابانية والعربية واللاتينية

نسبة جنين

اطلمنا فی المدد ۲۰۵ من الرسالة : على مقال : (ساعات مع السكاظمى) للأسستاذ كال ابراهيم نسب فيسه هدين البيتين :

إلى أن هائي الأندلس :

ما ضرقى ان لم أجىء متقدماً السبيق يعرف آخر المضار وإذا اغتدى ربع البلاغة بلقما فلرب كغرق اسار جدار وهذا سبق قلم من السكاتب ؟ والبيتان ها من خاعة قصيدة لشاعر المفرب والأخلس في وقته غير مدافع أبي عبد الله لسان الدين ابن الخطيب : دفيت فاس ؟ وقد البهما معزوين اليه معاصره وصديقه أبو القاسم عمد الشريف الغرفاطي في شرحه لقصورة لاحازم » ((()) وكذلك أشتهما له من التأخرين أبوالباس القرى في النفح ((()) ؟ وكذلك أشتهما له من التأخرين أبوالباس القرى في السفر وشعرانه في النفح ((()) ؟ وابن الخطيب هذا أحد مقاخر المغرب وشعرانه ماعلاً الدنيا على سمها ، توقن مهذا إذا ماعلم ، المحلم ، وله من الشعر ماعلاً الدنيا على سمها ، توقن مهذا إذا ماعلم ، والماضي والسكام » في سفوين ، وجعم موشحاته في ديوان ماه من الشعر سفراً دعاء قرأبيات الأبيات » ، وجعم موشحاته وغيرها من الوشحات التي عارضها في سفر أمهاه « جيس التوشيح »

وقد نقبت فيها أعلمه من المكاتب العامة والخاصة عانى أعثر على كنز من هانه الكنوز النمينة فلم أفلح !

ثم دعانى هما إلى أن أزمت منذ حين على جم ما يمكنى الوصول اليه من شمر هذا الشاعر ، فاجتمع لدى من ذلك بيت ، سد إفراغ الجهد وطول المراجعة - نحو الثلاثة آلاف بيت ، جميها عما أمكنى الاطلاع عليه من كتب لسان الدين وغيره من الدين عاصروه أو شعفوا به فعنوا بجمع أخباره ، والتقاط كتاباته وأشعاره ، ما بين غطوط منها ومطبوع ؛ وسأتربص طويلا على أصل إلى ما لم يمكنى الوصول اليمه من شعر هذا الشاعر فأضيفه إلى ما جمته ، وأطبع الجيم مع مقدمة أقصر فيها القول على تعليل شاعرية لسان الدين ، وبهذا نصل إلى معرفة شاعر كير قد جهلناه زمناً طويلا . . . يم

فاس (للنرب المقص) أحمد به الحليج

⁽۱) عن النسخة المخطوطة بحرّاتة الترويين تحت رقم (415 ل 40) ، من الاسخة المخطوطة بحرّاتة الترويين تحت رقم (415 ل 40) ،

أربولد تسفايج

يقيم منسة عامين في فلسطين كاتب من أعظم كتاب ألمانيا الماسرين هو القصمى الأشهر أرنواد تسقايج A . Zweig منافع A . Zweig وقد لجأً إلى فلسطين فرارًا من عسف الطفيان الهنارى ، لأنه يهودى تنكره ألمانيا الهنارية ؛ ونزل في شيعة في جبل الكرمل على مقربة من حيفا ، وكان مولد هذا الكاتب العظيم في كلوجاد سنة ١٨٨٧ ؛ ودرس القانون واستهن الهاماة ، وللكن حرفه تيار الأدب. وقد لفتت اليه الأنظار أُولى قصصه: * مذَّ كرات أسرة كاوبغر » ، ومي تاريخ أسرة بهودية هاجرت من بولونيا إلى ألمانيا ويظن أمها أسرته الخاصة ، ثم انبعها برواية ٥ أحبار كاوريا Die Novellen nin Claudia ، ثم مجر تسقاع القصة مدى حين وانقطم التأليف السرس ننالت قطعه السرحية بجاحاً عظيا في ألمانيا والنمسا وفي كثير من الأم الأخرى التي ترجمت نطمه إلى لغانها . بيدأنه رك التأليف للمسر ح وعاد إلى القصة منذعشرة أعوام فنجح فيها نجاحاً عظيا ، وأعظم قصصه مى بلا ربب ع الجاريش جريشا Sergeant Grischa والتي يصف فيها مناظر الحرب الكبرى فالليادين الشرقية وسنا قرباً واثماً ويصود فيه قَائِدًا أَلَمَانِيا يَظِنَ أَنَّهُ لُودُنَّدُورُكُ فِي صُورُ لَاذُعَةً ، ثَمَّ اتْبِمُهَا بُرُوانِهُ ه عذراء سنة ١٩١٤ Die Jouge Fran von 1914 تا والتربية ف فررون Die Erziehung vor Verdun

وقد عاد أربولد تسقاع أخيراً إلى معالجة التأليف المسرسي، وأخرج قعلمة مسرحيسة جديدة أوحت بها إليه إقامته في مهوج فلسطين نوانها • وغلبارت في باظا ، العالمين نوانها • وغلبارت في باظا ، ويقول المكانب الشهير تعليقاً على عوده إلى التأليف المسرسي إنه شعر أثناء اشتفاله بكتابة القيمة بأن شهوة المسرح تضطرم فيه مرة أخرى ، وأنه في فترة فراغ وعزلة وضع قطمته الأخيرة في خسة فصول ، ثم يلخص موضوعها وظروف كتابها فلم يل :

لا وقفت بطرين المسادفة على روابة نتملق بحداة بو نابارت على مصر ومشروعه في غزو فاسطين وسورية ، والذي سحرنى بنوع خاص هو المشروع الحائل بل الجنوئي الذي تصوره فابليون ، وهو أن يشق لنفسه طريقاً من عكا وحلب واستانبول ثم البلقان إلى فينا ومن ثم إلى فرنسا ، وذلك بعد أن حطم الانكليز سفنه (1) وهو غير السكانب الحموى الذائع العبت اشستيفان تسفاع

ف أبي قير ، ولقد قرأت قسسة الغزوة الفلسطينية ياهام كيير خصوصاً وأن مسرح الجوادث كله يبدو أمام عينى ، من شرفة منزلى ، فأماى خليج حيفا ، ثم عكا على قيد أميال قليلة ، ثم جبل آبور الذى اضطرمت فيه المادك ، حتى خيل إلى وأنا أكتب أننى أدقب حركات الجنود بكل تفاصيلها . وأما عن باعث القصة ، فإنا نعرف أن نابليون قد أسر في ياة ثلانة آلان من الأراك ؛ ولما لم يستطع إطمامهم أمر بقتلهم ، ولكن الواقع أن الفر نسيين غنموا من الجيش التركى الذى قدم من دمثق وهزم في حبل تابور نحو سنة آلاف قدر من الؤن ، وهذه تكنى لاطمام ثلاثة آلاف أسير مدى عشرين يوماً ، فإذا كان مابليون قد تصرف طبقاً الضرورات الدسكرية قان عمله مع ذلك يتى بعيداً عن كل عاطفة انسانية

" ولم اتبع في القطعة السرحية التي وضعها الأساوب التاريخي و ولكني راعيت فيها الاسوب الواقعي وعالجت مسألة العمل الرحشي (غير الانساني) وإذا لم يكن من شأبه أن يقع على عاتق ذلك الذي برتكبه رغماً عن كل البواعث الواقعية . وفي العمل الأخير الذي تقع حوادثه في بإنا كباقي فصول القطعة ، وتكن بعد هزيمة عكا ، أتناول باعث مقتل الثلاثة آلات تركي في أساوب ساخر أرى به إلى تصوير شخصيات الرواية . وقد عاولت أيضاً أن أكشف عن أنانية نابليون ، وكيف أن هذه الأنانية كانت متأسلة في أعماق روحه ؟ وإذا كنت قد وفقت في موخ الخاتمة ، فإن النظارة لا بد أن بذكروا والراو ، وفشل نابليون ، وحاتمته الحرية »

مکتبۃ لموسی بن میموں

يذكر القراء أنه قد احتفل أخيراً في مصر وفي كنير من الجامعات والهيئات العلمية الأوربية بذكرى الطبيب الأدلسي المهودي الأشهر موسى بن ميمون وذلك لناسبة مهود تعاماة عام على وناله . وقد عاشمان ميمون في قرطبة دفي مصر ، وكان طبيباً خاساً السلطان سلاح الدين ؛ وكتب مؤلفاته بالمبرية والمربية مما ، وفي أنباء فلسطين الأخيرة أن بادية مدينة تل أبيب الميهودية قد قررت أن تنشئ مكتبة خاصة عوسى بن ميمون تودع فيها ماانهي الينا من مؤلفاته سواء بالمربيسة أو بالمبرية أو تراجها اللاتينية ، وكذلك جيم المؤلفات التي كتبت عنه في جيم المثلت وفي ختلف العصور

•

l



١ - مليخ الفرآن للأستاذ أبي عبد الله الرنجان ٢ - الخلق الكامل للأستاذ محمد أحمد جاد الولى بك للأستاذ محمد بك كرد على

الربخ القرآن هو كا قال المؤلف وجيز في سيرة النبي الأكرم والقرآن الكريم والأدوار التي مرت به من كتابته وجمه وترتيبه وترجته إلى ساق اللغات ، طبعته مؤخراً مطبعة لجنة التأليف وألترجة والنشر . وقد استند الؤلف، وهومن الستنيرين من علماء إِرَانَ وَمَنَ أَسَرَةَ تَبِيلَةً بِشَرِقُهَا وَعَلَمُهَا فِي مَدِينَةً زُنْجَانَ ، فِي تَأْلِيفُهُ على مصادر لكبار علماء السنة والشيعة وجوَّد السكلام على ما تقتصيه بيئته ، ورعا مجاوزها إلى أبعد غاية كان في مقدوره تجاوزها . وحبدًا لوكان قد توسع في القراءات واستخدم الذلك مثلاً كتاب النشر في الفراءات العشر لامن الجزري المنوفي سنة ٨٣٣ هـ والطبوع في مدينة دمشق . وليته قال لنا شبئًا في القراءات ومامى عليه اليوم في بلاد فارس والهند والضيف وتركستان وجاوه والحجاز ومصر والمراق والشام وشهالي أفريقية ، وتوسع في كلامه على ما قاله الملامة أولدكه في هذا المني وردًا عليه ؟ ومثله من يحسن عليه الرد ؟ وبسط القول في الترجات الأفرنجية وأيها أجدر بالسابة والقبول ، إلى غير ذلك مما نرجو أن يتمرض له الملامة الؤلف في طبعة ثانية من بدة

وقد صدر الكتاب الأستاذ أحمد أمين صاحب فجر الاسلام ونحى الاسلام عقدمة موجزة قال فيها: ولأن ساغ في المقل أن يقتئل المسلمون أيام كان هناك فراع على الخلافة، ومن أحق بها، ومن يتولاها ؛ فليس يسوغ بحال أن يقتئلوا على خلاف أصبح في ذمه التاريخ ، وأنه لولا ألاعب السياسة ، واستفقال الما كرين لعقول العامة ، واحتفاظ أرباب المطامع والشهوات بجاههم وسلطانهم ، لا يحى الخلاف بين الشيمي والدي ، ولا مبحوا بنعمة الله اخواناً ، ولنظر بعضهم إلى بعض كا ينظر

حنق إلى مالكى ومالكى إلى شانى ؛ ورجا أن بفكر عقلاء الغريقين فى احياء عوامل الالفة ، وأن يترك العلماء البحث حراً فى التاريخ ، ويتلقوا النتأج بصدر رحب ، كا يتلقون النتائج فى أى بحث علمى وتاريخى

ورأى سدبتي أحمد أمين هو رأى فريق كبير من علماء السلمين اليوم ، وفي مقدمتهم الأستاذ الأكبر الشيخ الراغي ، فقد قال في خطابه البديع الذي أجاب به من كرموه في الحقلة الأخيرة في القاهرة : إنَّ من منهاجه العمل على أزالة الفروق المذهبية وتعنييق شقة الخلاف بينها ، فإن الأمة في عنة من هذا التفرق، ومن العصبية لهذه الفرق، ومماوم لدى العلماء أن الرجوع إلى أسباب الخلاف ودراستها دراسة بعيدة عرب التمصب المذهبي ، بهدى إلى الحق في أكثر الأوقات ، وإن بعض مسدِّه الدَّاهب والآراء قد أحدثها السياسة في القرون الماشية لمناصرتها ، ونشطت أهلها وخلفت فيهم تفصباً يساير التعصب السياسي ، ثم انقرضت ثلك المذاهب السياسية وبقيت ا تلك الآراء الدينية لا ترتكز إلا على ما يصوعه الخيال وما افتراء أعلما . وهذه المذاهب فرقت الأمة التي وحدها القرآن الكريم وجبلتها شيعًا في الأصول والفروع ، ونتج عنْ ذلك التفرق حقد وبغضاء يلبسان ثوب ألدين ، ونتج عنه سخف مثل مايقال فى فروع الفقه الصحيخ أن ولد الشانى كفء كبنت الحنني، ومثل ما يرى في الساجد من تعدد صلاة الجاعة ، وما يسمع اليوم من الخلاف المنيف في التوسل والوسيلة ، وعذبات المائم وطول اللحي ، حتى أن يعض الطوائف لاتستحى اليوم من ترك مم اجد جهرة السلمين وتسمى لانشاء مساجد خاصة »

هند أمنية عقلاء السلمين ، وياحبذا لو عنى بعض علماء الأزهر فكتبوا كتابًا بل كتبًا في منشأ هذا الخلاف بين السنة والشيعة ، والطرق العملية لازانته على ما يحب كل مسلم دراكة ، ولاسبيل إلى ضم الشمل المبتوت ، والخلاص من هذا الاختلاف المعقوت ، بغير الرجوع إلى الكتاب وما صح من السنة ،

والقاء الخلاقات جانياً بين أرباب المفاهب الاسلامية - ٢ -

طالمت والأمس لمؤلف كتاب ﴿ الخلق الكامل ﴾ كتاباً جيارًا أسماء (محد (س) المثل السكامل » فا كبرت بحثه وغبطته على استخراج المبر من هذه السيرة الشريفة التي تدعو المؤمنين وغيرهم إلى التأمي بها . واليوم طالمت كتابه ﴿ الخلق الـكامل ؟ وهو في مجلدين شخمين يتبسهما مجلد ثالث ، فرأيت مؤلفاً يجمع بين الثقافتين الاسلامية والغربية ، ويكتب كتابة من تمثل فنه ، وَأَخَذَ بِهِ ، ودعا الله مخلصاً مؤمناً . ولقد فزع في وضع كتابه الى أصح المسادر الاسلامية : فزع الى الكناب والسنة والى آراء علماء الأخلاق من سلف هذه الأمة ويعض رجالها الماصرين، وفزع الى آواه علماء التربية وفلاسفة الغرب، واعتبرالا ــ لامجامماً الكل الفضائل النفسية والدنية ، لو تذوقه أهله حق تذوقه ، وعماوا علج المؤلف كل ما يخطر بالبال من النقائص ، وما يقابلها من الحسنات والمكارم ، وهو برى مثلاً من بقائصنا الخلقية أن يضحك الوالد عند سماع السب والفحش من طفله ، واحتقار بعضهم الأعمال الحرة كالرراعة والصناعة والتحارة ، ولعلم الحدود والمويل على الشبان الذين يجتَّدون لخدمة بلادهم والدفاع عنها ، واحتقار كثير من عاداتنا القــديمة وإنكانت حــنة ، والتعلق بالمادات الغربية وان كانت سيئة ، والانفاس في الترف وعاكاة الفقير الغنيُّ ، وتطلع الشبان إلى الزوجات الغنيات وان كن وضيمات الأخلاق، وتطلع الشابات الى الأزواج الأغنياء وان كانوا فاسدى الأخلاق ، وشهادة الزور وحلف العمين الفموس واعانة الظالم على ظلمه ، والاقبال على الروايات الهزلية المعونة والزهد ف الكتب الجيدة الفيدة ، والامتماض من مماع الحق ومعتقائله ، وازدراءَ المنتصم بدينه المحافظ على شعائره ، وتقريب المستخفين والمسهونين ، وتكريم الزنادقة والملحدين الى آخر ما عدُّد

ويتألف من كل باب من الأبواب التي عالجها رسالة جديرة بأن تقرأ ويستفاد سها . ومما قال إن فلاسفة النرب وإن كان برجع اليهم فضل السبق في بحث أمهات الفضائل فهم لم ببينوا مناطها ، ولم يضموا لها حداً فاصلاً بين ما يحقق الفضيلة ومالا يحققها ، قامهم لم يذكروا متعلق العفة ولا أى شيء تكون ولا مقدارها الذي إذا تجاوزه المره وقع في الفجور ، وكذلك الحلم لمذكروا مواقعه ومقداره ، وأين يحسن وأين يقبح وكذلك

الشجاعة . وأناض في الفلسفة الخلقية ويتابيع الخلق والمواطف والانفعالات النفسية وبنابيع الأخلاق والعادة والبيئة ووسائل تقويم الخلق والموازن الخلقيسة ووجوه الخير ومظاهر الزبية الخلقية في الأم الغربية والشرقية ومظاهر الأخلاق الاسلامية ومظاهر الأخلاق الفردية ومظاهر الخلال الاجتماعية إلى غير ذلك من الأبحاث التي خاض عبامها وجزأها أجزاه ، ومزج فيها الكلام في القديم والحديث على النحو الذي تقبله النفوس ، ولا يكون مثالاً برحى لا ينتفع به قارئه لبعده عن مستوى عقبله وخلقه وعاده وحاجته

وعلى الجملة قان كتاب الخلق المكامل استجمع صفات التأليف النافع، وظهرت شخصية مؤلفه في صفحانه، وبحمت لما يرد أن يدعو اليه ليستقيم حال هذا المجتمع الذي كثرت شروره ومفاسده على صورة لم تكن للسلمين في الدهر السالف؟ دهمهم سيئات الحضارة الجديدة فسهل عليهم قبولها أكثر من حسناتها التي صعب عليهم الآخذ بها كلها ، ومن الغريب أننا بقدر ما يعلو مستواكا في العم تزداد ضعة في الأخلاق إلا قليلاً ، وبعداً عن الجيل من حسنات الأجداد والآباء، حتى لقد بحد في التعلين أخلاقاً شاذة واستهتاراً رديناً قد لا تقع على مثله في العامة والأميين ، وهذا من جملة سيئات المدنية المادية التي مجردت من عاطفة الدين وعاطفة الخلق، وقاست كل أمر على المادة والتفع العاجل

وزاره المعارف العمومية ·

مدرسة الهندسة الملكية بالجيزة

تقبل العطامات بمكتب جناب ناظر مدرسة الهندسة الملكية بالجيزة لغاية الساعة العاشرة صباحاً من يوم الملكية بالجيزة لغاية الساعة العاشرة صباحاً من الأجهزة وأجزاء مكالة للأجهزة اللارمة لمعمل الكهرباء الجديد لمعراسة التليفونات والتلفراف اللاسلكي والقوى الكهربائية السنة المكتبية والتلفراف اللاسلكي والقوى الكهربائية السنة المكتبية ما 1900 / 1970 . ويمكن الحصول على شروط وقوائم هذه المناقصة من مدرسة الهندسة الملكية بالجيزة نظير دفع ميلغ عشرة قووش صاغ

تاريخ العرب في الجاهلية وصدر الاسلام تأليف الاستاذ عبد المتعال الصعيدى للدس بكلية الله العرب

اشتمل هذا الكتاب على تاريخ دول العرب في الجاهلية ، وعلى السيرة النبوية ، وعلى تاريخ دولة الخلفاء الراشدين . وفي تاريخ العرب في تلك العهود الثلاثه مسائل كثيرة محتاج الى التمحيص ، وشبهات للشمويية في القديم والحديث ، فعني هذا الكتاب بتمحيصها ، وكشف أمن تلك الشبهات فيها ، وسلك في دراسة السيرة النبوية منهجاً جديداً كشف فيه عامضها ، ورد بأقوى الأدلة كل ما بحاول به تشويه شيء منها ، ومن ذلك غروات النبي سلى الله عليه وسلم مع بهود المدينة ، فقد أراد ساحب كتاب « باريخ البهود في بلاد العرب » أن يرجم أسبابها الى طمع السلمين في أموال أولئك اليهود ، وذكر أنه من أجل طبح المسابقة وهم لا عكنهم أن يعترفوا وسول من غير بني اسرائيل ، ولين اليهود الذبن يشاركونه في أمن تلك الوثنية

فاثبت له ساحب كتاب لا تاريخ العرب في الجاهلية وسدر الاسلام ، أن البهود هم الذين بده وا المسلمين في ذلك النزاع بعد أن جع الذي صلى الله عليه وسلم بين الفريقين في حلف واحد ، وحمل منهم أمة واحدة تجمع بينها رابطة الوطن ، وإن اختلف دينها الى الاسلام والبهودية . أما ذلك المال فكان الاسلام يحرم أن ينظر اليه المسلون في قتالهم ، وكان الله جل شأه بؤدبهم بالقول وبالفعل إذا خالف بعضهم ذلك كا حسل منهم في غزوة بدر وغزوة أحد ، وإنما كان سبب قتال البهود تقضهم ذلك الحلف ، وكراهتهم أن ينهض العرب بذلك الدين الجديد وهم أصحاب البلاد ، والبهود قوم طارئون عليهم ، فكان شأمم في ذلك شأن الأجانب الآن في بلادنا ، وإذا كان من حق الأجنبي على ساحب الوطن على الأجنبي الموطن على الأجنبي الوطن على الأجنبي الوطن على الأجنبي أن براعي ذلك منه فلا يكره الخير له ، ولا يقد حجر عبرة في

سبيل نهوضه ، فاذا لم يراع ذلك له كان من حقه أن يخرجه من وطنه ، وألا يكرم جواره كالم يكرم جواره

ومن ذلك أيضاً تلك الفتن التي حدثت بين الصحابة في عهد الخلفاء الراشدين ، فقد أدى التاريخ حقه فيها ، كا أدى لأولئك الأصحاب حقهم في صحبتهم لصاحب الرسالة ، وفي عظيم جهادهم في نشر تلك الديانة . وهكذا سار المؤلف في كتابه بعنيه تحقيق مسائل التاريخ أكثر من عنايته بسرد أخبارها ، ويشفي في ذلك غليل من يريد الوصول إلى الحق فيها مك

وزاره الاأوقاف

اعلان

تشهر الوزارة توريد خامات الملابس والأحذية اللازمة لادارة التعليم في سنة ١٩٣٥ مالية الوارد بيانها بكشف مودع مع شروط التوريد بقسم الإدارة بديوان الوزارة وبمكتب إدارة التعليم الكائن بسراى اليازجي بروض الغرج لمن يريد الاطلاع عليه ، وتصرف استارة العطاء وشروط التوريد من إدارة التعليم نظير مبلغ مائة مليم يوردها الطالب غرينة الوزارة

وتقدم العطاءات ومعها العينات مصحوبة بتأمين ابتدأى يوازى ٢٪ التين في المائة من قيمتها داخل مظروف مختوم بالشمع الأحمر بعنوان حضرة صاحب الممالى وزير الأوقاف إلى قسم الادارة بديوان الوزارة لغاية ظهر يوم الثلاثاء الموافق ٢٠ أغسطس سنة ١٩٣٥ ولقدى العطاءات الحق في الحضور أمام لجنة المزادات بالوزارة أثناء فتح مظاريف العطاءات بجلسة يوم الأربعاء الوافق ٢١ أغسطس سنة ١٩٣٥ مسنة ١٩٣٥

ومن يرس عليه أى عطاء يكل تأمينه إلى ١٠٪ عشرة فى المائة من قيمة ما يرسو عليه ، وللوزارة الحق فى قبول أو رفض أى عطاء بدون ابداء الأسباب ع

وزارة الاكوقاف

اعلان

تشهر الوزارة توريد الكتب والأدوات الدراسية اللازمة لإدارة التعليم في سنة ٩٣٥ الدراسية والوارد بيانها بالكشوف المودعة مع شروط التوريد بقسم الإدارة بديوان الوزارة و بمكتب إدارة التعليم الكائن بسراى البازجي بروض الغرج لمن يريد الاطلاع عليها . وتصرف استارة العطاء وشروط التوريد من إدارة التعليم نظير مبلغ مائة مليم يوردها الطالب لخزينة الوزارة

وتقدم العطاءات وسها العينات مصحوبة يتآمين .
ابتدائي يوازى ٢ ٪ اثنين فى المائة من قيمتها داخل مظروف . ختوم بالشمع الأحمر بعنوان حضرة صاحب الممالى وزير الأوقاف إلى قسم الادارة بديوان الوزارة لغاية ظهر يوم الثلاثاء الموافق ٢٠ أغسطس سنة ٥٣٥ . ولقدمى العطاءات الحق فى الحضور أمام لجنة المزادات بالوزارة أثناء فتح المظاريف بجلمة يوم الأربعاء الموافق ٢١ أغسطس سنة ٥٣٥ المظاريف بجلمة يوم الأربعاء الموافق ٢١ أغسطس سنة ٥٣٥ المظاريف بجلمة يوم الأربعاء الموافق ٢١ أغسطس سنة ٥٣٥

ومن يرس غليه أى عطاء يكل تأمينه إلى ١٠٪. عشرة المناية من قيمة ما يرسو عليه ، والوزارة الحق فى قبول أو رفض أى اعطاء دون ابداء الأسباب م؟

اعلابات فضائب

فى يوم الثلاثاء ٢٧ أغسطس سنة ٩٣٥ سيباع علنا الماعة ٨ افرتكى صباحاً وما بعدها بحارة زاوية نصر نحرة ١٦ نيع قسم اللبان منقولات مغزلية مبيئة بمحضر الحجز بتاريخ ٣ فبرايز سيئة ١٩٣٥ وفاء لملغ ١٨٦ قرشاً ساعاً خلاف رسم التنفيذ وأجرة النشر نفاذاً للحكم غرة ١٠٠٠ سنة ١٩٣٥ منشية وهذا البيع بناء على طلب الست أسما سلامه محد ضد ضباشه محد على مالخ فعلى راغب الشراء الحضور

المخطوطات العربية

المخطوطات المربية القديمة لها مكانها العليا ولايقدوها قدرها إلا غوالها . لهذا جم مها الكثير صاحب مكتبة العرب النهيرة بالفجالة وعرضها قبيع بأغاز معتدلة كا أنه مستعد لشراء أمتالها من المكتب وغيرها والوجود من المخطوطات في الأدب والتاريخ والشعر والروحاني والصنعة الكرعة والطب وكتب إسلامية مختلفة في كل مذهب وغيرها من كل الفنون وجميع المخابرات مع صاحب المكتبة الشيخ يوسف البستاني بشارع الفجالة نحرة ٤٧ بمص

في يوم الأحد ٢٥ أغسطس سنة ١٩٣٥ الساعة ٨ افرنكي صباحاً بناحية مونسه والأربعاء ٢٨ منه بسوق أشون إذا ثرم سيماع علناً جاموسة خضراوى بقرون مصرى سن ٦ سنوات سليمة ومقدار من القمح يقدد بأرديين قمح استرائي ملك أحمد عفيني منصور من الناحية وفاء لمبلغ ٢١٩٨ قرش ماغ بخلاف أجرة النشر نفاذاً للحكم غرة ١٣٠٠ سنة ١٩٣٥ وهذا البيم بناء على طلب قالية على منصور من مونسه نعلى داغب الشراء الحضور

في يوم الأربعاء ٢١ أغسطس سنة ١٩٣٥ من الساعة ٨ أفرنكي صباحاً بناحية كشوش مركز منوف وفي يوم الحبت ٢٤ أغسطس سنة ١٩٣٥ بسوق منوفسيباع علنا ١٠ أردب قمع استرالي من بحصول العام و ٦ كراسي خيرزان و ١ سرير حديد أسود بوسة ونصف وهذه الأشياء ملك عبد الحيد أغندي امباعيل جمة القيم بكوش نفاذاً للحكم الصادر من محكمة منوف الجزئية في الفنية المدنية غرة ٢٩٣٢ سنة ١٩٣٤ وقاء لبلغ ١٤ جنيه و٠٥٠ مليم بخلاف رسم هذا والنشر وما يستجد وهذا البيع. بناء على طلب زكي محود أفندي ناشر السكاتب بمحكمة شبين الكوم الأهلية فعل راغب الشراء الحضور

فی یوم ۱۷ أغسطس سنة ۱۹۳۰ الساعة ۸ سیاحا بکفر قباله مرکز المحلة وفی یوم الثلاثاء التالی بسوق المحلة کطلب السید محمد مراد من النباحیة سیباع علنا خروفین وأردب قمیح ملك ابراهیم یوسف النباری من الناحیة نفاذا لحسم محکمة المحلة الأهلیة غرة ۲۵۱۸ سنة ۱۹۳۰ وفاء لمبلغ ۱ ج و ۸۲۰م فعلی راغب الشراء الحضور